

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ОДОБРЕНО  
решение Ученого совета СГЭУ  
(протокол №8 от 19.03.2014 г.)  
с изменениями, принятыми решением  
Ученого совета СГЭУ  
(протокол №7 от 26.02.2016 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
НА ПЕРИОД 2014-2020 ГГ.

Самара 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегическая программа развития Самарского государственного экономического университета (СГЭУ) разработана на основании следующих документов: Федеральный закон "Об образовании Российской Федерации", Государственная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы. Основные положения программы определены государственными задачами повышения конкурентоспособности российской системы образования, обеспечения потребности экономики в квалифицированных кадрах, научных исследованиях и инновациях.

## 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

### 1.1. Миссия, цели и задачи Стратегической программы развития университета на период 2014-2020 гг.

**Миссия университета** - предоставление востребованных на российском и международном рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных и предпринимчивых кадров с универсальными компетенциями по широкому спектру социальных наук: экономике, финансам, управлению, праву; проведение научных исследований, направленных на устойчивое развитие социально-экономических систем различного уровня в новом тысячелетии на основе применения инновационных технологий и внедрения в глобальное экономическое, образовательное и научное пространство.

**Стратегической целью** развития университета является достижение конкурентоспособности вуза на национальном и международном уровнях, обеспечение непрерывности образования, востребованность выпускников СГЭУ органами власти и управления, бизнес-сообществом, формирование пула экономических факультетов и вузов Самарской области во главе со СГЭУ и на этой основе достижение существенного роста вклада университета в повышение устойчивости развития и глобальной конкурентоспособности социально-экономических систем различного уровня.

2

Достижение сформулированной стратегической цели предполагает решение следующих задач:

**1. Развитие образовательного процесса и образовательных технологий**, включающее активизацию использования новых образовательных форм и технологий в системе непрерывного образования при активном использовании новых форм международного сотрудничества.

**2. Согласованное развитие образовательной, научной и инновационной деятельности университета**, базирующееся на формировании научных команд, способных выполнять исследования мирового уровня, развитию инфраструктуры поддержки научных исследований и эффективного включения научной деятельности в учебный процесс.

**3. Усиление кадрового потенциала**, стимулирование привлечения талантливых выпускников, новое развитие сообщества выпускников, повышение эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического состава.

**4. Модернизация инфраструктуры университета:**

4.1. Формирование новой модели развития информационно-инфраструктуры.

4.2. Развитие материальной инфраструктуры.

**5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.**

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Развитие образовательного процесса и образовательных технологий

#### 2.1.1. Инновационное развитие образовательных программ:

• разработка новых образовательных программ, максимально соответствующих на рынке труда, в том числе совместно с работодателями; реализация значительной части бакалаврских программ в соответствии со стандартами международной инициативы СДИО;

• внедрение образовательных программ, направленных на повышение мотивации студентов к ведению предпринимательской деятельности, а также разработка и внедрение инклюзивных образовательных программ;

• разработка и внедрение образовательных модулей, имеющих в своем составе высокую долю проектной и исследовательской работы и

3

позволяющих учитывать в образовательном процессе учебные курсы, изученные вне СТЭУ, обеспечение снижения аудиторной нагрузки при увеличении доли самостоятельной работы студентов и разработке новых форм и периодичности контроля успеваемости;

- выстраивание образовательных траекторий, базирующихся на активных и интерактивных методах обучения, с ежегодным обновлением методических рекомендаций с обязательным размещением их в электронной среде; повышение доли учебных курсов, размещенных в информационной среде университета (создание информационного образовательного контента по каждой дисциплине), а также перевод в электронный формат всех процедур оценки успеваемости студентов;

- активизация организации части образовательного процесса на площадках организаций-партнеров с целью формирования у студентов базовых (общепрофессиональных, универсальных) компетенций на основе реальных бизнес-процессов; повышение уровня вовлеченности специалистов-практиков в учебный процесс, в том числе через систему базовых кафедр;

