

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «СГЭУ» № 40-08
от «05» февраля 20 16 г

ПОЛОЖЕНИЕ

«О научной конференции СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – СГЭУ) проводит для учащихся образовательных организаций среднего общего, начального профессионального и среднего профессионального образования научную конференцию СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке» (далее – Конференция; научная конференция для школьников; конференция СГЭУ «Первые шаги в науке»).

Настоящее положение о научной конференции СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Конференции, организационно-методическое обеспечение, критерии оценивания и порядок определения победителей и призеров.

Целями Конференции являются выявление научного и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействие их профессиональной ориентации, формирование навыка публичного выступления обучающихся, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Задачи Конференции:

- вовлечение обучающихся образовательных организаций в исследовательскую деятельность;
- выявление школьников и учащихся колледжей, техникумов,

проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности;

➤ создание условий для развития творческих способностей, эффективной самореализации;

➤ способствование формированию у школьников и учащихся образовательных организаций СПО интереса к научно-исследовательской и проектной работе, умений и навыков ее организации;

➤ помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;

➤ обмен информацией, опытом и достижениями;

➤ укрепление сотрудничества высшей школы с учреждениями дополнительного образования детей.

1.4. В рамках Конференции организуется конкурс научных работ (проектов), по итогам которого участники Конференции выступают с презентацией докладов.

1.5. В Конференции на добровольной основе принимают участие обучающиеся в школах, лицеях, гимназиях, а также обучающиеся, осваивающие программы начального и среднего профессионального образования.

1.6. В рамках Конференции работают 10 секций, в том числе секции институтов, Сызранского филиала, факультета СПО. Взимание платы за участие в Конференции не допускается.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Конференция проводится ежегодно в феврале – марте. Работа секций Конференции организуется на площадке СГЭУ (по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, 141), а также на площадках Сызранского филиала (г. Сызрань, ул. Людиновская, 23).

2.2. Организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конференции.

2.3. Состав Оргкомитета Конференции формируется из числа профессорско-преподавательского состава Университета и сотрудников управления по довузовской подготовке СГЭУ, руководит оргкомитетом ректор

университета. Общую координацию работы Конференции осуществляет начальник управления по довузовской подготовке.

2.4. Оргкомитет Конференции обеспечивает:

➤ организацию подготовительной работы и проведение Конференции, координацию и взаимодействие всех участников, партнеров и других заинтересованных сторон;

➤ участие представителей институтов, факультета СПО и филиала в привлечении будущих абитуриентов к научно-исследовательской деятельности, в консультировании участников Конференции;

➤ заблаговременное информирование потенциальных участников конференции, профессорско-преподавательского состава СГЭУ о проведении Конференции;

➤ определение формы, порядка и сроков проведения Конференции;

➤ разработку критериев оценки конкурсных материалов;

➤ формирование секций в рамках проводимой Конференции;

➤ распределение конкурсных работ участников Конференции по секциям;

➤ утверждение состава участников Конференции;

➤ формирование и организацию работы жюри;

➤ награждение победителей Конференции;

➤ осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.5. Состав жюри секций Конференции по представлению директоров институтов и филиала, декана факультета СПО формируется из представителей профессорско-преподавательского состава СГЭУ, сотрудников управления по довузовской подготовке, директоров, завучей и учителей школ, преподавателей техникумов и колледжей.

Жюри секций осуществляет:

➤ рецензирование, поступивших в электронном виде, научных работ (проектов);

- заслушивание докладов по научным работам (проектам), прошедшим рецензирование и допущенным к очному участию в Конференции;
- оценивание научных работ (проектов), выступлений и презентаций участника Конференции по установленным критериям;
- определение кандидатур победителей, призеров и номинантов в секции;
- подведение итогов работы секции, составление итогового протокола и передачу его в оргкомитет Конференции по окончании работы секции;
- осуществление иных функций в соответствии с данным Положением.

2.6. Заявки на участие в конференции (заполненные анкеты) и научные работы (проекты) принимаются сотрудниками управления по довузовской подготовке по электронной почте dpdp.sseu@gmail.com. Не позднее, чем за 6 дней до начала работы Конференции, завершается прием заявок и научных работ (проектов), предоставляемых на конкурс.

2.7. Начальник управления по довузовской подготовке полученные научные работы (проекты) распределяет по секциям для организации их рецензирования членами жюри.

