МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

И.о. ректора \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Кандрашина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Школа внешнего кадрового резерва Прокуратуры Самарской области «Основы прокурорской деятельности»**

**Самара, 2024**

1. **Цели и задачи ДООП**

Целями ДООП «Школа внешнего кадрового резерва Прокуратуры Самарской области «Основы прокурорской деятельности» (далее – Школа «Основы прокурорской деятельности») являются:

1. освоение и систематизация базовых знаний, относящихся к прокурорской сфере деятельности;
2. формирование системы знаний об основах прокурорского надзора и применения их на практике;
3. воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на эффективную деятельность в прокурорской деятельности, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы в сфере;
4. формирование представления о профессии прокурора и его функциональных обязанностях;
5. содействие в участии в организации практик, стажировков и трудоустройстве у партнёра-работодателя (сорганизатора).

В соответствии с поставленными целями Школа «Основы прокурорской деятельности» реализует следующие задачи:

1. овладение базовыми знаниями, необходимых для построения карьеры в прокурорской сфере деятельности;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов, применяющихся в системе работы Прокуратуры;
3. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в прокурорской сфере деятельности;
4. организация программы наставничества со стороны практиков-представителей стратегического партнера (работодателя)
5. содействие в организации стажировок и трудоустройстве.

**2. Срок обучения**

Срок обучения по ДООП Школа «Основы прокурорской деятельности» составляет 6 месяцев.

**3. Стоимость обучения**

Обучение по ДООП «Школа внешнего кадрового резерва Прокуратуры Самарской области «Основы прокурорской деятельности» осуществляется на безвозмездной основе.

**4. Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Объем часов  |
| Объем ДООП  | 42 |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия  | 26 |
| практические занятия  | 8 |
| самостоятельная работа  | 8 |
| В том числе итоговая аттестация  | 4 |

**5. Содержание ДООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Трудоемкость | Количество часов |
| Теоретические знания | Практические знания | Самостоятельная работа |
| Основы прокурорского надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Профилактика коррупции в образовательной среде | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Порядок приема на службу в органы прокуратуры. Психологические аспекты службы в органах прокуратуры | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Формирование и ведение государственной и ведомственной статистической отчетности в органах прокуратуры | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Основы прокурорского надзора в сфере защиты социальных прав граждан. Прокурорский надзор в области охраны здоровья | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Основы прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Основы прокурорского надзора за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Осуществление полномочий прокурора при поддержании государственного обвинения в судах первой и последующих инстанций | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Основы надзора за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Взаимодействие органов прокуратуры с общественностью, со СМИ, правотворческая деятельность в органах прокуратуры | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Основы организации надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Земельное законодательство. Надзор в градостроительстве и особенности охраны прав обманутых дольщиков. ЖКХ. Прокурор и данные отрасли права | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Организация прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Итоговая аттестация: Интеллектуальная игра «Прокуратура. Основы правового регулирования» | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 42 | 26 | 8 | 8 |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для реализации ДООП предусмотрены: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (теоретические занятия), занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации, библиотека.

**7. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**8. Основная литература**

**Электронные издания:**

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I “О прокуратуре Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями).
2. Шобухин, В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15399-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544626.
3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545096.
4. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19372-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556367.
5. Ергашев, Е. Р. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17288-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544951.
6. Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544779.
7. Клочков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541530.
8. Клочков, М. А. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541530.
9. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537366.
10. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537367.
11. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534519.
12. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16145-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537025.

