**Словарь компетенций**

**по направлению подготовки магистратуры**

**38.04.05 «Бизнес-информатика»,**

**разработанный в соответствии с ФГОС ВО,**

**утвержденным приказом Минобрнауки**

**№ 370 от 08.04.2015 г.**

***Общекультурные компетенции***

|  |
| --- |
| ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; |
| 1 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОК1з1: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки | ОК1у1: анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы | ОК1в1: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности |
| Повышенный | ОК1з2: основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности | ОК1у2: абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности | ОК1в2: современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности |
|  |  |  |  |
| ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 3 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений; действовать в нестандартных ситуациях  | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях |
| Повышенный | ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений |
|  |  |  |  |
| ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| 5 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации; оценивать свои творческие возможности | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала |  ОК3у2:использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых теоретических и практических задач  | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала |

***Общепрофессиональные компетенции:***

|  |
| --- |
| ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности  |
| 1 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОПК1з1: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основы аннотирования, реферирования и редактирования текстов | ОПК1у1: пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой, составлять аннотации, писать научные тексты с учетом требований к их правильному оформлению; оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами | ОПК1в1: навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на темы учебного, общенаучного и профессионального общения |
| Повышенный | ОПК1з2:иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами | ОПК1у2: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях | ОПК1в2: иностранным языком как средством общения для решения задач профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |
| ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| 3 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОПК2з1: стили и методы руководства коллективом и управления персоналом | ОПК2у1: применять методы психологического и управленческого воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач | ОПК2в1: навыками принятия управленческих решений; руководства коллективом; анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК2з2: психологическую структуру управленческой деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива, факторы развития личности в процессе социализации | ОПК2у2:разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | ОПК2в2: навыками формирования команды и лидерства в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива |
|  |  |  |  |
| ОПК-3 - способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям; |
| 5 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ОПК3з1: конкретные условия выполняемых задач и их инновационные решения | ОПК3у1: анализировать конкретные условия выполняемых задач, возможности применения инновационных решений | ОПК3в1: навыками решения конкретных задач, выбора различных инновационных решений |
| Повышенный | ОПК3з2: способы и методы творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям | ОПК3у2: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям | ОПК3в2: способами творческой адаптации для выработки конкретных инновационных решений и алгоритма действий |

***Профессиональные компетенции:***

**Вид деятельности: аналитическая**

|  |
| --- |
| ПК-1 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ  |
| 1 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК1з1: основные критерии оценки мероприятий и методы выработки стратегических решений в области ИКТ  | ПК1у1: использовать теоретические знания для исследования круга проблем, связанных с оценкой мероприятий и стратегических решений в области ИКТ | ПК1в1: методиками анализа данных для решения практических профессиональны х задач в области принятия стратегических решений в сфере ИКТ |
| Повышенный | ПК1з2: методы и средства подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ  | ПК1у2: применять технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ  | ПК1в2: способностью готовить практические рекомендации для выработки стратегических решений в области ИКТ  |
|  |  |  |  |
| ПК-2 - способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия;  |
| 3 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК2з1: современные методы и инструменты анализа инновационной деятельности предприятия  | ПК2у1: проводить анализ инновационной деятельности предприятия с применением современных методов и инструментов | ПК2в1: методами анализа инновационной деятельности предприятия |
| Повышенный | ПК2з2: основы методологии анализа инновационной деятельности предприятия | ПК2у2: применять системный анализ инновационной деятельности предприятия с учетом результатов научных исследований и рекомендаций | ПК2в2: способностью проводить комплексный анализ инновационной деятельности предприятия, информационных технологий управления, осуществлять прогнозирование бизнес-процессов |
|  |  |  |  |
| ПК-3 - способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий; |
| 5 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК3з1: основные методы теории систем, системного подхода и математического моделирования | ПК3у1: применять основные методы системного анализа и моделирования | ПК3в1: инструментальными средствами системного анализа и моделирования |
| Повышенный | ПК3з2: современные методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятий на основе эффективных информационных технологий | ПК3у2: применять  ключевые требования, принципы и модели архитектуры предприятий для эффективного анализа и моделирования  | ПК3в2: навыками построения эффективной модели архитектуры предприятия |

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

|  |
| --- |
| ПК-10 - способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия;  |
| 1 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК10з1: основные модели и методы совершенствования архитектуры предприятия | ПК10у1: применять основные модели и методы совершенствования архитектуры предприятия | ПК10в1: способностью проводить поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия |
| Повышенный | ПК10з2: современные методы проведения исследования, модели и методы совершенствования архитектуры предприятия на основе эффективных информационных технологий | ПК10у2: проводить исследования и обосновывать поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия | ПК10в2: способностью проводить научные исследования совершенствования архитектуры предприятия |
|  |  |  |  |
| ПК-11 - способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; |
| 3 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК11з1: принципы анализа инноваций в экономике, инновационные концепции управления предприятием на основе ИТ | ПК11у1: проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ с применением современных методов | ПК11в1: способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ  |
| Повышенный | ПК11з2: тенденции современного развития ИКТ, методы поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ | ПК11у2:выбирать перспективные направления для создания электронных предприятий в системе электронного бизнеса | ПК11в2: информационными технологиями в области разработки, внедрения и адаптации информационных систем электронного бизнеса |
|  |  |  |  |
| ПК-12 - способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ; |
| 5 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК12з1: стратегическое планирование деятельности предприятий при внедрении ИКТ | ПК12у1: решать задачи стратегического планирования в области ИКТ | ПК12в1: навыками стратегического управления в области ИКТ |
| Повышенный | ПК12з2: современные методы проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ | ПК12у2: формулировать цели и задачи стратегического управления ИКТ | ПК12в2: навыками организации всестороннего исследования в области стратегического управления ИКТ |
|  |  |  |  |
| ПК-13 - способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу |
| 7 | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| Пороговый | ПК13з1: нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований, техническое задание) | ПК13у1: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок | ПК13в1: навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований |
| Повышенный | ПК13з2: принципы и методику организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы | ПК13у2: организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу | ПК13в2: навыками организации эффективной самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы |