РЕШЕНИЕ

ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**«Об итогах учебной работы** **Самарского государственного экономического университета за 2020/2021 учебный год и задачах на новый учебный год»**

от 28 октября 2021г., протокол №2.

Заслушав и обсудив доклад доктора экономических наук, профессора, проректора по учебной и воспитательной работе Пискунова В.А., ученый совет отмечает, что в отчетном году работа ректората, институтов, факультетов, кафедр и Сызранского филиала была направлена на дальнейшее повышение качества подготовки обучающихся с позиции компетентностного подхода в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, активного использования элементов дистанционных образовательных технологий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в соответствии рекомендациями федеральных и региональных органов власти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **На 01.10.2020** | **На 01.10.2021** |
| Бакалавриат |
| Кол-во направлений | 14 направлений | 14 направлений |
| Очная форма | 30 программ | 46 программ |
| Заочная форма | 28 программ | 29 программ |
| Очно-заочная форма | 4 программы | 14 программ |
| Магистратура |
| Кол-во направлений | 10 направлений | 9 направлений |
| Очная форма | 29 программ | 33 программы |
| Заочная форма | 7 программ | 7 программ |
| Очно-заочная форма | - | 3 программы |
| Специалитет |
| Кол-во направлений | 2 специальности | 2 специальности |
| Очная форма | 4 специализации | 7 специализаций |
| Очно-заочная форма | 1 специализация | 2 специализации |
| СПО |
| Кол-во направлений | 3 направления | 4 направления |
| Очная форма | 5 специальностей | 6 специальностей |
| Итого | 77 | 106 |

В 2020/2021 году произошли изменения в структуре университета, направленные на оптимизацию учебных и административных процессов. Так, с сентября 2021 года начал работать единый студенческий департамент; был расформирован заочный факультет; кафедра высшей математики и экономико-математических методов была ликвидирована, коллектив кафедры в полном составе был переведен на кафедру прикладной информатики.

**Образовательные программы, реализуемые университетом**

Резкий рост числа реализуемых образовательных программ связан с вступлением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в результате чего большинство образовательных программ университета реализуются одновременно по новым (в части первого курса) и актуализированным ФГОС (в части второго и последующих курсов). В настоящее время в университете ведется подготовка по 100 образовательным программам высшего и 6 образовательным программам среднего профессионального образования в рамках 8 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

**В университете реализуется:**

* **14 направлений подготовки бакалавров;**
* **9 направлений подготовки магистров;**
* **2 направления подготовки специалитета;**
* **4 направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования**

**В Сызранском филиале ведется подготовка по 3 направлениям подготовки бакалавров и 2 направлениям подготовки по специальностям среднего профессионального образования.**

**Университет занимает устойчивые позиции как в национальных, так и международных рейтингах:**

**Первое место среди вузов Самарской области в рейтинге "Бюджетный прием-2020: средние баллы ЕГЭ по вузам", средний балл ЕГЭ зачисленных в 2020 году на бюджетные места студентов в вузе составил 82,4.**

**9 место по РФ в рейтинге социально-экономических вузов «Национальное признание» (2021 г.) (в 2020 г. 10 место);**

**HeadHunter — крупнейшая российская компания интернет-рекрутмента, составила Рейтинг вузов России по успешности трудоустройства выпускников - СГЭУ занимает 29 место.**

**Университет систематически участвует в предметно тематическом олимпиадном движении как в качестве участника, так и в качестве организатора, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку и продолжающиеся ограничения.**

**Под руководством доцента кафедры статистики и эконометрики Проскуриной Натальи Вячеславовны и зав.кафедрой статистики и эконометрики Баканач Ольги Вячеславовны студенты Института национальной и мировой экономики 4 курса программы бакалавриата «Бизнес-аналитика и статистика» Анна Кучко и Татьяна Шакина, по результатам командного зачёта заняли I место на Евразийской олимпиаде по теории статистики на базе Оренбургского государственного университета (24 по 27 мая 2021 г.) В личном первенстве победителем I степени признана Шакина Татьяна; победитель II степени – Кучко Анна.**

**Всероссийская студенческая олимпиада «Менеджмент» («Эффективный управляющий») II этап, проходила с 12-14 мая на площадке СамГТУ.   Диплом за победу в номинации "Лучшая корпоративная стратегия" получили Павел Семенов и Павел Дворецкий (3 курс ЭПОАПК, научный руководитель: доцент кафедры экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии Афанасьева Е.П.) Диплом за победу в номинации "Лучшая финансовая стратегия" получили Никита Капитанов и Анастасия Королькова (3 курс ФМ, научный руководитель: доцент кафедры прикладного менеджмента Трошина Е.П.) Диплом за 3 место в олимпиаде получили Анастасия Макеева и Наталья Климова (3 курс ЭУПО, научный руководитель: доцент кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия Никитина Н.В.)**

**20-22 апреля 2021 г. в г. Екатеринбург прошел XI Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей». Команда студентов СГЭУ под руководством профессора кафедры учёта, анализа и экономической безопасности Корнеевой Татьяны Анатольевны в составе: Гафуровой Дианы, Чумак Арины и Гусева Александра приняла участие в конкурсной программе конгресса финансистов в Международной олимпиаде «Использование МСФО в национальном регулировании бухгалтерского учёта» на знание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). По итогам трёх этапов Международной олимпиады команда СГЭУ заняла первое место.  Кроме того, Диану Гафурову и Чумак Арину отдельно поздравили за победу в индивидуальном этапе, где тестировались знания МСФО.**

