

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 16-ОВ

«18» января 2019 года

1. Провести конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель СГЭУ-2019» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».
2. Определить сроки и этапы проведения конкурса:
Этап подачи заявок: с 21 января 2019 года – 28 февраля 2019 года.
Заочный этап: с 1 марта 2019 -29 марта 2019 года.
Очный этап, подведение итогов, награждение победителей: по 30 апреля 2019 года.
3. Определить следующие требования к участникам конкурса:
лица, занимающие должности из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» по трудовому договору (весь период проведения конкурса).
4. Установить, что к участию в конкурсе допускаются претенденты, заполнившие электронную заявку (Приложение 1) и анкету (Приложение 2) и направившие их на электронную почту Конкурса - dhrsseu@gmail.com в срок до 28.02.2019 года.
5. Определить следующий состав оргкомитета конкурса:

Председатель оргкомитета –первый проректор по учебной и воспитательной работе, д.ю.н., профессор В.В. Болгова;

Члены оргкомитета:

председатель профсоюзной организации сотрудников ФГБОУ ВО «СГЭУ» - Е.С. Мост;

начальник управления специальных проектов, кадрового резерва, трудоустройства и предпринимательства студентов ФГБОУ ВО «СГЭУ» - Е.С. Морозова;

начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «СГЭУ» - Т.А. Битюкова;

начальник управления кадров ФГБОУ ВО «СГЭУ» - О.Н. Лебедева.

6. Состав жюри конкурса определить приказом и.о. ректора не позднее 28 февраля 2019 года.

7. Установить следующий порядок проведения конкурса:

7.1. Конкурс состоит из 2-х этапов, каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей конкурса баллы, полученные за прохождение каждого этапа, суммируются.

7.2. Первый этап конкурса – заочный, второй этап - очный.

7.3. К участию в заочном этапе допускаются лица, соответствующие критериям, установленным п. 3 и 4 настоящего Приказа.

7.4. К участию во втором этапе допускаются конкурсанты, получившие более 48 баллов на заочном этапе.

7.5. Информирование участников конкурса о его прохождении, результатах, полученных конкурсантами, производится посредством сообщений на электронную почту конкурсантов, указанную при регистрации.

7.6. Содержание заданий для этапов конкурса определяются настоящим приказом (Приложение 3).

8. Утвердить порядок оценки выполнения заданий:

8.1. Оценку выполнения заданий заочного и очного этапов конкурса осуществляет конкурсное жюри (далее — жюри).

8.2. Оценка конкурсного мероприятия проводится жюри в соответствии с оценочными листами по каждому заданию Конкурса (Приложение 4).

8.3. Итоги каждого этапа конкурса оформляются протоколом жюри.

9. Утвердить следующий порядок подведения итогов конкурса:

9.1. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов.

Награждаются призеры конкурса (2 и 3 место) – по убыванию набранных баллов.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора по учебной и воспитательной работе Болгову В.В.

И.о. ректора



Г.Р. Хасаев

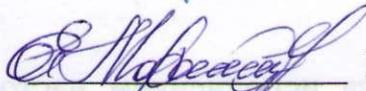
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по учебной
и воспитательной работе



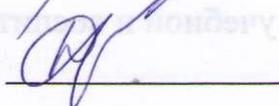
В. В. Болгова

Начальник управления
СПКРТиПС



Е. С. Морозова

Начальник правового управления



О.Е. Девяткина

Начальник управления кадров



О.Н. Лебедева

Приложение 1

В организационный комитет конкурса
педагогического мастерства
«Лучший преподаватель СГЭУ 2019»
от
(ФИО, кафедра, должность, ученая степень, звание)

Заявка на участие в конкурсе педагогического мастерства

Прошу включить меня в число участников конкурса педагогического мастерства «Лучший преподаватель СГЭУ 2019» .

