**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРАВА**

**на 2023-2028 гг.**

**кандидата на вакантную должность директора института**

**БОРТНИКОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ**

**Самара. 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | |  |
| 1 | Краткая информация о институте | 3 |
| 2 | SWOT-анализ деятельности института | 6 |
| 3 | Стратегические цели, задачи и принципы развития | 8 |
| 4 | Календарный план и стратегические направления развития института | 10 |
| 4.1 | Профориентационная деятельность | 13 |
| 4.2 | Учебная деятельность | 15 |
| 4.3 | Научная и инновационная деятельность | 18 |
| 4.4 | Внеучебная и воспитательная деятельность | 20 |
| 4.5 | Кадровая политика | 22 |
| 4.6 | Административная и управленческая деятельность | 23 |
| 5 | Ожидаемые результаты программы развития института | 24 |

**1. Краткая информация об институте**

Институт права является учебно-методическим и научным структурным подразделением ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет». Решением ученого совета Самарской государственной экономической академии (ныне СГЭУ) в 1995 году был создан экономико-правовой факультет, который в 1998 году был переименован в юридический факультет, а в 2001 году на базе факультета был создан Институт права. Однако подготовка юристов в ВУЗе начала осуществляться несколько раньше – с 1992 года.

Нормативная база учебной, методической и научной работы института определяется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки на долгосрочный период»;

ФГОС ВО, а также нормативными документами университета: «Положение о институте», «Должностные инструкции директора института», «Положение о промежуточной аттестации студентов» и т.п.; Учебные планы университета.

Институт права участвует в подготовке бакалавров по образовательному стандарту третьего поколения (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и аспирантуры по специальностям:

* [5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/511-teoretiko-istoricheskie-pravovye-nauki)
* [5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/512-publichno-pravovye-gosudarstvenno-pravovye-nauki)
* [5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/513-chastno-pravovye-civilisticheskie-nauki)
* [5.1.4. Уголовно-правовые науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/514-ugolovno-pravovye-nauki)
* [5.1.5. Международно-правовые науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/515-mezhdunarodno-pravovye-nauki)

**При Институте права созданы:**

**Юридическая клиника**, «Центр правовой защиты», которая действует с 2008 года. С 1 сентября 2012 года юридическая клиника входит в систему негосударственной помощи и фактически является постоянно действующей юридической консультацией Самарского государственного экономического университета.

В соответствии с Законом о бесплатной юридической помощи юридическая клиника принимает не только лиц, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи: инвалидов; пенсионеров, граждан пожилого возраста, участников войн, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и др., но и иных лиц, нуждающихся в получении юридической помощи.

Кроме того, юридическая клиника принимает активное участие в общественной жизни Самарской области, в том числе социально-значимых проектах: «Дне бесплатной юридической помощи», «Дне борьбы с коррупцией», «Антинаркотических чтениях» и др.

**Криминалистическая лаборатория**, которая функционирует при кафедре организации борьбы с экономическими преступлениями. На базе криминалистической лаборатории проводятся простейшие экспертные исследования в области почерковедения, баллистики, трасологии, а также химико-технические, технико-криминалистические, биологические (например, крови) и др. исследования.

**Научно-теоретический журнал**  «Актуальные проблемы правоведения», зарегистрированный в Минпечати РФ, включенный в каталог подписных периодических изданий, который издается с 2001 года. Главным редактором журнала является д.ю.н., доцент Бортников С.П. В журнале публикуются научные труды не только преподавателей и аспирантов, но и студентов Института права – бакалавров, специалистов, магистров.

Концепция развития института права основывается на инновационных методах развития системы высшего юридического образования в Российской Федерации, а также на преемственности и сохранении традиций Высшей школы. Преподавание дисциплин в институте обеспечивается докторами и кандидатами юридических наук, преподавателями-практиками.

Совершенствование системы юридического образования в Российской Федерации предопределяет несколько направлений развития института, к которым относятся: организация учебного процесса, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, повышение квалификации научно-педагогических работников, а также внедрение новых образовательных технологий.

#### **2. SWOT-анализ деятельности института**

При планировании качества образования в институте права университета используются эффективные инструменты, которые позволяют выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на деятельность университета. Одним из результативных механизмов при разработке планов качества структурных подразделений университета является SWOT-анализ, позволяющий получить оценку сил университета и ситуации на рынке образовательных услуг, разработать предупреждающие и корректирующие действия. Деятельность университета и его подразделений представляет собой систему взаимодействующих и взаимозависимых процессов, которые определяются и описываются в рамках системы менеджмента качества. Для успешного управления рабочими процессами, их постоянного совершенствования в институте права университета выбран процессный подход, который наряду с применением SWOT-анализа привносит в оценочно-аналитическую деятельность дополнительные возможности при анализе эмпирических данных.

SWOT-анализ можно разделить на несколько основных этапов: а) анализ внутренней среды института права на предмет выявления сильных и слабых сторон. Оценку сильных и слабых сторон института следует проводить на основе совокупности характеристик, описывающих деятельность, компетенции и прочие. При этом проводится также сравнительный анализ с основными конкурентами, которыми в Самарском регионе являются Самарский университет и МИР; б) исследование внешней среды, выявление возможностей и угроз; в) сопоставление сильных и слабых сторон института и факторов внешней среды; г) определение основных действий, направленных на использование тех или иных факторов для общего улучшения ситуации.

Исследование факторов внутренней среды института права проводилось по различным направлениям: образовательная деятельность, научная деятельность, инновационная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, а также система управления. Результаты анализа факторов представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

Матрица SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние сильные стороны** | **Внутренние слабости** |
| Высококвалифицированный педагогический состав  Достаточно высокий уровень подготовки выпускников  Возможность участия в научно-исследовательской деятельности  Доступная стоимость обучения на фоне цен вузов-конкурентов  Наличие материально-технической базы  Сотрудничество с предприятиями и организациями региона  Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса  Широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам  Обеспеченность учебно-лабораторной базой | Маркетинговая компания не уделяет внимания по привлечению студентов на юридическом направлении в отраслевых вузах  Отсутствие бюджетных мест на бакалавриате  Постоянное старение материальной базы  Устаревание учебной литературы в библиотеке вуза авторов института  Недостаточное обеспечение электронными библиотечными ресурсами и справочными правовыми системами  Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома)  Низкая заработная плата НПР и вспомогательного персонала  Недостаточное внедрение результатов научных исследований |
| **Внешние возможности** | **Внешние угрозы** |
| Востребованность специалистов с интегрированными знаниями  Партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве  Работа в школах по агитации и подготовке будущих абитуриентов  Использование Интернет-технологий для рекламы вуза и подготовки специалистов в режиме online  Востребованность в услугах по сертификации кадров и повышении квалификации | Доступность услуг дополнительного образования в режиме online  Дефицит источников финансирования образования  Демографическая ситуация  Географическая удаленность ведущих юридических научных школ и ученых советов по защите диссертаций аспирантами и НПР института  Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг региона  Увеличение стоимости образования |

#### **3. Стратегические цели, задачи и принципы развития**

Стратегической целью развития является модернизация института права как составной части университета на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания университета, государства и общества. Для цели реализации Программы развития института права все подразделения института обеспечивают выполнение ряда основных задач.

Главными задачами (основной деятельностью) института являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по направлениям (специальностям), отнесенным к ведению института Уставом университета и его корпоративными актами;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научных работ;

- развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований;

- обеспечение единства образовательного процесса и научной деятельности;

- совершенствование научно-педагогического уровня профессорско-преподавательского состава института, обеспечение переподготовки в области современных методик;

- постепенная адаптация учебных планов и программ, методов оценки знаний студентов и качества обучения к международным стандартам;

- реализация плана развития юридического института на современной материально-технической базе в новом учебном корпусе;

- организация духовного, патриотического, интернационального, морально-эстетического, экологического, культурного, эстетического воспитания студентов.

Стратегия развития института базируется на принципах:

- всеобщности обязательных требований ФГОС ВО и вариативности профильных направлений, создающих условия для самореализации каждой личности, положительную мотивацию к получению высшего образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества;

- необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;

- открытости деятельности института права к внешним запросам;

- гибкости и адаптивности к современным и перспективным требованиям общества;

- постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций в соответствии требованиями регионального рынка труда;

- эффективного развития инфраструктуры института на базе университета;

- увеличения эффективности генерации знаний (фундаментальной и прикладной науки) и системы высшего профессионального образования, усиление ориентации на потребности инновационной экономики;

- обеспечения высокого уровня качества профессиональной подготовки выпускников института права в соответствии с системой менеджмента качества ISO 9001:2000;

- развития международного сотрудничества, направленного на кооперацию в научно-образовательной сфере и продвижение конкурентоспособного образовательного продукта на зарубежные рынки.