**12-13 апреля 2021г. на базе Самарского государственного технического университета проходил 3 этап Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Национальная экономика». Всероссийская олимпиада проводилась в три этапа: «Тестирование», «Решение кейс-задания» и «Конкурс научно-исследовательских работ» на тему «Инновационное социально - ориентированное развитие регионов России». Команду СГЭУ представляли студенты 3 курса Института экономики предприятий программы Экономика и управление на предприятии (организации) в составе: Гульнары Кузбаковой, Анастасии Макеевой и Марии Павкиной под руководством директора ИЭП, к.э.н., доц. Никитиной Натальи Владиславовны. Команда СГЭУ заняла 2 место.**

**2 апреля в Правительстве Самарской области прошло награждение победителей VII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов.**

**Победителем олимпиады стала Болдырева Елизавета Сергеевна - студентка 1 курса Самарского государственного экономического университета, специальность Юриспруденция, «Борьба с правонарушениями в сфере экономики»; второе место заняла Мураджян Сусанна Зарзантовна - студентка 1 курса СГЭУ, специальность Юриспруденция, профиль «Судебно-исполнительная и нотариальная деятельность»; третье место Бяшарова Регина Рустямовна - студентка 1 курса СГЭУ, специальность Экономика, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**Евразийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас», состоялась 25-26 марта 2021 г. на базе Российского университета дружбы народов для студентов вузов России и зарубежных университетов. По итогам Олимпиады в личном зачете студентка 3 курса программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Чумак Арина и студентка 4 курса программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Спиридонова Любовь разделили призовое 2 место.**

**Команда студентов 3 курса СГЭУ (программа подготовки «Предпринимательская деятельность») стала победителем в номинации «Предпринимательская активность» IX Всероссийского образовательного конкурса по молодежному предпринимательству «Инноград: компетенции будущего» в Университете Лобачевского (17 декабря 2020г).**

**В 2020/2021 учебном году на базе СГЭУ кафедрой экономики организации и стратегии развития предприятия организована и проведена Всероссийская студенческая олимпиада по Внешнеэкономической деятельности предприятия.**

**Контингент студентов ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **01.10.2020** | **01.10.2021** | **Отклонение** |
| **Очная форма** | **4507** | **4050** | **-457** |
| **Очно-заочная форма** | **464** | **830** | **+366** |
| **Заочная форма** | **2609** | **1879** | **-730** |
| **Очная форма (СПО)** | **420** | **463** | **+43** |
| **Итого** | **8000** | **7222** | **-778** |

**Контингент студентов Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **01.10.2020** | **01.10.2021** | **Отклонение** |
| **Очная форма** | **93** | **87** | **-6** |
| **Очно-заочная форма** | **391** | **400** | **+9** |
| **Заочная форма** | **162** | **97** | **-65** |
| **Очная форма (СПО)** | **120** | **159** | **+39** |
| **Итого** | **766** | **743** | **-23** |

Таким образом, видна тенденция снижения общего числа обучающихся. особенно по очной форме обучения, как в Самаре, так и в филиале. Прирост наблюдается по образовательным программам среднего профессионального образования. Даная тенденция требует внимания при организации профориентационной подготовки и дальнейшей диверсификации образовательных программ университета.

В отчетном году общая численность выпускников составила 2184 человека (в 2019/2020 уч. году – 2222 чел.).

**Численность выпускников ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** |
| **Уровень****образования** | **Очная форма** | **Очно-заочная форма** | **Заочная форма** |
| **Бакалавриат** | **817** | **790** | **-** | **30** | **621** | **522** |
| **Специалитет** | **73** | **52** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Магистратура** | **361** | **437** | **-** | **-** | **42** | **48** |
| **СПО** | **129** | **110** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **1380** | **1389** | **-** | **30** | **663** | **570** |
| **Отклонение** | **+9** | **+30** | **-93** |

**Численность выпускников Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ»г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** |
| **Уровень****образования** | **Очная форма** | **Очно-заочная форма** | **Заочная форма** |
| **Бакалавриат** | **24** | **29** | **69** | **60** | **74** | **64** |
| **Специалитет** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Магистратура** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **СПО** | **12** | **42** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **36** | **71** | **69** | **60** | **74** | **64** |
| **Отклонение** | **+35** | **-9** | **-10** |

Совокупное уменьшение выпуска составило 38 человек, главным образом, за счет продолжающегося сокращения числа выпускников по заочной форме обучения.

**Численность выпускников, получивших диплом с отличием в 2020/2021 учебном году (включая Сызранский филиал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество дипломов с отличием в 2020/2021 уч.г.** | **Количество дипломов с отличием в 2019/2020 уч.г.** | **Отклонение** |
| **Очная форма обучения** |
| **Бакалавриат** | **216** | **235** | **- 19** |
| **Специалитет** | **16**  | **18** | **- 2** |
| **Магистратура** | **280** | **184** | **+ 96** |
| **Среднее профессиональное образование** | **42** | **23** | **+ 19** |
| **Заочная форма обучения** |
| **Бакалавриат** | **42** | **49** | **- 7** |
| **Магистратура** | **24**  | **17** | **+ 7** |
| **Очно-заочная форма обучения** |
| **Бакалавриат** | **1** | **4** | **- 3** |

В целом по университету количество выпускников, получивших диплом с отличием, выросло на 91 человека, наиболее существенный прирост произошел по образовательным программам магистратуры и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с установленными требованиями.

В 2020/2021 учебном году в университете работали:

* 30 комиссий по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения;
* 27 комиссий по программам бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения;
* 30 комиссий по программам магистратуры очной и заочной форм обучения;
* 3 экспертные группы по приему демонстрационного экзамена и 4 комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ программ подготовки специалистов среднего звена.

Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности, в том числе:

* по программам бакалавриата– 7 докторов и 6 кандидатов наук, 19 руководителей предприятий, организаций, их структурных подразделений в соответствии с профильной направленностью подготовки выпускников, включая Сызранский филиал;
* по программам магистратуры и специалитета – 5 докторов и 6 кандидатов наук, 14 руководителей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают высокий уровень теоретических и профессионально-прикладных знаний, готовность выпускников к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, владение информационной и коммуникативной культурой. Вместе с тем, отдельными комиссиями рекомендовано расширение тематики выпускных квалификационных работ, усиление внимания кафедр к этапу предзащиты, к практической направленности работ, более широкое применение экономико-математических методов и моделей при их написании.

**По сравнению с предыдущим годом существенно выросло количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий – 23 (2019/2020 уч. год – 9). Рекомендованы к внедрению результаты исследований по 156 ВКР (2019/2020 уч. год – 24), по 10 работам имеются справки с предприятий заказчиков о внедрении результатов исследования (2019/2020 уч. год – 0). 35 работ рекомендованы государственными аттестационными комиссиями к опубликованию и участию в конкурсах выпускных квалификационных работ.**

Управлением по развитию образовательных программ совместно с управлением по проектной работе сформирован перечень стратегических партнеров образовательных программ бакалавриата и СПО, ведется работа по организации участия стратегических партнеров в учебном процессе не только путем проведения аудиторных занятий представителями организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательных программ, но и в форме предоставления стратегическими партнерами практикоориентированных тем курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих реальные кейсы из практики деятельности организаций-партнёров.

**Запланированный объем учебной нагрузки научно-**педагогических работников университета и преподавателейпо образовательным программам среднего профессионального образования с учетом Сызранского филиала в 2020/2021 учебном году был выполнен в полном объеме (298 172 ч. по программам высшего образования и 34 286 ч. по программам СПО)

В рамках стратегии диверсификации линейки образовательных программ и направлений подготовки, реализуемых университетом, **подготовлен пакет документов и проведено лицензирование образовательных программ:**

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

**- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (планируется к реализации в Самаре);**

**- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (планируется к реализации в Самаре и Сызранском филиале);**

**- 09.02.07 Информационные системы и программирование (планируется к реализации Сызранском филиале, в Самаре состоялся первый набор в текущем учебном году);**

**По программам подготовки специалистов ВО**

**- 38.05.02 Таможенное дело (планируется к реализации в Самаре).**

Управлением по развитию образовательных программ совместно с учебно-методическим управлением разработана концепция образовательного процесса «2+2», исходя из которой были пересмотрены учебные планы бакалавриата для 2021 года начала подготовки, созданы презентационные материалы продвижения новой концепции обучения совместно с управлением по связям с общественностью и рекламе.

Организовано участие обучающихся образовательных программам 09.03.03 Прикладная информатика и 38.03.01 Бизнес – аналитика и статистика (34 человека) в пилотном запуске проекта Университета 2035 “Образовательные франшизы НТИ” в 2020 году: Введение в Data Science (МГУ).

**Также в целях дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых университетом Управлением по развитию образовательных программ совместно с Учебно-методическим управлением были разработаны и направлены в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ проекты сетевых образовательных программ, планирующихся к реализации с 2023 г.:**

**- Сетевая образовательная программа «ИТ – предпринимательство» в рамках направления подготовки высшего образования 38.03.05 Бизнес – информатика. Организация -  участник: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;**

**- Сетевая образовательная программа «Самообучаемые цифровые системы и сервисы» в рамках направления подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Организация – участник: ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики».**

В настоящее время ведется подготовка локальных нормативных актов и учебно-методической документации для их реализации.

В апреле 2021 г. состоялось анкетирование обучающихся и представителей образовательной организации (преподавателей, научных работников и представителей администрации), проводимой оператором НОК Министерства науки и высшего образования ООО «Верконт Сервис» в рамках процедуры независимой оценки качества.

**В 2021 году ФГАОУ ВО «СГЭУ» был отобран общественным советом по НОК при Минобрнауки для проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты:**

**- открытость и доступность информации 98,88%;**

**- комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97,17%;**

**- доступность услуг для инвалидов – 93,95%;**

**- доброжелательность, вежливость работников – 99,0%;**

**- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 98,15%.**

Управление ВНОКО продолжает сотрудничество в рамках стратегического партнерства с ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

Ресурсный учебно-методический центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» в рамках взаимодействия проводит обучение по программам повышения квалификации:

- в период с 25.10.2021 г. по 11.11.2021 г. десять сотрудников университета пройдут обучение по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»;

- в период с 09.11.2021 г. по 19.11.2021 г. два студента университета пройдут обучение по модульной сетевой программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете».

Управление ВНОКО проводит регулярные проверки качества образовательного процесса с применением технологий удаленного синхронного взаимодействия на базе MS Teams по следующим критериям:

- наличие включенной камеры преподавателя;

- наличие учебно-методических, наглядных, иллюстрированных материалов;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и положений Кодекса этики и служебного поведения ФГАОУ ВО «СГЭУ».