Подпись _____

«__» _____ 20__ года

АНКЕТА

участника Конкурса педагогического мастерства

ФИО (полностью)	
Кафедра	
Должность	
Ученая степень, звание	
Дата рождения	
Научно-педагогический стаж	
Достижения (Лауреат Государственной (Правительственной) премии, Почетное звание, Почетные знаки, Звание «Заслуженный деятель», «Заслуженный работник...» и прочие отличия и заслуги)	
Стаж педагогической работы по программам магистратуры	
Личная подпись	
Дата заполнения	

Задания заочного этапа конкурса (участники должны выполнить все задания заочного этапа):

1) **Электронный курс в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ**

(Количество баллов не ограничено)

	Критерии оценивания	Количество баллов за 1 курс
	2) Наличие размещенного и используемого электронного курса в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, права на который переданы СГЭУ.	3

3) **Эссе на тему «Преподаватель современной высшей школы: какой он?»**

Максимальное количество – 16 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Творческое и оригинальное представление	4
2.	Анализ и оценка информации	4
3.	Построение суждений	4
4.	Выдержанность формата эссе	4
	Итого	16

4) **Видеолекция на любую тему по выбору конкурсанта.**

Работа представляется в форме видеозаписи сделанной с помощью любых устройств. Видеозапись отправляется на почту конкурса dhrsseu@gmail.com. Регламент лекции – 15-30 минут. Видеозапись должна иметь хорошее качество звука и изображения.

Максимальное количество – 20 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	актуальность и социальная значимость темы	4
2.	информативность и практическая значимость темы	2
3.	логика и структура лекции	4
4.	ораторское мастерство (артистизм; дикция, тембр голоса, культура речи)	4
5.	оригинальность методики проведения	2
6.	динамичность и оптимальность темпа лекции	2
7.	целесообразность использования наглядности, современных информационных и мультимедийных технологий	2
	Итого баллов	20

5) Презентация «Взаимодействие преподавателя и студента в СГЭУ»

Необходимо отразить в слайдах презентации PowerPoint точку зрения участника Конкурса на тему «Взаимодействие преподавателя и студента в СГЭУ».

Максимальное количество – 14 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Отражение мысли в слайдах презентации	4
2.	Лаконичность представления материала	2
3.	Оформление презентации	4
4.	Оригинальность представления	2
5.	Отражение сущности заданной тематики	2
	Итого баллов	14

3.2. ВТОРОЙ ЭТАП – ОЧНЫЙ

3.2.1. Второй этап состоит из выполнения 4 заданий:

1) Стендовая сессия

Стендовая сессия на тему - «Преподаватель – профессия творческая» - Предполагает визуальное представление информации, материалов по заданной теме. Расположение: территория перед актовым залом.

Время представления: - перед началом очного этапа.

Плакаты для стендовой сессии формата А1, количество не более 5.

Максимальное количество – 14 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Наглядность	6
2.	Оформление и дизайн	4
3.	Содержание	4
	Итого баллов	14

2) Визитная карточка

Визитная карточка представляется конкурсантом в любом формате на выбор.

Тематика визитной карточки: «Я - преподаватель СГЭУ».

Максимальное количество – 12 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
2.	творческий потенциал педагога	4
3.	способность к самоанализу, рефлексии	2
4.	оригинальность представления материала	4
5.	формулировка основных идей, умение излагать свои мысли	2
	Итого	12 баллов

3) «Импровизация»

Задание «Импровизация» - выполнение заданий без предварительной подготовки. Целью импровизации является нахождение нового решения в конкретных условиях обучения и воспитания.

Задание для импровизации дается конкурсантам непосредственно перед выполнением для того, чтобы преподаватель смог быстро соориентироваться, проявляя гибкость, и принимать решения в сложившейся нестандартной ситуации.

Импровизационное задание предполагает обсуждение актуальных вопросов модернизации системы высшего образования. Регламент определяется решением жюри.

Максимальное количество – 15 баллов.

	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Умение донести до слушателей заданную тему	5
2.	Оригинальность представления	5
3.	Ораторское мастерство	5
4.	Гибкость мышления	5
5.	Законченность выступления	5
	Итого	15 баллов

1) «Мотивирующая лекция по преподаваемой дисциплине» в стиле TED Talks (Technology, Entertainment, Design).

Конкурсанту необходимо за две минуты при предварительной домашней подготовке для Конкурса рассказать зрителям о важности и необходимости изучения преподаваемой им дисциплины с целью мотивации. Зрителям раздаются на входе анкеты для голосования за понравившуюся мотивирующую лекцию, можно отдать голос только за одну лекцию.

Максимальное количество – 20 баллов

	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Победитель зрительского голосования	10
2.	Технология в выступлении	2
3.	Выдержанность формата представления	4
4.	Дизайн выступления	2
5.	Зрелищность выступления	2
	Итого	20 баллов