- создание системы оценки специальных профессиональных компетенций обучающихся с учетом профильной направленности образовательных программ при активном участии специалистов-практиков и с последующим отражением результатов в "портфолио" выпускника;

- внедрение практико-ориентированного подхода к обучению - повышение студентами практики в ведущих компаниях России, что позволит их профессиональный уровень и позволяет выйти на рынок труда подготовленными специалистами;

- повышение уровня вовлеченности преподавателей, студентов, аспирантов в процессы академической мобильности; предоставление более широких возможностей студентам и преподавателям в изучении иностранных языков;

- переход к аспирантуре нового типа, включая конструирование образовательной модели интерактивной и дистанционной подготовки аспирантов; разработка механизма обеспечения гибкой интеграции и взаимодействия магистерских программ с программами подготовки аспирантуры и выстраивание соответствующего образовательного тренда; поддержка и организация программ мобильности аспирантов;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- формирование единой образовательной модели подготовки студентов, включающей дополнительные модули повышения квалификации, максимально доступные в системе интерактивного (дистанционного) обучения и встроенные в единую образовательную систему СТЭУ;

- разработка и внедрение систем эффективного управления образовательными программами, в том числе посредством внедрения новых моделей управления;

- вхождение в ассоциацию "Национальная платформа открытого образования" и включение курсов в образовательные программы университета;

### 2.1.2. Развитие обеспечивающих образовательные процессы систем и технологий;

1. Модернизация информационных систем СТЭУ с учетом требований новой модели образовательной программы;

- активизация работы по формированию единой информационной платформы организации образовательного и научного процессов СТЭУ (единая сеть виртуальных кампусов бакалаврских, магистерских и аспирантских программ), и наполнение системы управления обучением - образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением и т.д.;

- активизация участия в деятельности профессиональных ассоциаций (Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента - АВЭМ, Российской ассоциации бизнес-образования - НАСДОБ, Национальной ассоциации обучения предпринимательству и др.) по формированию сертифицированных экспертов и разработке контрольно-измерительных материалов для проведения аттестации вузов и их филиалов, для оценки соответствия качества высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования современным образовательным стандартам;

- активизация участия университета в программах развития онлайн-образования (формирование и размещение курсов MOOCs на международных и российских образовательных платформах).

2. Повышение качества организации учебного процесса путем внедрения сетевых, дистанционных и электронных технологий.

- развитие дистанционных и электронных форм организации образовательного процесса;

- увеличение доли студентов, использующих дистанционные технологии при обучении (особенно в системе подготовки магистрантов и аспирантов);

- повышение доли образовательных курсов, переведенных в электронный интерактивный формат;

- внедрение системы автоматизированной проверки на заимствования выпускных квалификационных работ на всех уровнях обучения (СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура);

• увеличение количества образовательных программ, реализуемых на основе "сетевых" взаимодействий с ведущими университетами РФ (приоритет - программы магистратуры и аспирантуры).

3. Внутренние информационные системы поддержки организации и обеспечения управления модульным образовательным процессом:

• перевод в электронный формат документов учета планирования и организации образовательного процесса, оценки текущей успеваемости студентов.

### 2.1.3. Глобализация образовательных процессов:

• увеличение количества международных образовательных программ (с базовым языком английским), направленных на привлечение зарубежных обучающихся и расширение коммуникативных и языковых компетенций российских студентов;

• расширение образовательного и научного сотрудничества с ведущими мировыми университетами с целью повышения академической и научной мобильности научно-педагогических работников и студентов;

• развитие программ "обмена приглашенными профессорами" с вузами - партнерами университета;

• развитие системы дополнительного профессионального образования вуза через активизацию и расширение форм сотрудничества с зарубежными организациями и университетами.