**Управлением по развитию образовательных программ для более адресного выявления и оценки удовлетворенности потребностей обучающихся в части реализации образовательных программ разработано Положение о порядке организации и проведения анкетирования обучающихся "Преподаватель СГЭУ глазами студента". Проведено анкетирование обучающихся бакалавриата и магистратуры всех курсов очной формы обучения с использованием онлайн – анкеты, созданной совместно с управлением по цифровой трансформации СГЭУ (осенний и весенние семестры). По итогам анкетирования рассчитан и опубликован сводный рейтинг научно – педагогических работников из числа штатных работников профессорско-преподавательского состава СГЭУ, результаты которого учитываются при процедурах конкурсного отбора на замещение вакантных должностей НПР.**

Проведена работа по направлению и сопровождению повышения квалификации в АНО ВО «Иннополис» по программам «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» и «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы». Повышение квалификации прошли 77 научно – педагогических работников.

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс в целом по университету в 2020/2021 учебном году (с учетом филиала) обеспечивали 248 штатных преподавателей (в 2019/2020 учебном году – 289), в том числе с учеными степенями и званиями – 222 преподавателя или 89,5 % (в 2019/2020 учебном году – 252 преподавателя (87,2%)), из них докторов наук 50 человек или 20,2% (в 2019/2020 учебном году – 57 человека – 19,7%). В 2020/2021 учебном году к преподавательской работе было привлечено 32 внешних совместителя (в 2019/2020 учебном году – 43 совместителя), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 6 докторов наук, профессоров или 18,8% и 18 кандидатов наук, доцентов или 56,3% (в 2019/2020 учебном году – 28 кандидатов наук, доцентов, что составляет 65,1%, 4 доктора наук, профессора или 9,3%).

Средний возраст ППС по Самаре на 01.10.2021г. составил 48,3 года (на 01.10.2020г. – 49 лет).

Таким образом, следует отметить некоторый рост кадрового потенциала университета в виде улучшения показателей профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, а также незначительное снижение среднего возраста ППС.

В этой связи следует отметить, что молодые преподаватели СГЭУ уже не первый год являются победителями конкурса, проводимого Самарской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с Министерством образования и науки Самарской области, Советом ректоров вузов Самарской области и Координационным Советом председателей профсоюзных организаций сотрудников вузов **– «Лучший молодой преподаватель вуза – в 2021 году первое место заняла Чудаева Александра Александровна – к.э.н., доцент кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия.**

**Развитие электронной информационно-образовательной среды**

В условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки в 2020/2021 учебном году значительная часть занятий проводилась на базе MS Teams (компонент ЭИОС СГЭУ) в режиме синхронного взаимодействия с обучающимися для обеспечения социальной дистанции. Количество активных пользователей более 6 тыс. Пиковая нагрузка составила более 40 тыс. действий в день, включая видео и аудио звонки, сообщения и т.п.

Регулярно выполнялась техническая поддержка студентов и сотрудников по работе в электронной образовательной среде СГЭУ, в частности поддержка работы в ЭИОС. Регулярно выполнялось обновление банка программных продуктов и баз данных.

В отчетный период все модули электронной образовательной среды СГЭУ поддерживались в актуальном состоянии. На текущий момент в системе зарегистрировано более 22 тысяч пользователей (студентов, сотрудников, слушателей курсов повышения квалификации, абитуриентов и др.). Сотрудниками в ЭИОС университета был размещен 4 431 комплект новых рабочих программ, аннотаций и фондов оценочных средств. Силами профессорско-преподавательского состава был разработан и размещен в ЭИОС 31 электронный курс и 30 наглядных учебных пособий.

Во втором семестре 2020/2021 учебного года состоялся пилотный запуск автоматизированной балльно-рейтинговой системы оценивания (АБРСО), в реализации которого принимали участие обучающиеся и преподаватели института права, и начиная с сентября 2021 года АБРСО внедрена в образовательную деятельность университета, за исключением Сызранского филиала и факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования.

В рамках запуска балльно-рейтинговой системы оценивания создана архитектура и содержательно наполнено более 6000 заданий для выполнения точек текущего контроля и точек академической активности.

Также начиная с 2021 учебного года в университете разработан и внедрен функционал ведения электронного расписания.

Проведены работы по созданию и заполнению электронного портфолио студента. Продолжена работа по формированию тестовой базы по образовательным программам: в ЭИОС загружены новые тесты в рамках комплексного тестирования (проводится 2 раза в год).

По данным систем мониторинга за 2020/2021 учебный год сайт университета посетило более 300 000 пользователей, из них за период приёмной компании более 110 000 пользователей.

**Техническое и программное оснащение учебного процесса**

За 2020-2021 учебный год Управлением информационных систем и технологий продолжилась работа по совершенствованию материально-технической и программно-информационной поддержки образовательных процессов: подготовлено и заключено 36 договоров (за 2019 год 57 договоров – к снижению привел тот факт, что одна из запланированных закупочных процедур ввиду объективных причин не состоялась). Практически полностью исключены договоры с единственным поставщиком и централизована закупка оборудования конкурентными процедурами. Общая сумма закупок составила по состоянию на 01.10.2021 года составила 8 711 611 руб. 08 коп. (в 2019 году 11 749 306руб.).

Из них:

* 35 договоров – на приобретение медиа техники, оргтехники, компьютерной, вычислительной и множительной техники (в том числе расходные материалы);
* 23 договора – услуги по программному обслуживанию и программному обеспечению (в том числе информационно-консультационные услуги);
* 8 договоров – услуги связи и интернет провайдеров.

В отчетном периоде регулярно выполнялось обновление банка программных продуктов и баз данных. Основными информационными системами, используемыми в Университете, является целый программный комплекс конфигураций на платформе «1C: Предприятие», «Консультант Плюс», «Гарант».

В учебном процессе университета на конец отчетного периода задействованы 13 компьютерных классов и один конференц-зал.

Произведена модернизация сети Wi-Fi, поставлены 52 точки беспроводного доступа (было 12) и замена старых маршрутизаторов (6 штук) в компьютерных классах на оборудование с Гигабитным сетевым подключением.

В 2020/2021 учебном году картридерами (считывателями) для системы АБРСО были оборудованы 139 аудиторий, на сегодняшний день оборудование аудиторного фонда считывателями составляет 100 %. При этом поточные аудитории были оборудованы дополнительными считывателями как на вход, так и на выход.

**Общие сведения о состоянии и комплектовании единого ресурсного фонда научной библиотеки СГЭУ за 2020-2021 учебный год**

Общий фонд библиотеки СГЭУ на 1.09.2021 г. составляет 761 113 экз. Из них печатный фонд – 760 431 экз., электронные издания на материальном носителе (СД-диски) - 682 экз. Библиотечный фонд СГЭУ формируют:

* Учебные издания – 426455 экз. (56%);
* Научные издания – 322778 экз. (42,4%);
* Художественная литература -11880 экз. (1,6%).

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС данные об электронных ресурсах через систему ссылок представлены в ЭБС СГЭУ.

Постоянными партнерами научной библиотеки СГЭУ являются 17 электронно-библиотечных систем, электронных библиотек и электронных версий научных изданий. На договорной основе 5 ЭБС предоставляют нашей библиотеке доступ к 9784 наименованиям учебных и научных изданий.

В 2020/2021 учебном году получено из РИО 2 названия, 6 экземпляров печатных изданий СГЭУ, 683 электронных изданий (из них 644 наглядных пособий), поступивших в фонд, размещены в ЭБС СГЭУ.

На условиях актуальной подписки библиотека СГЭУ предоставляет пользователям доступ к периодическим изданиям. Из них 12 печатных и 49 электронных версий (3 названия в БД «Elibrari», 5 названий ИД «Финансы и кредит», размещенных в ЭБС СГЭУ на платформе «МегаПро», 28 названий в БД «Гребенников», 13 названий в БД «East View), также доступен архив 75 названий в БД «Elibrari».

Библиотека продолжает работу по наполнению контентом базы данных «ЭБС СГЭУ», созданной на платформе АБИС «МегаПро».

На платформе АБИС «МегаПро» в БД «ВКР ВУЗ» размещены 4671 выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров, специалистов и магистров, научных докладов аспирантов.

Комплектование единого ресурсного фонда библиотеки осуществляется на основе бюджетных и внебюджетных средств, а также пожертвований.

**Общая сумма финансирования библиотечных ресурсов в 2019-2021 гг. (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расхода | 2019 | 2020 г. | 2021 |
| Приобретение книг (бюджет) | 61 | - | - |
| Приобретение книг (в/бюджет) | - | 1451 | 100 |
| Периодические издания (в/бюджет) | 485 | 365 | 173 |
| Электронные библиотечные ресурсы (в/бюджет) | 1536 | 1416 | 1155 |
| **Итого** | 2082 | 3232 | 1428 |

По результатам конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, на основании конкурсной документации, подготовленной специалистами библиотеки, университету в рамках национальной подписки продлен бесплатный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Sience.

Кроме того, сотрудниками библиотеки через РФФИ подготовлена документация на участие в конкурсе по получению доступа к зарубежным базам данных и периодическим изданиям в 2022 году.

Традиционно библиотека пополняет свой фонд безвозмездно переданной литературой. За 2020/2021 учебный год в дар получено 284 экземпляра учебных и научных изданий, среди которых 39 на электронном носителе.

**Организация практической подготовки**

В течение 2020/2021 учебного года продолжалась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам. Всего за данный учебный год было заключено и зарегистрировано 1206 договоров (в т.ч. 119 долгосрочных и 1087 индивидуальных) об организации и проведении практики обучающихся ФГАОУ ВО «СГЭУ» с предприятиями и организациями, что на 1358 меньше, чем за аналогичный период предыдущего года. Сокращение количества заключенных договоров обусловлено действием ограничительных мер весной 2020г., вызванных пандемией COVID-19, и прохождением практики студентами в СГЭУ.

Значительное повышение количества долгосрочных договоров на практику (119 договоров, что на 93 % больше предыдущего года и во многом упрощает документооборот и уменьшает количество обучающихся, направляемых кафедрами на практику в рамках индивидуальных договоров с организациями.

Вступление в силу Приказа Минобрнауки РФ N885 Минпросвещения РФ N390 от 05.08.2020г. (О практической подготовке обучающихся) послужило разработке и утверждению ПОЛОЖЕНИЯ о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки РФ N885 Минпросвещения РФ N390 от 05.08.2020г. (О практической подготовке обучающихся), устанавливающего обязанность вузов отправлять студентов на практику исключительно по договорам о практической подготовке, в настоящее время ведется работа по перезаключению долгосрочных договоров об организации и проведении практики обучающихся, заключенных ранее: со Следственным комитетом РФ, Главным управлением Министерства внутренних дел Самарской области, Филиалом ПАО «ВТБ24», ООО «Сибинтек», ПАО «Сбербанк России, Министерством экономического развития и инвестиций, ООО «Нестле Россия», Администрацией городского округа Самары, Агентством по привлечению инвестиций, ООО «Газпром трансгаз Самара», Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Администрацией Губернатора Самарской области, Центральным Банком Российской Федерации др. С этими организациями достигнута договоренность о их готовности выступить профильными организациями и предоставить места для прохождения практики обучающихся для различных образовательных программ.

