**Вариант 1**

**1. Употребите правильную форму глагола werden.**

a) Alles geht drunter und drüber. Ich werde/wird verrückt!

b) Am Samstag werde/wird ich endlich meinen Freund Hannes heiraten.

c) Seine ganze Familie wird/wirst kommen.

d) Wir heiraten übrigens im Sommer, weil es dann sicher warm wird/werde.

e) Nach der Hochzeit wird/werden wir unsere Hochzeitsreise machen.

f) Alles ist perfekt geplant. Das werden/wird bestimmt ein wunderbarer Tag.

g) Werde/Wirst du auch kommen?

**2. В университете. Употребите глаголы kennen или wissen.**

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Professor Berken?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du eigentlich meine Kommilitonin Jessica?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie, wo hier die Mensa ist?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du die Telefonnummer vom Institut für Deutsch?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie die Universität Tübingen? – Nein, aber ich

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sie eine sehr berühmte Uni ist.

1. Hast du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass Martin Walser dort studiert hat?
2. Den Schriftsteller Walser\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ich leider nicht.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du eigentlich, ob unser Seminar heute stattfindet?

**3. Составьте предложения с глаголом lassen**

a) Mein Visum ist abgelaufen. (verlängern lassen)

 Du musst es verlängern lassen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die kleine Sarah will schlafen. (schlafen lassen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Manuela hat schlechte Laune. (in Ruhe lassen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Mein Auto ist kaputt. (reparieren lassen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Polizei hat einen Unschuldigen verhaftet. (gehen lassen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mein Mantel ist schmutzig. (reinigen lassen)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Martin will nicht, dass seine Frau mit dem Auto fährt. (fahren lassen)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Universität verbietet, dass Martin studiert. (studieren lassen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какой совет вы дадите? Обратите внимание на изменение гласной e - i.**

 a) Kopfschmerzen? Dann nimm (nehmen) eine Tablette.

1. Hunger? Dann (essen) einen Apfel.
2. Urlaub? Dann (geben) mir deinen Schlüssel.
3. Konzertabend? Dann (vergessen) die Tickets nicht.
4. Paris? Dann (sehen) dir den Louvre an.
5. Neuer Fernseher? Dann (lesen) die Anleitung genau.

**5.Выберите правильный ответ, обратите внимание на изменение корневой гласной a-ä.**

**wäscht • backen • tragen • fahren • schlagen • hält**

a) In Deutschland man samstags gern sein Auto.

b) In vielen kleinen Dörfern einmal wöchentlich ein Bäckerwagen und verkauft Backwaren an die Dorfbewohner.

d) Die meisten Deutschen gern im Sommer in Urlaub.

e) Zu Weihnachten viele Familien einen Stollen.

f) In Deutschland es verboten, sein Kind zu .

g) Am ersten Schultag Schulkinder stolz eine Schultüte.

**6.Составьте предложения с глаголами с отделяемыми приставками.**

a) Das Kino | um sieben Uhr | anfangen

 Das Kino fängt um sieben Uhr an.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pascal | Lena | heute Abend | einladen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Roswitha | um acht Uhr | in Mainz | ankommen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Max | der Lehrerin | genau | zuhören

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Jetzt | du | schon wieder | anrufen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Ich | Sie | herzlich | zum Essen | einladen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Госпожа Рот находится у врача. Употребите правильную форму глагола müssen.**

Dr. Santos: „Sie sind krank und müssen (a) im Bett bleiben. Ihre Tochter

 (b) Ihnen Medizin kaufen. Dafür (c) ich Ihnen ein Rezept ausstellen. Heute und morgen (d) Sie viel trinken und schlafen. Auf jeden Fall (e) ich Sie für drei Tage krankschreiben. Und Sie (f) weniger arbeiten.

**Госпожа Рот говорит со своей дочерью. Употребите правильную форму глагола sollen.**

Der Arzt hat gesagt, ich soll (g) im Bett bleiben. Mit dem Rezept

 (h) du mir Medizin kaufen. Bis morgen (i)

ich viel trinken. Nun (j) ich weniger arbeiten.

**8. В университете. Что можно (разрешение) и чего нельзя (запрет)?**

a) Kann ich im Computerraum Musik hören?

Nein, man darf dort keine Musik hören. Das stört die anderen.

1. Können wir nachmittags auf dem Campus Alkohol trinken?

Nein, .

1. Können in der Mensa auch Kinder essen?

Ja,\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Kann jeder am Computer der Universität arbeiten?

Nein, .