## 2.2. Согласованное развитие образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета:

• повышение эффективности взаимодействия образовательной и научной деятельности университета путем развития интегративных механизмов обеспечения включенности в образовательный процесс деятельности научных лабораторий и научных центров университета, а также активизации включенности в научную деятельность студентов и преподавателей университета;

• выявление и селективная поддержка наиболее эффективных научных коллективов, в том числе путем развития механизмов стимулирования, направленных на повышение качества проводимых научных исследований и публикацию научных статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором;

• активизация международного сотрудничества с целью развития международных форм научной интеграции;

• организация и развитие центров поддержки публикационной активности НИР университета;

• обеспечение лингвистической поддержки публикаций на иностранном языке;

• обеспечение перевода научных журналов СТЭУ на двуязычный формат, повышение импакт-факторов журналов издаваемых в СТЭУ, индексирование научных журналов СТЭУ в международных наукометрических базах данных;

• активизация проведения международных коммуникационных мероприятий на базе СТЭУ;

• повышение эффективности работы аспирантуры;

• повышение уровня вовлеченности НИР в осуществление научно-исследовательской деятельности;

• повышение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного научно-педагогического работника до 120 тыс. руб. к 2018 г.;

• создание университетской интерактивной базы научных результатов и инновационных проектов, максимально доступных (информационно) для бизнес-среды;

• активизация работы по формированию инфраструктуры трансфера инноваций и знаний, реализация проекта коворкинг-центра;

• повышение активности в развитии сети малых инновационных предприятий, увеличение уровня внедрения результатов интеллектуальной деятельности;

• повышение вовлеченности НИР в грантовую деятельность, направленную на рост количества выпущенных отечественных и международных грантов;

• активизация научного взаимодействия с зарубежными партнерами по подготовке и публикации совместных научных работ и проведении исследований;

• формирование коллективов ученых, осуществляющих разработку крупных научных проблем с отрывом от педагогической деятельности;

• реализация программ мотивации и стимулирования научно-педагогических работников с целью повышения научной результативности их деятельности;

• использование современных цифровых и инновационных технологий для популяризации отечественной и университетской науки в рамках Научно-просветительского проекта Министерства образования и науки РФ "Наука";

- разработка и внедрение системы грантовой поддержки молодых ученых для прохождения стажировок в ведущих научно-исследовательских организациях и университетах.

### 2.3. Развитие кадрового потенциала университета

Формирование и поддержка коллектива НПП, производящего новые знания и обеспечивающего их трансфер во внутреннее и внешнее образовательные и научные процессы Университета. Привлечение практиков к реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение системы эффективного контракта, основанной на стимулировании инновационной деятельности НПП.

Основными показателями достижения результатов к 2019 г. должны стать следующие:

- Доля НПП, имеющих ученые степени и звания, - не менее 85 %;
- Доля НПП, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки не реже 1 раза в 3 года - 100%;
- Доля НПП, имеющих публикации, индексированные РИНЦ - 100%;
- Доля НПП, имеющих публикации, индексированные в базах данных Scopus, WOS, - не менее 90 %;
- Доля НПП, имеющих индекс Хирша более 4, - не менее 20 %;
- свободное владение иностранным языком - не менее 10%;
- средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, - не менее 77%;
- Доля студентов, обучающихся в системе ДПО, - не менее 50 %;
- Доля магистрантов, аспирантов в общем числе обучающихся по очной форме обучения - не менее 30 %;
- доля аспирантов, имеющих научные статьи, индексируемые базой данных Scopus или Web of Science, - 40 %.
- Доля НПП, работающих на условиях эффективного контракта, - 100%;
- Доля НПП, участвующих в аттестации, - 100%.