Вместе с тем, анализ деятельности кафедр университета по порядку организации и проведения практики обучающихся позволил выявить следующие проблемные вопросы в организации и проведении практики обучающихся:

1. Повышение требований организаций – партнеров к качеству обучающихся - претендентов на прохождение практики.
2. Наличие долгосрочного договора о практической подготовке не гарантирует готовность организаций – партнеров принимать студентов на практику большими группами, что актуализирует индивидуальный подход к работе с предприятиями и делает необходимым продолжение работы по расширению сети партнерских связей.
3. Слабое взаимодействие руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций.
4. Необходимо строго отслеживать соответствие базы практики профилю образовательной программы, своевременность заключения договора на практическую подготовку и правильность его оформления, исполнение приказа на практику.
5. Из 119 организаций, с которым заключены долгосрочные договора о практической подготовке, только 10% готовы к сотрудничеству в рамках 1-3 образовательных программ, 90% организаций - только по одной образовательной программе.

**Деятельность отдела по трудоустройству и карьерному росту выпускников**

Сотрудниками отдела ведется постоянная консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам карьерного планирования, подбора для них подходящих вакансий, оказывается помощь в составлении резюме, проводятся тренинги и мастер-классы, ориентированные на личностный и карьерный рост и соответственно на успешное трудоустройство.

Сотрудниками отдела проводится индивидуальная работа со студентами и выпускниками по личным обращениям по подбору вакансий, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Сбор сведений о трудоустройстве выпускников проходит, в том числе, и при подписании обходных листов студентов выпускного курса (в 2021 году было подписано 1852 обходных листа).

В 2021 году для улучшения взаимодействия с работодателями и студентами СГЭУ была проведена оптимизация и систематизация документооборота отдела. Разработана и внедрена электронная система сбора и учета заявок на трудоустройство от работодателей, подачи резюме студентов и выпускников для дальнейшего трудоустройства, сбор сведений о трудоустройстве выпускников. На сайте СГЭУ на странице отдела (https://www.sseu.ru/vypusknikam/centr-zanyatosti-studentov-i-trudoustroystva-vypusknikov) выставлена вся информация и документы («Заявки от работодателей для размещения вакансии», «Резюме»). Это позволяет в оперативном режиме отрабатывать запросы работодателей и синхронизировать их со сформированной базой резюме выпускников.

Университет продолжает взаимодействие с Центром занятости населения городского округа Самара, ведущими компаниями губернии, кадровыми агентствами (HH, ООО «ПИКТА», др.) в области содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников СГЭУ. Отдел трудоустройства и карьерного роста студентов и выпускников СГЭУ активно использует в работе все доступные информационные ресурсы: корпоративный портал университета (http://www.sseu.ru/), газету вуза, информационные стенды и социальные сети (Вконтакте «Отдел трудоустройства и карьерного роста студентов и выпускников СГЭУ» и Инстаграм @wow\_sseu). На этих ресурсах соискатели могут ознакомиться с имеющимися вакансиями, с программами корпоративных стажировок, карьерными мероприятиями в университете и в г.Самара.

В рамках взаимодействия с Центром занятости населения городского округа Самара ежемесячно поступают вакансии временной занятости и для постоянного трудоустройства по профилям вуза. Университет принимает участие в Ярмарке вакансий, проводимой в ГКУ Самарской области Центром занятости населения г. Самара.

В рамках реализации мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников среднего профессионального образования отдел взаимодействует с ГБУ ДПО Самарской области «Региональной центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов).

Непрерывно ведется работа с крупнейшими работодателями г. Самары и Самарской области. Находясь в постоянном контакте, отдел принимает от предприятий и организаций заявки на трудоустройство, формирует банк вакансий и размещает вакансии на доступных информационных ресурсах. Число партнеров постоянно расширяется. В 2020/2021 году совместно с кафедрами было заключено 108 стратегических соглашений о партнерстве, предусматривающих, в том числе, взаимные усилия в трудоустройстве студентов и выпускников.

Вопросы трудоустройства выпускников находятся в повестке сотрудничества с общественными организациями, представляющими объединения предпринимателей: Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Самарским региональным отделением общероссийской общественной организации «Деловая Россия», региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей "Союз работодателей Самарской области», Региональной общественной организацией «Самарский кадровый клуб». Отдел трудоустройства взаимодействует с исполнительными комитетами общественных организаций, постоянно пополняет банк вакансий предложениями о трудоустройстве от членов этих организаций и оказывает содействие в трудоустройстве выпускникам СГЭУ.

**В анализируемый период было получено от работодателей 371 вакансия для трудоустройства студентов и выпускников.** В процессе работы по подбору кандидатов на трудоустройство отдел оказывает помощь в составлении резюме, консультирует по правилам поведения на собеседовании.

**В 2020/2021г. студенты и выпускники были трудоустроены** в РоссельхозБанк, ПАО Сбербанк России, Правительство Самарской области, ГУ МВД России по Самарской области, Налоговая инспекция Железнодорожного района, Банк Форштад, Банк Открытие, АО «ГК «Электрощит» - ТМ, ООО "РН-Учет", ООО «Ротор-Лизинг», Одиннадцатый арбитражный суд Самарской области, Службу мировых судей Самарской области, ООО «Nestle», Управление Федеральной налоговой службы по Самарской области, ВТБ 24, Русфинанс Банк, ООО «Агроторг», АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ООО «Агенство оценки «Гранд Истейт» и в другие организации-партнеры для трудоустройства.