1. Kann man in der Prüfung ein Smartphone benutzen?

Nein,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9.Дорожное движение. Употребите правильный модальный глагол.**

1. Hier ist ein Kindergarten. Hier muss (a) man langsam fahren.
2. An der Bushaltestelle (b) nur Busse halten.
3. Im Stadtzentrum (c) man oft keinen Parkplatz finden.
4. Auf der Autobahn (d) keine Fahrräder fahren.
5. Dort ist eine Raststätte. Da (e) man tanken und essen.
6. Hier ist ein Kreisverkehr. Man (f) nur rechts einfahren.

.

**10.Мечтаем о профессии! Употребите модальный глагол в форме претеритума.**

Früher wollte (wollen) (a) ich unbedingt Model werden. Aber ich (müssen) (b) Medizin studieren. Mein Vater

 (wollen) (c) nämlich, dass ich Kinderärztin werde. Im letzten Jahr

(sollen) (d) ich dann seine Praxis übernehmen. Doch

ich (wollen) (e) nicht. Also (müssen) (f) mein Vater seine Praxis verkaufen. Und ich (können) (g)

endlich als Model zu arbeiten beginnen.

**11. Составьте предложения. Подчеркните возвратное местоимение.**

W i rmüssenunsbeeilenEr willsichbesch w e r enIchmuss micherholenÜberlegdir dasgutDumusst dichentscheiden

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .

**12. Поставьте возвратное местоимение в винительный падеж.**

Ich möchte **(a)** bei dir bedanken. Du hast **(b)** so gut um mich gekümmert, als ich **(c)** so schwer erkältet hatte. Normalerweise kann ich **(d)** auf meine Mutter verlassen. Aber sie hat **(e)** in einen neuen Mann verliebt und hatte keine Zeit für mich. Nun haben wir **(f)** einen schönen Abend im Theater verdient. Ich freue **(g)** schon darauf! Wollen wir **(h)**

 um 20 Uhr vor dem Theater treffen?

**13.** **Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы.**

**Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на**

**интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа.**

**Занесите Ваши ответы в таблицу.**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы.

Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на

интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа.

Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Wie kann man festliche Stimmung im Winter schaffen?

2. Wann ist der Skiurlaub am schönsten?

3. Wann macht der Winter keinen Spaß?

4. Was bedeutet der harte russische Winter?

5. Wo genießt man den Frühling sogar im Winter?

6. Wo verbringen die Deutschen ihre Weihnachtsferien?

7. Warum haben die Kinder im Winter schulfrei?

A. Wer viel Schnee sehen will, muss in die Berge fahren! Bereits im September sind erste Wintereinbrüche möglich und im Oktober öffnen sich die ersten Skigebiete in den Alpen. In Österreich setzen die ersten heftigen Schneefälle meist gegen Ende Dezember ein, so dass weiße Weihnachtsfeier in den Bergen wahrscheinlicher als hierzulande ist. Am schneesichersten sind der Januar und der Februar.

B. Portugal ist perfekt für alle, die im Winter warme Reiseziele suchen, die in Europa liegen. Das südeuropäische Land zählt zu den sonnenreichsten überhaupt. Wenn du Sonnenstrahlen liebst, dann freue dich in Madeira über durchschnittlich 19° bis 22°C in den Wintermonaten. Auch im dunklen Winter sind die Tage auf Madeira sehr lang: Hier wurden die moisten Sonnenstunden im Jahr in Europa gezählt.

C. Für Russen ist der Winter eine besondere, märchenhafte Zeit, deren Höhepunkt die Silvesternacht ist. Im Dezember herrscht eine feierliche Atmosphäre. Draußen werden Eisbahnen aufgebaut und Wintermärkte veranstaltet. Überall werden Weihnachtsbäume aufgestellt, um eine feierliche Stimmung zu verbreiten.

D. Der Winter in Russland kann genauso spontan enden wie er ausgebrochen ist. Es kommt vor, dass die Temperaturen im Dezember über dem Gefrierpunkt liegen. Dies trägt nicht besonders zur festlichen Stimmung bei: keine glänzenden Schneehaufen, keine Skifahrer in Parks, keine Kinder mit Schlitten, keine Schneemänner auf den Spielplätzen. Aber passen Sie auf: Warme Temperaturen im Dezember bedeuten, dass der Schnee im April kommen kann.

E. Russische Winter sind wirklich sehr kalt. Im europäischen Teil Russlands sind minus 10 Grad Celsius Standardtemperatur, in anderen Regionen des Landes kann es noch viel kälter werden. So kann das Thermometer in Sibirien auf bis zu minus 50 Grad Celsius sinken. Trotzdem wundert man sich im Ausland oft, dass sich Russen über die Kälte beschweren, selbst wenn es draußen schlappe 0 Grad sind.