**4. Стратегические направления развития института**

• Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС ВО и проф.стандартов);

• Повышение эффективности бально-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;

• Разработка альбома образовательных траекторий обучающихся;

• Развитие системы электронного и сетевого обучения;

• Продолжение работы по формированию электронного портфолио студентов нового набора;

• Контроль качества технического оснащения аудиторий института;

• Формирование заявок на гранты по кафедральным/ межкафедральным/ межфакультетским (межинститутским) научным темам;

• Открытие новых студенческих научных кружков и клубов;

• Расширение числа и географии участников ежегодной внутривузовской конференции НПР и студенческой научно-практической конференции;

• Проведение ежегодных встреч студентов института с директором;

• Проведение дня Открытых дверей в институте;

• Организация и проведение среди студентов института профессиональных диспутов, публичных дискуссий, образовательных олимпиад, конкурсов;

• Проведение тренингов и мастер-классов;

• Участие в проведении Олимпиад по актуальным дисциплинам для студентов института права;

• Повышение эффективности работы в сфере учебно-методического обеспечения читаемых дисциплин;

• Мониторинг внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс института;

• Поддержание методической работы кафедр по направлениям и специализациям института для проверки корреляции учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС в рамках подготовки к самообследованию и и иных форм контроля в сфере образования;

• Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

• Активизировать деятельность преподавателей института по их участию в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях;

• Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях института;

• Развитие педагогической школы института права;

• Развитие давшего положительный опыт мероприятий «Посвящение в юристы» в сотрудничестве с юрисдикционными и правоохранительными органами;

• учреждение школы молодых ученых института;

• расширение внутрикорпоративной межинститутской кооперации;

• Увеличить показатели научных публикаций преподавателей кафедр института права;

• Участие в выставках, форумах, презентациях;

• Активизация работы по проведению научно-практических исследований, финансируемых за счет грантов, хозяйственных договоров, иных внебюджетных источников;

• Составление согласованного расписания работы кафедральных и кружков института;

• Внедрение программ, реализуемых по дистанционным технологиям;

• Закрепление опыта выбора мест практик обучающихся с последующим трудоустройством;

• Создание условий, стимулирование преподавателей института к написанию и защите докторских диссертаций;

• Интенсификация учебного процесса за счет более широкого использования мультимедийных средств при проведении практических занятий со студентами;

• Повышение доли информационного контента института на сайте университета;

• Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов;

• Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями.

**4.1 Профориентационная деятельность**

Целью профориентационной деятельности является активизация деятельности по привлечению абитуриентов для обучения в институте права.

Профориентационная деятельность института должна проводиться по следующим направлениям:

- организация встреч (очно и в интерактивном режиме) со студентами и выпускниками юридических колледжей;

- проведение выступлений перед учениками 9-11- х классов, с целью их дальнейшей профориентации;

- проведение мероприятий, разработка рекламных проспектов института права, использование средств массовой информации для распространения информации об условиях поступления и формах обучения в институте права совместно с подразделениями университета.

Активное взаимодействие с работодателями и базами практик. Институт права поддерживает постоянные контакты с более чем 30 организациями, в том числе органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, органами судебной власти, юридическими консультациями, иными органами, организациями и хозяйствующими субъектами.

В качестве полигона профессиональной подготовки в институте права действует Юридическая клиника и Центр правовой защиты.

Экспертиза востребованности выпускников показывает высокую степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг института права, свидетельствует о том, что уровень подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на региональном рынке труда. Уровень трудоустройства выпускников института права, их востребованность у работодателей свидетельствуют о достаточно высокой потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных юристах. В качестве одного из приоритетных направлений можно обозначить организацию встреч студентов с выпускниками института права, работающими в различных сферах юридической деятельности, организация практик.

На базах практики под руководством выпускников, проведение открытых лекций, выездных практических занятий с участием выпускников института, добившихся значительных результатов в освоении юридической профессии, высоких показателей в практической деятельности, занимающих должности руководящего состава в государственных (муниципальных) органах, учреждениях, негосударственных организациях.

