

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Директор института/декан факультета

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом института (факультета)  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Директор института/декан факультета \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

(указывается вид практики)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа \_\_\_\_\_  
(указывается наименование)

Согласовано \_\_\_\_\_  
Методический отдел УМУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег.№ \_\_\_\_\_  
Начальник отдела ДОТиЭО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано \_\_\_\_\_  
Управление СПКРТиПС  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Самара 2016г.

## 1. Цели и задачи практики

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВО/СПО по профилю/специализации/магистерской программе \_\_\_\_\_ и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего и среднего профессионального образования.

Целями \_\_\_\_\_ практики являются:  
\_\_\_\_\_

Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО/СПО, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из поставленных целей, \_\_\_\_\_ практика решает следующие задачи:  
\_\_\_\_\_

Указываются задачи практики, соотнесенные с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Способы и формы проведения \_\_\_\_\_ практики:  
\_\_\_\_\_

Указываются способ, формы, тип, направленность проведения практики в соответствии с «Положением о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», осваивающих образовательные программы высшего образования» и в соответствии с ФГОС для обучающихся по программам СПО.

Примечание: способ проведения учебной и производственной практики – стационарный.

Формы проведения практики – дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Тип практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа (в соответствии с ФГОС).

Направленность практики (при наличии): технологическая, педагогическая, исполнительская, полевая, геологическая и т.д., - если ФГОС не установлены типы учебной и производственной практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенций:  
\_\_\_\_\_

Приводятся перечень и наименование компетенций в соответствии с ФГОС, для профессиональных компетенций указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, этап формирования. По каждой компетенции приводятся дескрипторные характеристики (знать, уметь, владеть).

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Указываются структурные элементы ООП, на освоении которых базируется данная практика (необходимые, как предшествующие). Формулируются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих структурных элементов ООП. Данная информация может предоставляться в табличной форме.

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП.

### 4. Содержание практики

Общая трудоемкость \_\_\_\_\_ практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов, продолжительность в неделях \_\_\_\_\_, время проведения \_\_\_\_\_.

Место проведения практики, объект, организация и т.д. \_\_\_\_\_.

Приводится содержание практики (программа прохождения), в соответствии с которой формируются индивидуальные задания; разделы (этапы). В Приложениях к программе практики представляется форма/пример индивидуального задания, дневника практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;

к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно, виды работ.

### 5. Указание форм отчетности по практике

Приводятся общие требования, структура и правила оформления, порядок представления всех форм отчетности по практике.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По разделам (этапам) практики указывается форма контроля и дается ее описание по схеме: цель, процедура, содержание (например, контрольные вопросы по разделам/этапам практики), шкала и критерии оценки. Приводится шкала и критерии оценки уровня сформированности каждой компетенции по результатам прохождения практики.

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Приводится перечень учебной литературы (основная, дополнительная), ресурсов сети «Интернет».

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Приводится перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.**

Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Разработчики:

1. ФИО, место работы, должность

подпись

2. ФИО, место работы, должность

подпись

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

Согласовано  
Методический отдел УЭФУ  
« 20 » г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры

Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Reg. №  
Начальник отдела ДОТЭО  
« 20 » г.

(протокол № от  
Зав. кафедрой

Согласовано  
Управление СМКРТАИС  
« 20 » г.

Квалификация (степень) выпускника

Самара 2016г.