F. Glatte Straßen, Schnee, Sturm oder Regen – in vielen Teilen von Deutschland spielt das Wetter gerade verrückt. In einigen Orten war es jetzt sogar so schlecht, dass dort die Schule ausfiel. Zum Beispiel im Bundesland Niedersachsen blieben Hunderte Kinder zu Hause. Dort war nachts sehr viel Schnee gefallen und hatte die Straßen rutschig gemacht.

**14 . Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и**

**текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву**

**только один раз. В задании есть один лишний заголовок.**

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и

текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву

только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Bücher auf zwei Beinen

2. Öffentliches Tagebuch

3. Auszeichnungen für die Besten

4. Vom Lieblingsbuch zum DrehBuch

5. Feierlicher Ausklang zum Jahreswechsel

6. Die neue Initiative für Schulkinder

7. Einen Krimi selbst schreiben

8. Das Lieblingsbuch wählen

A. „Zeit Punkt Lesen“ ist ein Leseprojekt des Landes Niederösterreich an Schulen, um den Leselernprozess von Kindern und Jugendlichen zu unterstützen. Solche Projekte motivieren auf lustvolle Weise zum Lesen. Der Erfolg der Aktionen hängt stark vom Stellenwert des Lesens ab. Deshalb zielen viele Aktivitäten darauf ab, Kinder auch spielerisch zum Lesen zu animieren.

B. Wie fördert man das Lesen? Zum Beispiel so: man verkleidet vier Studenten als Bücher und schickt sie zu öffentlichen Plätzen. Daniel, Benedikt, Katja und Martin diskutierten im Hauptbahnhof der Stadt mit Jugendlichen über deren Lieblinsbücher. Sie beantworteten auch die Fragen zum Thema „Lesen“.

C. Lesen ist nicht zu unterschätzen. Lesen trägt zur Entwicklung persönlicher und kultureller Identität der Menschen bei. Im Rahmen von „Zeit Punkt Lesen“ können alle Arten von Büchern zur Wahl des Lieblingsbuches eingereicht werden: Krimi, Roman oder Lyrik, Sachbuch oder Ratgeber, Kinderbuch und Jugendlektüre. Wichtig ist, dass es mehr gelesen wird.

D. Um Jugendliche zur Teilnahme zu motivieren ruft „Zeit Punkt Lesen“ den Videofilmwettbewerb „Dreh-Buch“ ins Leben. Einzelne Jugendliche oder auch ganze Schulklassen sind aufgerufen, ihr Lieblingsbuch zum Drehbuch für einen kurzen Videofilm werden zu lassen. Man ist schon sehr gespannt, wie die Jugendlichen ihr Lieblingsbuch in maximal 90 Sekunden in Szene setzen.

E. Weblogs werden immer beliebter. Etwa 10 Millionen Menschen veröffentlichen weltweit ihre Texte in solchen Internet-Tagebüchern. Im deutschsprachigen Raum gibt es bereits 50 000 Internet-Seiten mit BlogFunktion. Mehr als die Hälfte aller Blogs wird von Jugendlichen im Alter zwischen 13 und 19 Jahren betrieben. Die wichtigsten Themen sind Schule, Beziehungen und Musik.

F. An alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Preise verlost. Als Hauptpreis winkt eine Einladung zur Frankfurter Buchmesse 2011 für 2 Personen. Der/Die Zweitgereihte darf sich über eine Entdeckungsreise mit der Kinderbuch-Illustratorin Renate Habinger freuen. Als dritter Preis winkt ein Büchergutschein im Wert von einhundert Euro.

G. Abschluss der Kampagne „Das Lieblingsbuch der NiederösterreicherInnen“ wird bei einem Lesefest im Rahmen des Grafenegger Advents am 26. Dezember 2010 gefeiert. Bei der feierlichen Abschlussveranstaltung „Zeichen und Wunder“ werden die Lieblingsbücher der NiederösterreicherInnen vorgestellt, die Siegervideos prämiert und die GewinnerInnen gefeiert.

**По окончании выполнения заданий не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f | g |
|  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f | g | h |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 3

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| b | c | d | e | f |
|  |  |  |  |  |

Задание 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 6

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b | c | d | e | f | h | i | j |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 8

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| b | c | d | e | f |
|  |  |  |  |  |

Задание 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b | c | d | e | f | g |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 11

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f | g | h |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |

Задание 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
|  |  |  |  |  |  |  |