Целью профориентационной деятельности Стратегии развития института является активизация участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях, направленных на популяризацию деятельности института права:

- способствовать участию заведующих кафедрами и ведущих преподавателей института права в мероприятиях, направленных на правовое просвещение и повышение уровня правовой культуры населения;

- обеспечивать широкое участие студентов, аспирантов института в международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах студенческих работ, в том числе в конкурсах на получение грантов.

**4.2 Учебная деятельность**

Порядок организации и осуществления учебной деятельности института права осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и специалитета. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования определяется требованиями ФГОС ВО к учебному процессу.

Акцент в развитии института смещается в сторону специалитета, однако с сохранением отдельных направлений обучения по бакалавриату и магистратуре.

Приняты согласованные решения о лицензировании специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Уровень высшего образования Специалитет, специализация «Прокурорская деятельность», а также специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №4 «Экономическая экспертиза».

Причем, в силу востребованности практикой ГСУ УМВД России по Самарской области предложено развитие программ дополнительного образования «Следователь – криминалист» и «Экспертно-криминалистическая деятельность».

Важнейшим направлением развития образовательного процесса следует определить расширение компетенций и их взаимное дополнение в соответствующих формах обучения. В том числе в специалитетах по программам «Экономическая безопасность», «Экономическая экспертиза», «Национальная безопасность» и др. Возможности расширений квалификаций в дипломе (например, юрист + экономист) создает важное конкурентное преимущество в сфере образовательных услуг в регионе.

В соответствии с планом учебного процесса по преподаваемым предметам планируется проводить следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), в рамках которых будет обеспечиваться освоение основных общеобразовательных программ.

В данном направлении институт права ставит пред собой следующие задачи:

1. Разработать методику преподавания по инновационным формам обучения.

2. Совершенствовать процесс проведения практических занятий посредством подбора практического материала, специальной литературы и задач.

4. Необходимо продолжить работу по развитию учебно-методической базы, обращая особе внимание на использование, как в учебном процессе, так и в самостоятельной работе студентов современных информационных технологий, в том числе активизировать работу по использованию имеющейся телекоммуникационной системы для профессиональной подготовки специалистов.

5. Продолжить обновление фонда учебной литературы по специальности: расширить обеспеченность студентов периодическими изданиями.

6. Создание электронной библиотеки института:

- сборники методических указаний, тестов для проверки текущих и остаточных знаний, программ курсов, экзаменационных вопросов, вопросов к зачету и темы курсовых и дипломных работ;

- сборники электронных учебников;

- сборники статей, книги, монографии преподавателей.

6. Проводить контроль успеваемости и посещаемости студентами занятий;

7. Определить календарный график заседаний Ученого совета института права;

8. Организовывать взаимопосещения учебных занятий преподавателями;

9. Проводить работу с аспирантами, магистрами, студентами специалитета;

10. Осуществлять контроль подготовки дипломных работ по утвержденной тематике;

11 Привлекать профессоров, а также представителей органов государственной власти к чтению лекций по отдельным актуальным темам.

Промежуточный и итоговый контроль знаний планируется проводить в форме тестирования, зачетов и экзаменов, в том числе государственных. Преподаватели в течение всего периода будут осуществлять руководство по написанию и проверке курсовых работ по дисциплинам юридического профиля.

**4.3 Научная и инновационная деятельность**

Приоритетным направлением в этой области является расширение научных направлений подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов.

Важным направлением развития института права является создание в университете диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по следующим номенклатурам специальностей:

* [5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/511-teoretiko-istoricheskie-pravovye-nauki);
* [5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки](https://www.sseu.ru/postupayushchim/512-publichno-pravovye-gosudarstvenno-pravovye-nauki).

Для подготовки квалифицированных кадров в рамках бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры необходимо провести ревизию существующих научных направлений института, выделить наиболее перспективные, отражающие актуальную тематику научно-практических исследований.

Научно-исследовательская деятельность основывается на ежегодных планах научно-исследовательской работы университета.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- подготовку и проведение студенческих межвузовских научных конференций и конкурсов на лучшую студенческую работу;

- проведение «Круглых столов» по актуальным проблемам современной отечественной юриспруденции (для студентов, аспирантов и преподавателей).

- организацию выставки научных трудов преподавателей института права;

- подготовку научных монографий;

- участие студентов и аспирантов в научно-исследовательском семинаре, который должен проводиться с привлечением работодателей и ведущих исследователей для широкого обсуждения полученных результатов научно-исследовательской работы.

