**Памятка**

**действий работников университета и обучаемых при поступлении сигнала об эвакуации при чрезвычайной ситуации (пожар, получение информации о минировании здания и т.п.)**

**Действия руководителя структурного подразделения.**

1. Получив информацию о ЧС и решение руководства об эвакуации, сооб­щить во все кабинеты, аудитории, закреплённые за подразделением, о случив­шемся и об эвакуации из здания.

2.  В ходе эвакуации лично убедиться в отсутствии людей закреплённых в помещениях, отключении электроприборов, оргтехники, бытовых кондиционе­ров и, что закрыты все окна. Совместно с материально-ответственным лицом закрыть помещения на замок, сдать ключи на вахту.

3.  Местом сбора является площадка между зданием бассейна «Чайка» и общежитием №4.     На месте сбора работников и обучаемых проверить наличие личного со­става и доложить по подчинённости ректору университета.

**Действия преподавателя.**

1.  Перед проведением занятия со студентами преподаватель должен  изучить и знать путь эвакуации в соответствии с планом эвакуации данного корпуса, этажа и аудитории.

2.  С получением сигнала ЧС и решении об эвакуации, прекратить занятие.

 Дать указание студентам покинуть здание, объяснив маршрут эвакуации из здания и место их сбора. Эвакуация проводиться в противоположную сторону от открытого огня и задымления.

3. Покинуть аудиторию последним, проверив отсутствие в ней людей, закрыв окна и от­ключив все электроприборы в аудитории.

4. Помнить, что любой инцидент (пожар, теракт, авария и т.д.) может, сопровождается отключением напряжения, темнота в помещении может привести к панике студентов. Паническое состояние людей, при отсутствии руководства ими в период эвакуации, может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации, взаимному травмированию и даже игнорированию свободных и запасных выходов. 5. Учитывать, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро и для оценки ситуации и спасения, вы имеете очень мало времени (иногда всего 5-7 мин). Дым и вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне вашего роста и выше, поэтому пробираться к выходу можно на четвереньках или даже ползком; ближе к полу температура воздуха ниже и больше кислорода.
 6. Местом сбора является площадка между зданием бассейна «Чайка» и общежитием №4.  Прибыв к месту сбора с помощью старосты учебной группы проверить наличие эвакуированных студентов и доложить заведующему кафедрой об эва­куации.

**Действия студентов.**

1. Внимательно прослушать отданные распоряжения об эвакуации, при необходимости уточнить обстановку у преподавателя, старосты группы, соседей по общежитию.

2. Взять с собой личные вещи, документы и покинуть здание, организовано, не создавая паники и толкучки, ориентируясь по пути следования планом и указателями эвакуации. При отсутствии освещения включите фонарь в телефоне.

3. Если дыма много, першит в горле, и слезятся глаза, то пробирайтесь, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дышите через ткань. Хорошо, если вы сможете увлажнить внешнюю часть этой ткани. Этим вы спасете свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ.

4. Покинув опасное помещение, нельзя возвращаться назад зачем-нибудь: во-первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, вас в том помещении никто не будет искать и спасать, потому что все видели, что вы уже вышли на улицу.
5. В случае, если вы вышли из здания незамеченными, то обязательно сообщите о себе преподавателю, для предупреждения ненужного риска при ваших поисках.
6. После выхода из здания идти в район сбора, определённого планом эвакуации.

7. Местом сбора является площадка между зданием бассейна «Чайка» и общежитием №4.  С прибытием в район сбора доложить старосте учебной группы (комен­данту общежития).

**Форма информирования студентов преподавателем.**

(проводится в начале каждого занятия)

«Мы находимся в аудитории № \_\_\_, при возникновении ЧС эвакуация проводится через выходы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_, место сбора площадка между зданием бассейна «Чайка» и общежитием №4.

О прибытии на место сбора каждому доложить старосте, а старосте мне (для дальнейшего доклада в ректорат).

На месте сбора ожидать дальнейших указаний».