#### 2.3.1. Укрепление и развитие кадрового потенциала:

- развитие концепции внедрения профессиональных стандартов в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 2 комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их не-

зависимой профессионально-общественной экспертизе и примененно на 2014-2016 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р;

- расширение стратегического взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, направленного на активизацию академических обменов;

- формирование и реализация перспективного плана повышения квалификации НПП Университета, в том числе по программам, формирующим компетенции в области использования современных информационных-коммуникационных технологий;

- привлечение к реализации основных профессиональных образовательных программ ведущих специалистов по профилю образовательной программы (не менее 10% от общего числа НПП, реализующих программу);

- внедрение системы кадрового управленческого резерва, резерва педагогического и научного состава работников университета;

- разработка и внедрение механизма оптимизации организационно-штатной структуры персонала университета;

- разработка и внедрение инструментов обеспечения систематической аттестации научно-педагогических работников и оценки качества работы административного персонала;

- разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности НПП и сотрудников Университета;

- переход на систему эффективных контрактов к 2018 году.

#### 2.3.2. Формирование кадровой политики:

- разработка и внедрение системы стимулирования и поддержки молодых преподавателей, имеющих высокие научные показатели;

- переход к системе стимулирования работников на основе анализа показателей эффективности деятельности;

- активное использование механизма кадрового резерва в осуществлении процедур ротации руководящих работников университета;

- расширение практики приглашения в университет в качестве преподавателей ведущих отечественных и зарубежных ученых;

- систематический мониторинг степени удовлетворенности НПП условиями реализации основных профессиональных программ на основе показателей, вырабатываемых Рособназором.

### **2.3.3. Развитие механизмов поддержки и стимулирования профессионального роста НПР:**

- разработка и внедрение системы поддержки и стимулирования профессионального роста в едином многоуровневом комплексе "магистратура - аспирантура - докторантура";
- повышение ответственности кафедр за обеспечение перспективно-го плана подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций преподавателями и научными работниками университета;
- формирование и реализация для НПР Университета программ повышения квалификации с использованием стажировок в организациях реального сектора экономики, государственных органах, органах местного самоуправления;
- формирование центров оценки компетенций с участием НПР Университета;
- развитие системы повышения квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий и языковой подготовки;
- формирование совместных программ подготовки аспирантов и докторантов с учеными ведущих мировых университетов.

### **2.3.4. Развитие мер по привлечению талантливых молодежи:**

1. Развитие механизмов привлечения талантливых студентов на программы бакалавриата, специалитета:
  - разработка новых форм работы с абитуриентами, популяризация очных и интернет-олимпиад, творческих и научных конкурсов, создание открытых библиотек конкурсных задач, модернизация системы учета индивидуальных достижений абитуриентов в ходе приемной комиссии;
  - создание виртуальных образовательных и научно-исследовательских площадок для работы со школьниками;
  - разработка портфеля перспективных научных проектов для школьников с использованием коммуникативной площадки "Взлет";
  - расширение сферы и форм взаимодействия с довузовскими образовательными учреждениями: организация летних экономических и юридических школ для старшеклассников; организация семинаров и курсов повышения квалификации для преподавателей школ; активное взаимодействие с профильными классами в школах и т.п.;
  - участие в создании и апробации единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (федеральный проект ГИС "Контингент");

- разработка и внедрение инструментов и механизмов расширения географии набора абитуриентов, в том числе из иностранных государств. Увеличение доли студентов-иностранцев и студентов из иных регионов Российской Федерации до 20%;
- использование сайта Университета для развития системы коммуникаций с абитуриентами, талантливыми молодежью.

- формирование привлекательного имиджа университета за счет: повышения требований к образовательному процессу; бескомпромиссной оценки знаний студентов; предоставления современных условий прохождения образования - повсеместный Wi-Fi и Интернет; развития материально-технической базы университета - предоставление современных комфортабельных условий для проживания в общежитиях; создания условий для быстрого трудоустройства выпускников СТУ;

- организация научных конференций, ориентированных на старшеклассников, проявляющих активный интерес к научному творчеству, обеспечение научного руководства школьниками;

- использование площадки коворкинг-центра университета для популяризации науки среди молодежи, реализации инновационных проектов, организации конкурсов бизнес-идей, проведения мастер-классов, на которых можно поделиться своими знаниями и открытиями.