**Дополнительные источники:**

1. Алексушин, Г. В. Прокуратура Самарской области. 300 лет на страже Закона / Г. В. Алексушин, А. С. Русских. – Самара : ООО "Слово", 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-6047312-5-3. – EDN ZWTKOC.
2. Игнатьева, Д. А. Взаимодействие прокуратуры и гражданского общества по правовому просвещению населения (на примере Самарской области) / Д. А. Игнатьева // Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе : Материалы II Международной научно-практической конференции, Грозный, 30 апреля 2021 года / Отв. редактор Л.А. Тхабисимова. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2021. – С. 105-107. – EDN FHIKYO.
3. Русских, А. С. Работа органов прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию по вопросам противодействия правонарушениям в сфере информационно-коммуникационных технологий (на примере практики прокуратуры Самарской области) / А. С. Русских, Е. А. Куницына // Защита прав органами прокуратуры : Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (к 300-летию российской прокуратуры), Самара, 20 мая 2022 года. – Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2023. – С. 82-93. – EDN GUVUML.
4. Данилов, Р. В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции на территории Самарской области / Р. В. Данилов, М. А. Яворский // Правовое регулирование деятельности хозяйствующего субъекта : Материалы 18-й Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Самара, 19–20 декабря 2019 года / Редколлегия: С.П. Бортников [и др.]. Том Часть 1. – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. – С. 63-67. – EDN IXGKPL.

**9. Фонд оценочных средств по программе**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений участников, освоивших ДООП «Школа внешнего кадрового резерва Прокуратуры Самарской области «Основы прокурорской деятельности».

В результате освоения программы участник должен:

1. понимать и разбираться в системе работы стратегического партнера-работодателя - Прокуратуры Самарской области;
2. понимать механизмы работы прокурорского надзора;
3. понимать психологические аспекты службы в органах прокуратуры;
4. разбираться в инструментах профилактики коррупции в образовательной среде;
5. понимать структуру и способы прокурорского надзора в области охраны здоровья;
6. разбираться в инструментах формирования и ведения государственной и ведомственной статистической отчетности в органах прокуратуры;
7. разбираться в системе взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, со СМИ, правотворческая деятельность в органах прокуратуры;
8. понимать систему работы прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве;
9. разбираться в земельное законодательстве и обрадать умением им пользоваться.

Знать:

1. основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
2. порядок приема на службу в органы прокуратуры;
3. основы прокурорского надзора в сфере защиты социальных прав граждан;
4. основы прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний;
5. основы надзора за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью;
6. основы организации надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;
7. систему осуществления полномочий прокурора при поддержании государственного обвинения в судах первой и последующих инстанций;
8. основы прокурорского надзора за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму;
9. систему организации прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей;
10. основы надзор в градостроительстве и особенности охраны прав обманутых дольщиков.

**Текущий контроль** знаний представляет собой контроль освоения программного материала ДООП, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

 **Итоговая аттестация** по ДООП позволяет оценить степень выраженности (сформированности) образовательных результатов:

Формы текущего контроля знаний:

1. опрос (устный);
2. выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется участниками в течение всего периода освоения дисциплины после изучения новой темы.

Преподаватель (организатор) проверяет правильность выполнения практических заданий участником, контролирует знание участником пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

По результату окончания обучения проводится итоговая аттестация в форме интеллектуальной игры и выдается сертификат о прохождении ДООП (приложение 1).

**10. Особенности реализации ДООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Участники с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими участниками, создании комфортного психологического климата в группе. Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.
2. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
3. пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению участвующего инвалида продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

1. продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
2. продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей участвующего с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

1. задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
2. письменные задания выполняются участниками на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
3. при необходимости участнику предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

1. задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
2. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
3. при необходимости участнику предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у участников;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

1. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости участнику предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
2. по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

1. письменные задания выполняются участниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
2. по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации участник должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у участника индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

**11. Регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ДООП**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ДООП «Школа внешнего кадрового резерва Прокуратуры Самарской области «Основы прокурорской деятельности» утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ДООП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Составители программы**

Белова Екатерина Александровна – специалист по УМР управления по проектной работе

Замятина Виктория Владимировна – делопроизводитель отдела практической подготовки управления по проектной работе

Приложение 1

к ДООП «Школа внешнего кадрового резерва

Прокуратуры Самарской области

«Основы прокурорской деятельности»

**Формат сертификата**

