**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |
| --- |
| **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

|  |
| --- |
| Принято решением  Учёного совета ФГБОУ ВО СГЭУ  протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Утверждено приказом ректора  ФГБОУ ВО СГЭУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Ашмарина №\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) и программ среднего профессионального образования в Самарском государственном экономическом университете (далее СГЭУ, Университет).
   2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.04.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Нормативно-правовыми актами Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
* Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Письмом Минобрнауки России от 09.07.2018г. № 05-7709 «Рекомендации по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;
* Уставом ФГБОУ ВО «СГЭУ».
  1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося на основе индивидуального учебного плана.
  2. Индивидуальный учебный план – учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации, соответствующих образовательной программе, реализуемой СГЭУ в соответствии с нормативным сроком обучения, определенным федеральным государственным образовательным стандартом. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее сроков обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, либо на отдельный учебный год.

* 1. Имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленному настоящим Положением:
* обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
* обучающиеся по программам аспирантуры;
* обучающиеся по программам среднего профессионального образования.
  1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.
  2. Ускоренное обучение может реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использовании сетевой формы реализации образовательной программы и при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  3. Перевод на ускоренное обучение обучающихся СГЭУ возможен после их зачисления в Университет и положительного решения аттестационной комиссии.
  4. Аттестационная комиссия формируется по представлению проректора по учебной и воспитательной работе/проректора по науке из числа директоров институтов/деканов факультетов/директора филиала/начальника отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов, заведующих выпускающими кафедрами и возглавляется проректором по учебной и воспитательной работе/проректором по науке. Состав комиссии утверждается приказом ректора.
  5. Заявление о переводе на обучение по ускоренной программе могут подать лица, обучающиеся как на местах, финансируемых за счет средств субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, так и обучающихся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.
  6. Решение о переводе на ускоренное обучение в отношении лиц, обучающихся на местах, финансируемых за счет средств субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, принимается с учетом требований государственного задания Университета.

Решение о переводе на ускоренное обучение для лиц, обучающихся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам, является основанием для изменения договора.

* 1. Решение о переводе на ускоренное обучение обучающихся оформляется приказом ректора.

1. **Основания для реализации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся.**
   1. Реализация ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся (сокращение срока обучения) осуществляется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, и (или) отдельных видов научно-исследовательской работы, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.
   2. Зачет результатов по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, и (или) отдельных видов научно-исследовательской работы, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования осуществляется путем перезачета или переаттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
   3. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.
   4. Сокращение срока получения среднего профессионального образования при ускоренном обучении осуществляется:
      1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся;
      2. По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
      3. По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
      4. При наличии у обучающихся квалификации по профессии среднего профессионального образования и зачислении их на программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии.
   5. Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется:
      1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся;

2.5.2. По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;

* + 1. По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
    2. По результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;
    3. По наличию диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о высшем образовании – для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета; справки об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования; по наличию диплома бакалавра с отличием, диплома о высшем образовании других уровней – для обучающихся по программам магистратуры; по наличию диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплома доктора наук для обучающихся по программам аспирантуры.

2.6. Наличие выдающихся способностей, установленных в соответствии с пунктами 2.4.1 и 2.5.1, позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Наличие выдающихся способностей, установленных в соответствии с пунктами 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4. 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

1. **Порядок оформления перевода обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам**
   1. Обучающийся, претендующий на перевод на ускоренное обучение, представляет директору института/декану факультета/директору филиала/начальнику отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов следующие документы:

* заявление о переводе на ускоренную программу подготовки на имя ректора (приложение 1,2,3);
* документы, подтверждающие соответствие лица, требованиям, указанным в п. 2.3, 2.4 настоящего положения;
* ксерокопию зачетной книжки (при наличии).
  1. Личное заявление обучающегося о его переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и представленные документы рассматриваются аттестационной комиссией, сформированной по представлению проректора и утвержденной приказом ректора (п. 1.9.).
  2. Аттестационная комиссия вправе принять одно из следующих решений:
     1. О рекомендации обучающихся к ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, и (или) отдельных видов научно-исследовательской работы, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы (Приложение 4);
     2. Об отказе в рекомендации лица к ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану (Приложение 4).
  3. Аттестационная комиссия на основании решения о рекомендации обучающихся к ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану (Приложение 4) путем зачета определяет перечень дисциплин и (или) практик, и (или) видов научно-исследовательских работ, освоенных (пройденных) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования определяет вариант зачета – перезачет и (или) переаттестация (Приложение 5).
  4. Директор института/декан факультета/директор филиала начальник отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов на основании решения аттестационной комиссии, документов, подтверждающих зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, и (или) отдельных видов научно-исследовательской работы, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования) совместно с заведующим выпускающей кафедры разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 6).
  5. Документы, указанные в п.3.4 настоящего Положения, служат основанием для оформления приказа ректора о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и утверждению индивидуального учебного плана обучающегося.