В 2020 году запущен проект «Диалог с профессионалом». В рамках проекта руководители и топ-менеджмент крупнейших компаний региона выступают перед студентами выпускных курсов. В процессе общения профессионалы рассказывают студентам о современных требованиях к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым к кандидатам на трудоустройство, помогают определить точки профессионального роста и направления развития новых компетенций, построить индивидуальную образовательную траекторию. В 2020/2021г. такие встречи прошли с представителями ООО «РоссельхозБанк», ПАО «СБЕРБАНК», Русфинансбанк, с руководством отдела кадров МВД России по Самарской области.

Ведется активная работа с выпускниками вуза, успешно трудоустроенными, но испытывающими потребность в продолжении образования в университете: консультирование по построению индивидуальной образовательной траектории, выбору магистратской программы в соответствии с профилем профессиональной деятельности, подбору программы дополнительного образования.

В мае 2021г. в режиме онлайн на платформе ZOOM отделом по трудоустройству и карьерному росту выпускников проведена Ярмарка вакансий, к участию в которой было привлечено 63 предприятия Самары и Самарской области (среди них федеральные и региональные компании, банки, IT компании, транспортные предприятия, органы государственной власти и т.д.), представивших более 200 вакансий. Студенты различных направлений и образовательных программ в режиме онлайн имели возможность личного общения с представителями компании, задавали интересующие их вопросы, некоторые получили в ходе Ярмарки предложения о трудоустройстве.

На площадке университета совместно с Министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области создан региональный консультационный центр «Свое дело», который проводит консультирование по вопросу заключения Социального контракта на поиск работы, ведение предпринимательской деятельности, регистрации в качестве самозанятого. Отдел по трудоустройству и карьерному росту выпускников взаимодействует с консультационным центром и направляет на консультирование выпускников, желающих заключить социальный контракт.

Отдел по трудоустройству и карьерному росту выпускников в составе университета подключился к цифровой карьерной среде «Факультетус», которая призвана повысить качество и эффективность трудоустройства выпускников. В настоящее время сотрудники изучают функционал цифровой среды, направляют ссылки для регистрации студентам и выпускникам университета, а также партнерам для опубликования вакансий.

В работе используются разнообразные цифровые платформы, оказывающие содействие занятости и трудоустройства выпускников, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет»: карьерный портал «Общероссийская федеральная база вакансий и резюме «Работа в России», а также карьерные сайты HH и SuperJob.

В настоящее время во исполнение поручений Министра науки и высшего образования сформирован пофамильный список выпускников, завершивших обучение в 2021 году и находящихся под риском нетрудоустройства; реализуются мероприятия по нивелированию рисков нетрудоустройства указанных лиц.

**Международное сотрудничество**

В 2020-2021 году были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими университетами:

1. С Университетом Витаутаса Великого (Каунас, Литва)
2. Соглашение о программе бакалаврских двойных дипломов с Университетом Шопрон (Шопрон, Венгрия), набор на программу планируется начать с 2021 года.
3. Соглашение об ассоциации ENINEDU
4. Университет Билим Анталии (Анталия, Турецкая республика)

Планируется к подписанию до конца 2021 года следующие договоры:

1. Университет Найроби (Найроби, Кения)
2. Университет Эгертон (Ньоро, Накуру, Кения)
3. Университет Падуя (Падуя, Италия)

***Исходящая мобильность***

В 2020/2021 году 7 студентов бакалавриата прошли обучение по программе включенного обучения в Университете Шкода (Млада Болеслав, Чешская Республика) и получили стипендии фонда ERASMUS+, 1 студент по программе включенного магистерского обучения в Вармиа-Мазуринском Университете (Ольштын, Польша) по программе ERASMUS+, с выделением финансирования из средств Евросоюза, 2 студента бакалавриата в Высшей школе менеджмента Арк (Невшатель, Щвейцария) со стипендиями фонда Швейцарского кантона Невшатель.

На основании соглашения с Y Schools (бывшая Высшая школа коммерции (г. Труа, Франция) по программе двойных дипломов «Маркетинг. Предпринимательство. Инновации» в 2020 году 3 человека завершили обучение на 2 курсе магистратуры.

В 2020 году проходили обучение 9 человек на программе двойных дипломов «Маркетинг. Предпринимательство. Инновации».

В 2020 учебном году 3 человека прошли обучение по программе двойных дипломов уровня магистратуры по направлению "Управление развитием бизнеса" в университете-партнере Университете Кассино и Южного Лацио, Италия

В 2020 году 4 студента СГЭУ поступили на онлайн программу «Виртуальная международная программа» в Университете им. Юстуса Либига (Германия).

В 2020 году 4 студента и 1 преподаватель прошли стажировку в Высшей школе менеджмента HE ARC (г. Невшатель, Швейцария) в рамках проекта “SmartCitizens”, выигранного совместно с Высшей школой менеджмента и финансируемого швейцарским фондом Movetia

***Входящая мобильность***

В 2020 году 1 студент из вуза-партнеры Высшая школа менеджмента Арк прошел включенное обучение в СГЭУ по программам кафедры прикладной информатики.