### **2. Основные механизмы привлечения талантливых магистрантов и аспирантов:**

- формирование уникальных сетевых программ подготовки магистрантов и аспирантов;

- разработка магистерских программ с привлечением технологий бизнес-образования, практикоориентированного обучения;

- дифференциация магистерских программ в зависимости от базовой подготовки обучающихся;

- активное внедрение новых форматов интерактивного, электронного, дистанционного образования;

- развитие комплексных систем поддержки научных исследований магистрантов и аспирантов;

- активизация участия магистрантов и аспирантов в грантовой научной деятельности;

- активизация рекрутинга талантливых студентов из других университетов; расширение взаимодействия с зарубежными агентствами в области образовательного рекрутинга, активное участие в образовательных ярмарках;

- разработка учебных курсов направленных на формирование компетенций, связанных с выполнением научных исследований по актуаль-

ной международной научной тематике и подготовке научных статей в высокорейтинговых международных изданиях;

• обеспечение академической и научной мобильности магистрантов и аспирантов, выполнение совместных (с международными вузами-партнерами) научно-исследовательских проектов и публикация научных статей;

• повышение медиаактивности при продвижении магистерских и аспирантских программ университета.

## **2.4. Модернизация инфраструктуры университета**

### **2.4.1. Формирование новой модели развития информационно-инфраструктуры**

Создание единого образовательного, научного и управленческого информационного кампуса университета, обеспечивающего повышение эффективности научной и образовательной деятельности, способствующего прозрачности процессов принятия управленческих решений:

• формирование комплексной гибкой ИКТ-инфраструктуры на основе облачных технологий, технологий беспроводного доступа и технологий виртуализации, позволяющей объединить в едином информационном пространстве задачи развития образовательных, научных, административно-управленческих направлений деятельности;

• использование принципов smart-образования в развитии электронной образовательной среды университета, формирование единого общедоступного банка образовательных ресурсов, интегрированных с информационными системами партнеров СГАУ посредством использования облачных технологий;

• активизация внедрения в практику аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с дальнейшим размещением в базе знаний университета и возможностью их экспорта в системы коллективного размещения учебных курсов ведущих университетов;

• создание системы информационно-поддержки научных и профессиональных сообществ на базе развития среды сетевого информационного взаимодействия;

• создание единой информационно-системы поддержки принятия решений на тактическом и стратегическом уровнях, основанных на электронном планировании, отчетности и контроле финансово-экономической деятельности, образовательной деятельности и научной деятельности: планирование потребованности направлений обучения, оценка уровней успеваемости и организации информационно-форм отчетности и контроля; планирование и оценка результативности научной деятельности и т.п.;

• формирование единой базы электронных научных журналов СГАУ, а также препринтов на русском и английском языках, размещаемых в открытом доступе для всех посетителей портала СГАУ;

• создание единой электронной облачной библиотеки образовательных и научных книг, учебников, учебных пособий, журналов и других учебно-научных материалов, с возможностью доступа обучающихся, включая людей с ограниченными возможностями;

• внедрение электронной системы управления обучением (LMS);

• внедрение электронной системы оценки эффективности научной, образовательной и воспитательной работы НПП.

### **2.4.2. Развитие материальной инфраструктуры**

Развитие материальной инфраструктуры, управление имуществом университета производится в соответствии с целями и задачами, определенными Минобрнауки России в программах управления и развития имущественного комплекса подведомственных организаций:

• "Менеджмент имущества: общая организация управления имуществом высших учебных заведений";

• "Экономика кампуса: эффективность, нормирование и экономическая модель";

• "Управление оборудованием: работа ресурсов";

• "Эффективный кампус: лучшие процессы в кампусе";

• "Модернизация кампуса: механизмы государственно-частного партнерства";

Приоритетная задача университета - входление в государственную программу "Развитие образования" на 2013-2020 годы в части нового строительства, позволяющую получить финансирование новых объектов строительства.