2.8. Презентация доклада участником Конференции осуществляется на секции в виде устного выступления, содержащего концептуальные особенности научной работы (проекта). В процессе презентации приветствуется использование компьютерных средств, наглядных и демонстрационных материалов. Регламент выступления: доклад - 7-10 минут. Обсуждения: 5-10 минут. К обсуждению докладов учащих в секции допускаются только члены жюри и участники конференции (авторы докладов). Работы, оформленные в соответствии с требованиями, представляются в Оргкомитет в 1-м экземпляре на бумажном носителе в день проведения конференции.

2.9. Информация о сроках, ходе проведения и итогах конференции размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО СГЭУ www.sseu.ru.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Для участия в Конференции представляются научные работы (проекты),

являющиеся результатом самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований, поисковой деятельности.

Работа должна содержать:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

3.3. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа. Шрифт - Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Поля с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, с верхней и нижней - 20 мм.

3.4. Все страницы, кроме титульного листа, нумеруются посередине верхнего поля. Оглавление включает перечень заголовков отдельных частей с указанием номеров страниц. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, цели и содержания поставленных задач. Основная часть излагает полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её. Заключение содержит выводы, обоснованность самостоятельности, новизны исследования, теоретического и практического значения полученных результатов. Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных в научной работе (проекте) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 года. В тексте работы должны быть ссылки на источники, указанные в библиографическом списке. Приложения содержат дополнительные материалы (графики, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, т.д.), которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов. Приложения должны быть пронумерованы и иметь заголовки;

3.5. Объем работы не более 15 листов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Научные работы (проекты) и выступления участников Конференции оцениваются по 10 критериям (см. Приложение 1). По каждому критерию выставляются баллы от 0 до 3. Максимальное количество баллов, которые может набрать участник Конференции – 30 баллов.

4.2. Научные работы (проекты), представленные на конкурс для участия в Конференции, предварительно рецензируют члены жюри секций по следующим критериям: уровень постановки исследовательской проблемы, актуальность темы, оригинальность темы, логичность доказательства (рассуждения), корректность в использовании литературных источников, глубина исследования, оформление работы.

4.3. Устное выступление участника Конференции члены жюри оценивают по следующим критериям: оформление презентации, культура выступления, четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

4.4. Итоговые баллы за научную работу (проект) и устное выступление с докладом суммируются и заносятся в протокол членами жюри.

4.5. Участники Конференции, набравшие на своей секции наибольшее количество баллов, награждаются дипломами I, II и III степени.

4.6. Члены жюри в рамках работы своей секции могут отметить лучшие научные доклады (проекты) участников Конференции в следующих номинациях: «Молодой исследователь», «Практическая значимость исследования» и др.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

5.1. Победителями Конференции считаются участники Конференции, награжденные дипломами 1 степени. Призерами Конференции считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степени.

5.2. Все участники Конференции получают Сертификат участника. Учащиеся, победившие в своих секциях Конференции, награждаются дипломами I, II, III степени, а также дипломами в номинациях.

5.3. Информация о победителях и призерах Конференции публикуется на официальном сайте СГЭУ.

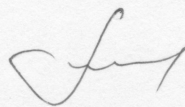
5.4. Вручение дипломов победителям, размещение информации о победителях Конференции на сайте Университета, осуществляется в течение двух недель со дня завершения Конференции.

5.5. Место проведения церемонии награждения победителей и призеров Конференции определяется оргкомитетом Конференции.

5.6. Победителям и призерам Конференции предоставляются льготы и преимущества в соответствии с локальными актами СГЭУ.

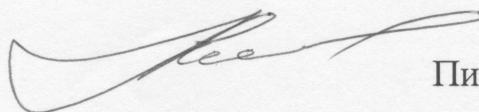
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
по довузовской подготовке



Левченко Л. В.

Первый проректор
по учебной и воспитательной работе



Пискунов В. А.

Проректор по правовым вопросам



Болгова В. В.

Приложение 1

Критерии оценивания научных работ (проектов) и выступления участников Конференции

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
2.Актуальность темы	Тема всем известная и не нова. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема относительно малоизвестная, проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования.	Тема актуальна в современных условиях, что обоснованно фактическими данными и примерами.
3.Оригинальность темы	Тема изучена подробно и в литературе освещена полно.	Тема изученная в литературе, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных,	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
4. Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.

5.Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
6.Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
7.Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
8.Презентация	Нет презентации.	Презентация содержит менее 5 слайдов.	Презентация содержит более 5 слайдов.	Презентация содержит более 10 слайдов, в ней используются анимационные эффекты.
9.Культура выступления	Чтение с листа.	Рассказ с обращением к тексту.	Рассказ без обращения к тексту.	Свободное владение материалом научной работы.
10.Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы	Ответы не даны.	Все ответы нечёткие/неполные.	Некоторые ответы нечёткие.	Все ответы чёткие, полные.