***Совместные образовательные проекты.***

1. Команда исследователей СГЭУ совместно с партнерами Высшей школой менеджмента АРК (г. Невшатель, Швейцария) в ноябре 2020 г победили в конкурсе заявок на гранты по инновационным образовательным проектам финансируемым Университетом Женевы в рамках двустороннего соглашения о научном и технологическом партнерстве между Швейцарией и Россией. Проект **Responding to COVID-19 Global Crisis – Best Practices for Supply Chain Management** посвящен  исследованию лучших практик в России и Европе в сфере логистики и управлении цепями поставок в условиях пандемии COVID-19. Со стороны СГЭУ проекта будет реализовываться преподавателями кафедры коммерции, сервиса и туризма Ивановой Н.В и Саямовой Я.Г. В 2021 году проект успешно осуществляется.
2. 2020 г. команда исследователей СГЭУ совместно с партнерами Высшей школой менеджмента АРК (г. Невшатель, Швейцария) и Высшей школой экономики (г. Базель, Швейцария) победили в конкурсе заявок на гранты по инновационным образовательным проектам, финансируемым швейцарским фондом Movetia. 4 студента и 1 преподаватель прошли обучение и в онлайн режиме на платформе партнеров из Швейцарии и в интенсивной очной форме. Результатом были проекты, которые дали решения по проблемам урбанизации и создания новых удобных условий жизни в умной городской среде. В 2021 году планируется финальный этап проекта с очной реализацией в г. Самара и участием в нем швейцарской стороны. В конце 2020 года к проекту консорциума присоединился еще один вуз-участник из Франции-Политехнический университет Вельфор-Монбилья, была подана грантовая заявка на решение новых задач проекта.
3. В 2020 г. продолжалась реализация проекта «Улучшение интеграции высшего образования и корпоративных секторов в соответствии с новой социальной средой», была проведена заключительная конференция, сформирован финальный отчет перед EACEA, который успешно прошел аудит в ноябре 2020, по результат проекта ведется подписание соглашения об ассоциации вузов-партнеров и реализация дальнейших мероприятий по лонгитюдной диссеминации проекта.
4. В 2020 году подавалась совместная заявка с Университетом национальной и мировой экономики (София, Болгария) в рамках российско-болгарского гранта, финансируемого РФФИ с российской стороны. Заявка получила высокую оценку, но из-за большого конкурса не была отобрана. Планируется повторная подача.
5. В рамках программы Erasmus + в 2020 году было подано 3 проекта по категории «Наращивание мощности в сфере высшего образования», 10 заявок по программам Жан Моне, в 2021 году было подано 2 заявки в рамках нового фонда Erasmus+ 2021-2027: заявка Jean Monnet (получившая высокую оценку и доработанная), заявка Alliances of Education and Enterprise, включающая в себя 12 партнеров консорциума.
6. В 2020 году было выиграно 5 студенческих стипендий ERASMUS+ на 2020-2022 гг. совместно с Университетом прикладных наук Южная Вестфалия, планируется подача стипендий с чешскими и польскими партнерами на 2021-2022 учебный год.

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

* + - 1. Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научной работе и инновационному развитию, проректору по административной работе продолжить диверсификацию линейки образовательных программ университета путем лицензирования новых направлений подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и спросом со стороны работодателей, а также востребованных потенциальными абитуриентами.
			2. Проректору по учебной и воспитательной работе, управлению внутренней независимой оценки качества образования организовать прохождение процедуры государственной аккредитации по новым образовательным программам40.02.01 Право и организация социального обеспечения (в Самаре и Сызранском филиале) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (в Сызранском филиале).
			3. Проректору по учебной и воспитательной работе обеспечить разработку и размещение на официальном сайте университета образовательных программ, заявленных в прием 2022 года, не позднее 20 июня 2022 года.
			4. **Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научной работе и инновационному развитию в целях повышения качества образовательного процесса и повышения сохранности контингента обеспечить совершенствование механизма управления основными профессиональными образовательными программами.**
			5. Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научной работе и инновационному развитию обеспечить реализацию проекта «Стартап как диплом».
			6. Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научной работе и инновационному развитию обеспечить:
* внедрение системы 1С Университет ПРОФ в части учета движения контингента, учета нагрузки, деятельности единого студенческого департамента;
* переход на электронную зачетную книжку;
* внедрение электронного документооборота по движению контингента обучающихся;
* дальнейшую доработку системы АБРСО в части ее интеграции с другими цифровыми сервисами и инструментами университета;
* доработку ЭИОС в части личного кабинета обучающегося, в том числе в части интеграции с другими цифровыми сервисами и инструментами университета.
	+ - 1. Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по взаимодействию с государственными и корпоративными структурами содействовать кафедрам в организации практической подготовки в форме выездных занятий на базе стратегических партнеров образовательных программ по дисциплинам, направленным на формирование профессиональных компетенций.
			2. Проректору по учебной и воспитательной работе содействовать кафедрам университета с целью их участия в профессионально ориентированном студенческом олимпиадном движении.
			3. Проректору по учебной и воспитательной работе содействовать кафедрам университета в продолжении участия в конкурсе «Лучший молодой преподаватель вуза».
			4. Проректору по взаимодействию с государственными и корпоративными структурами:
* продолжить заключение долгосрочных договоров о практической подготовке (в том числе со стратегическими партнерами) и формирование реестра партнеров;
* поддерживать в актуальном состоянии единую базу профильных организаций для прохождения практики обучающимися по образовательным программам.
* усилить работу со стратегическими партнерами по увеличению числа вакантных мест на практику;
* обеспечить в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета получение заявок от стратегических партнеров на выполнение практикоориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ;
* продолжить формирование электронного архива документов по практикам (договоры, приказы, отчеты), курсовым работам и ВКР;
* продолжить работу по мониторингу востребованности выпускников с целью своевременного выявления затруднений трудоустройства выпускников предыдущего и текущего года выпуска.
	+ - 1. Проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по управлению хозяйственным комплексом и капитальному строительству по результатам тематической проверки эффективности использования имущественного комплекса университета в целях реализации образовательного процесса обеспечить перевод указанных в акте проверки помещений из фонда административного назначения в фонд помещений учебного назначения (аудиторный фонд).

Зам. председателя ученого совета Е.А. Кандрашина

И.о. ученого секретаря ученого совета О.Ю. Семыкина