## **2.5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления**

В СГАУ будет оптимизирована организационная структура с целью создания научно-образовательных кластеров непрерывной подготовки студентов в системе LLL по отдельным укрупненным направлениям. Направлениями повышения эффективности управления университетом являются:

• формирование системы ключевых показателей эффективности как инструментальной базы планирования, организации и оценки результативности образовательной, научной и воспитательной деятельности в университете;

• внедрение принципов децентрализованного управления с повышением уровня полномочий и ответственности по ведению образовательной и научной деятельности укрупненными подразделениями; развитие основ академического самоуправления;

• развитие системы управления университета, с учетом целевых установок, отраженных в официальных документах Российской Федерации, наличия необходимых для их реализации ресурсов, имеющихся научно-технологических разработок и возможностей использования альтернативных технологических решений (в соответствии с проектом Министерства образования и науки РФ "Формирование приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации");

• формирование института подготовки эффективных менеджеров образовательных и научных программ;

• реализация системы организационного обучения руководителей структурных подразделений Университета;

• разработка инструментария и механизмов внедрения модели управления по результатам;

• повышение уровня профессионализации менеджмента научных подразделений и образовательных программ;

• разработка и внедрение инструментов оценки результативности и регулярной оптимизации бизнес-процессов;

• разработка и внедрение системы регулярной оценки эффективности развития подразделений университета; исключение (или реструктуризация) из организационной структуры СТГУ неэффективных структурных подразделений;

• систематическая экспертиза и санация направлений подготовки, необходимых достаточным уровнем конкурентоспособности и востребованности в стратегической перспективе (формирование критериев конкурентоспособности и оценка на соответствие критериям программ подготовки бакалавров, магистров и аспирантов с последующей их ежегодной ротацией);

• внедрение системы бюджетирования образовательных программ;

• укрупнение академических подразделений, обеспечивающих единство организации и развития направлений (экономика, менеджмент, право) сквозной подготовки по всему спектру образовательных программ СПО - бакалавриат - магистратура - аспирантура, а также обеспечивающих планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в рамках укрупненного подразделения;

• переход на модель управления, сочетающую управление по результатам на стратегическом уровне с академической автономией крупных подразделений (формирование КРП развития университета с последующим встраиванием в нее КРП крупных академических подразделений);

• разработка системы показателей оценки результативности управления структурными подразделениями университета (достижение целевых показателей развития университета (КРП)) и соответствующей системы стимулирования труда руководителей;

• разработка и внедрение системы регламентов управления образовательными и научными процессами университета на тактическом и операционном уровнях управления;

1. внутренние регламенты по оценке и отбору научных проектов для осуществления внутреннего грантового финансирования, а также разработка показателей экспертизы качества научных исследований;

2. внутренние регламенты по оценке и отбору новых основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования;

3. обновление внутренних регламентов, обеспечивающих кадровую политику университета;

4. регламенты системы планирования и внутренней отчетности по осуществлению образовательной и научной деятельности структурными подразделениями университета, согласованными со стратегическими задачами развития университета;

• развитие и внедрение механизмов студенческого самоуправления и поддержки студенческих инициатив, обеспечение реализации компетенции Объединенного совета обучающихся;

• внедрение и развитие системы "обратной связи" обучающихся и администрации Университета через механизмы "виртуальной приемной" и "виртуальной юридической консультации";

• внедрение системы оценки обучающихся условий реализации основных профессиональных образовательных программ с последующим анализом результатов такой оценки;

• активное использование системы электронного документооборота.

Реализация перечисленных направлений и мероприятий позволит создать качественно новый конкурентоспособный университет, ориентированный на использование и генерирование новых образовательных технологий, проведение научных исследований, оказывающих существенное влияние на инновационные преобразования в социально-экономических системах различного уровня, вуз, встроенный в глобальное экономическое, образовательное и научное пространство.