

Реализация общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ФГОС 3+

Изменение требований к результатам освоения ООП

Направление подготовки	Компетенции	ФГОС 3	ФГОС 3+
21.03.02 Землеустройство и кадастры	ОК	17	9
	ОПК		3
	ПК	20	12
38.03.01 Экономика	ОК	16	9
	ОПК		4
	ПК	15	13; 14-32 для 4-х прикладных видов деятельности
38.03.06 Торговое дело	ОК	14	10
	ОПК		5
	ПК	19	15
39.03.01 Социология	ОК	17	9
	ОПК		6
	ПК	12	16

Ориентированность программы

- При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) - программа академического бакалавриата;
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) - программа прикладного бакалавриата).

38.03.01 Экономика

- Не изменились:
- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности.
- Изменились: **виды профессиональной деятельности**
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- **учетная;**
- **расчетно-финансовая;**
- **банковская;**
- **страховая.**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Область профессиональной деятельности

Было

Стало

налогообложение объектов недвижимости

проведение землеустройства

Объекты профессиональной деятельности

информационные системы,
инновационные технологии в
землеустройстве и кадастрах

недвижимости, землеустроительное
проектирование, планирование и
организация рационального использования
земель

Профессиональные задачи

расширен спектр задач в проектной
деятельности на 6 позиций

расширен спектр задач в
производственно-технологической
деятельности на 3 позиции

Профессиональные задачи

- ***Организационно-управленческая деятельность:***
 - -обоснование технических и организационных решений;
 - -составление технической документации и отчетности;
- ***Проектная деятельность:***
 - -установление границ территорий, объектов, специальных земельных фондов
- ***Производственно-технологическая деятельность:***
 - -составление тематических карт; ведение фондов данных, проверка состояния приборов.

38.03.06 Торговое дело

- В области профессиональных задач по торговой-технологической деятельности:
- - добавлено 12 пунктов;
В области профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности:
- добавлена «готовность обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания (ПК-8)»;
- убраны «способность распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев (ПК-9)» и «способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-11)».

39.03.01 Социология

- Способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-4) отнесена к организационно-управленческой деятельности (ПК-6);
- Способность использовать знания в преподавании социально-экономических, гуманитарных дисциплин (педагогическая деятельность) сужена до преподавания только социологии
- Для производственно-прикладной деятельности добавлено 4 профессиональных компетенции

Фрагмент представления изменений требований стандартов в табличной форме

Было	Стало
<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</p>	
<p>способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)</p>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>
<p>способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>
<p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)</p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>
<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)</p>	