1. **Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении.**

4.1. Индивидуальный учебный план по ускоренной программе обучения разрабатывается директором/деканом факультета/директором филиала/начальником отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов совместно с заведующим выпускающей кафедры и утверждается приказом ректора.

4.2. Индивидуальный учебный план (приложение 6) по ускоренному обучению формируется для каждого обучающегося отдельно на основе учебного плана соответствующего направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего и среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям (специальностям).

4.3. Годовой объем программы по индивидуальному учебному плану обучения может быть увеличен до 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплини (или) отдельных практик, и (или) отдельных видов научно-исследовательской работы, зачтенных в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

1. **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

**по ускоренной программе обучения**

5.1. Обучающийся обязан добросовестно осваивать программу, выполняя индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, проходить промежуточную аттестацию.

5.2. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе посещать учебные занятия с академическими группами всех форм обучения, университет вправе формировать отдельные академические группы для обучающихся по индивидуальному плану.

5.3. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровня освоения образовательной программы проводится в порядке, установленном в университете для прохождения промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

5.5. Перевод с ускоренного обучения на учебный план с нормативным сроком обучения производится на основании личного заявления обучающегося или представления директора/декана факультета/директора филиала/начальника отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов и оформляется приказом ректора.

|  |
| --- |
| Приложение 1 |

|  |
| --- |
| Ректору ФГБОУ ВО СГЭУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., курс, направление подготовки, ООП, (специальность, специализация) |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по направлению (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программе (специализации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с учетом ранее полученного образования.

Прошу перезачесть следующие дисциплины и (или) практики, и (или) виды научно-исследовательской работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины, модуля, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Общая трудоемкость (зач. единицы/часов) | Ранее изученные компетенции | Форма аттестации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Прошу провести переаттестацию по следующим дисциплинам и (или) практикам, и (или) видам научно-исследовательской работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины, модуля, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Общая трудоемкость (зач. единицы/часов) | Форма аттестации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

так как дисциплины были мной изучены и сданы при обучении в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки (специальности)

Копию документа об образовании (об обучении) прилагаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, дата

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 2 | |
| Ректору ФГБОУ ВО СГЭУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., курс, направление подготовки, ООП, (специальность, специализация) | |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по направлению (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программе (специализации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

|  |
| --- |
| Приложение 3 |

|  |
| --- |
| Ректору ФГБОУ ВО СГЭУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., курс, специальность) |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО, так как я имею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее образование, достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы)

Документы, подтверждающие основание для ускоренного обучения, прилагаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Приложение 4

**ПРОТОКОЛ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ №\_\_\_\_\_\_**

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

о рекомендации обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

Комиссия в составе: Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Направление,  специальность | Программа, специализация | Основание перевода на ускоренное обучение(в соответствии с п 3.1 Положения) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Рассмотрела заявления следующих обучающихся о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану:
2. Рекомендовала следующих обучающихся к ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Направление,  специальность | Программа, специализация | Основание перевода на ускоренное обучение(в соответствии с п 3.1 Положения) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Отказала в рекомендации следующих обучающихся к ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Направление,  специальность | Программа, специализация | Основание отказа в переводе на ускоренное обучение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**ПРОТОКОЛ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ №\_\_\_\_\_\_**

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

о зачете дисциплин и (или) практик, и (или) видов научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество

направление подготовки/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль/специализация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,курс\_\_\_\_\_\_\_, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перезачесть следующие дисциплины и (или) практики, и (или) виды научно-исследовательской работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины, модуля, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Общая трудоемкость (зач. единицы/часов) | Ранее изученные компетенции | Форма аттестации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Провести переаттестацию по следующим дисциплинам и (или) практикам, и (или) видам научно-исследовательской работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины, модуля, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Общая трудоемкость (зач. единицы/часов) | Форма аттестации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Комиссия в составе: Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название подразделения

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Г.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр направление/специалитет программа /специализация

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт (факультет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Квалификация |
| Форма обучения |
| Срок обучения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вид профессиональной  деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Считать в плане | Индекс | | Наименование | Семестр | Форма контроля | | | | | Зет | Часов | Зачтено/ аттестовано | Изучено и зачтено | | | | | | |  | |
| Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа | Контрольная работа | Зет. | Часов | Форма контроля | | | | | Оценка |
| Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа | Контрольная работа |
|  | Блок: Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Часть: Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б.1.Б.00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б.1Б… | | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | Аттестовано | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |
|  |  | Часть: Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б.1В.00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | Б.1.В.ДВ… | | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  | 328 |  |  | 328 |  | + |  |  |  |  |
| + | Б.1.В.ДВ… | | Адаптивная физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  | 328 | Аттестовано |  | 328 |  | + |  |  |  |  |
|  | Блок: Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Часть: Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В01 (У)\_\_\_\_\_ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аттестовано |  |  |  |  | + |  |  |  |
| + | Б2.В02 (П)\_\_\_\_ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б2.В01 (ПД)\_\_\_ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Блок: Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Часть: Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б01 | | Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Блок: ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Часть: Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |