

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 268 - ОВ
По общим вопросам

«05» сентя 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 1 сентября 2022 г. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по образовательным программам при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционно образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГАОУ ВО «СГЭУ».
2. Считать утратившим силу с 1 сентября 2022 г. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по образовательным программам при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционно образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ, утвержденный приказом ректора № 595а-ОВ от 04 сентября 2020 г.

Врио ректора



Е.А. Кандрашина

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом врио ректора
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
от «05» 05 2022 г.
№ 168-ОВ

**Порядок
проведения и объем подготовки учебных занятий по
физической культуре (физической подготовке) по
образовательным программам при очно-заочной и
заочной формах обучения, при реализации
образовательной программы с применением
исключительно электронного обучения и
дистанционно образовательных технологий, а также
при освоении образовательной программы
инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок (далее - Порядок) определяет особенности реализации дисциплин по физической культуре (физической подготовке), физической культуре и спорту, элективных курсов по физической культуре и спорту (далее дисциплины физической культуры, дисциплины по физической культуре и спорту) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее - Университет) для лиц, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессиональ-

ного образования»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 №06- 2412вн»); методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн); Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС); Уставом СГЭУ; иными нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами университета.

1.3 В настоящем Порядке используются следующие понятия и сокращения:

Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания СГЭУ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или де-

фактами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Дисциплины по физической культуре являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки среднего профессионального образования, бакалавриата и специальностям высшего образования, входят в обязательную часть образовательных программ.

1.5 Целью дисциплин по физической культуре является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.6 В задачи дисциплин по физической культуре входят:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2. Особенности реализации дисциплин по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения

2.1 Учебная нагрузка обучающихся по очной форме по дисциплинам физической культуры реализуется в виде практических занятий в объемах, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой.

2.2 Для проведения практических занятий обучающиеся очной формы обучения распределяются в учебные группы: основные и специальные.

2.3 Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития обучающегося. Занятия в основных группах проводятся с обучающимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья.

2.4 В специальных группах занятия проводятся с обучающимися, представившими соответствующие заключения по результатам медицинского осмотра, рекомендации службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций физкультурно-спортивного диспансера.

2.5 Обучающиеся, представившие соответствующие заключения по результатам медицинского осмотра, рекомендации службы медико-социальной экспертизы психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций физкультурно-спортивного диспансера могут осваивать Дисциплину «Физическая культура и спорт» в форме теоретических занятий.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения

3.1 Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения по дисциплинам физической культуры реализуется в виде лекционных занятий в объемах, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой.

3.2 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (физической подготовке) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения заключается в их интенсивной самостоятельной работе и контроле результатов обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.3 Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, предусматривает:

- занятия лекционного типа в соответствии с расписанием;
- иные формы контактной работы, предусмотренные образовательной программой для данной дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся.

3.4 При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения обучающемуся производится зачет элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее или параллельно в рамках образовательной программы по очной форме обучения в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

4. Порядок проведения и объем учебных занятия по дисциплинам по физической культуре при реализации образовательной программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Изучение дисциплин «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения с приме-

нением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заключается в работе с электронными учебно-методическими материалами (далее - ЭУММД) по дисциплине, размещенными в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) университета.

4.2 Объем и соотношение различных форм занятий определяется образовательной программой и рабочей программой дисциплины.

4.3 Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

4.4 Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий.

4.5 Оценка достижения запланированных результатов изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе фондов оценочных средств по дисциплине, утвержденных в составе образовательной программы и представленных в ЭИОС.

5. Порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплинам по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Организация образовательного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на основе принципа здоровьесбережения.

5.2 Содержание и условия организации обучения по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3 Дисциплины по физической культуре и спорту инвалиды и лица с ОВЗ осваивают в объеме, установленном ФГОС и образовательной программой.

5.4 В зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций врачебно-физкультурного диспансера занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в залах для специальных медицинских групп или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения.

5.5 На занятиях по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала данной категорией обучающихся. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

5.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам по физической культуре и спорту проводятся по разработанным на кафедре физического воспитания ФОС, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющим оценить достижение ими запланированных результатов обучения и установить уровень сформированности у них компетенций, закрепленных за конкретной дисциплиной.

5.7 Текущий контроль успеваемости инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам по физической культуре и спорту осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного (семинарского) типа и (или) практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

5.8 Текущий контроль успеваемости для инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в освоении дисциплин по физической культуре и спорту и внесение корректив в их учебную деятельность.

5.9 Промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам по физической культуре и спорту осуществляется в формах, установленных соответствующим учебным планом. Форма проведения процедуры промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется преподавателем для каждого обучающегося с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

5.10 При необходимости рекомендуется предусмотреть для данной категории обучающихся увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставлять дополнительное время для выполнения задания на промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

5.11 Проведение занятий по дисциплинам (модулю) по физической культуре и спорту обучающихся с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.12 Выбор инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплин из числа элективных дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами СГЭУ. Данной категории обучающихся рекомендуется для освоения дисциплина «Адаптивная физическая культура».

5.13 Занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», и по дисциплинам из числа элективных дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся преподавателями кафедры физического воспитания, имеющими соответствующую подготовку.

5.14 Занятия с инвалидами и лицами с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура и спорт», и по дисциплинам из числа элективных дисциплин по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале, отвечающем требованиям доступности, надежности и безопасности. В спортивных залах создается специальная безбарьерная среда. Спортивное оборудование зала должно соответствовать требованиям надежности, прочности и удобства.

5.15 Допускается присутствие на занятиях по дисциплинам по физической культуре и спорту ассистентов из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую помощь.

5.16 Во время занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту инвалиды и лица с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с индивидуальными особенностями здоровья.

При наличии заявлений инвалидам и лицам с ОВЗ на занятиях по дисциплинам по физической культуре и спорту могут предоставляться специальные условия для получения образования:

а) для слепых:

- письменные задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляются преподавателем рельефно-точечным шрифтом Брайля или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или диктуются обучающимся ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; возможно использование собственных увеличивающих устройств;

- задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- разрешается пользование индивидуальными звукоусиливающими устройствами;
- г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих предоставляются задания в письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями Двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания диктуются обучающимся ассистенту.

6. Особенности освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1 При реализации образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются посредством ЭИОС университета.

6.2 При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и Элективным курсам по физической культуре и спорту в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

РАЗРАБОТАНО:
Начальник управления ВНОКО



(подпись)

Е.В. Русакова