Институт права продолжит участвовать в международных научных конференциях:

Научная работа предполагает широкое вовлечение в эту деятельность наиболее подготовленных и способных студентов. Коллектив института планирует продолжить работу по руководству научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

В данном направлении институт ставит пред собой следующие задачи:

1. Интенсифицировать интегрирование с созданием межинститутских научных групп в общеуниверситетские исследовательские направления.

2. Активизировать участие всех преподавателей института в научных исследованиях и внедрения результатов в учебный процесс.

3. Предоставить возможность для активного участия преподавателей, аспирантов и студентов института права в российских и международных конференциях.

4. Регулярно обсуждать текущие научные результаты.

5. Ориентировать преподавателей института на участие в конкурсах на получение научно-исследовательских грантов как российских, так и зарубежных.

6. Поощрять и создавать условия для написания монографических исследований.

Активное участие научно-педагогических работников института, студентов и аспирантов под руководством преподавателей научно-практических конференциях различного уровня.

Формирование научно-педагогическими работниками института высокого индекса научного цитирования.

Проведение исследований с учетом запроса региона и Российской Федерации.

**4.4 Внеучебная и воспитательная деятельность**

В соответствии с общей целью воспитания студентов института права, воспитательная деятельность в институте должна вестись по трем направлениям: профессионально-трудовом, культурно-нравственном, патриотическом. К воспитательным мероприятиям института относятся лекции, семинары, подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ, учебная, производственная практика, работа специалистов со студентами, организация студенческого самоуправления и т.д.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. С этой целью необходимо увеличение числа договорных связей с предприятиями, учреждениями, организациями, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных и преддипломных практик. Организация институтом встреч с представителями органов государственной власти, представителями работодателей в регионе.

Патриотическое воспитание студентов включает в себя формирование активной гражданской позиции, правовое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Необходима организация студентов в участии в общегражданских мероприятиях, встречах с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, осуществление благотворительных акций и др.

С целью предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов организовать работу института по контролю межличностного общения между студентами, в том числе с гражданами иностранных государств.

Обеспечивать проведение разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать посещение преподавателями института студенческого общежития. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Со студентами первого, второго курса должны быть проведены мероприятия, с целью выявления творческих способностей студентов для дальнейшей их реализации в культурно-развлекательных мероприятиях института, организация межфакультетских (межинститутских) и межвузовских соревнований.

Культурно-нравственное воспитание реализуется посредством проведения лекций, посвященным правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения, и т.д. Проведение тренингов, моделирующих различные жизненные ситуации, формирует выработку необходимых навыков общения. Кураторам необходимо планировать культурно-массовые мероприятия (походы в театр, музей, кино). Большое значение имеет здоровый образ жизни студентов, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете, в том числе в форме организации участия студентов в межфакультетских и областных спортивных соревнованиях.

**4.5 Кадровая политика**

Образовательный процесс обеспечивают 63 преподавателя (включая совместителей – 3 чел.), доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 82,1%.

Планы по повышению квалификации преподавателей являются неотъемлемой частью планов работы института. Повышение квалификации преподавателями направления «Юриспруденция» проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. На кафедрах института имеются планы повышения квалификации преподавателей, все преподаватели раз в пять лет в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию в ведущих вузах региона и страны. Университетом ежегодно организовываются курсы по повышению квалификации ППС.

**4.6 Административная и управленческая деятельность**

Совершенствование организационной структуры института права будет осуществляться в соответствии с основными трендами развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления университетами, развитием юридических наук. Модернизация управленческой структуры будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры института. При этом структурные трансформации будут касаться не только обновления перечня кафедр, создания специализированных лабораторий, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений.

Будет продолжен курс на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса корпоративных программ, результативности научных исследований инновационных организационных структур (в том числе, базовых кафедр), сочетание основного и дополнительного образования, межинститутской кооперации.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в институте права.

Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций института.

**5. Ожидаемые результаты программы развития института**

• устойчивое поступательное развитие института как эффективного самостоятельного структурного подразделения университета;

• успешное прохождение институтом очередных процедур аккредитации и контроля качества;

• создание в институте среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;

• повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;

• создание привлекательного образа института в городском и региональном информационном поле;

• сохранение лучших традиций высшего юридического образования.