

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт национальной и мировой экономики
Кафедра статистики и эконометрики

Программа
стратегического развития
кафедры статистики и эконометрики до 2030 гг.

Разработчик:
Баканач Ольга Вячеславовна,
заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

Самара 2025

Общая информация о кафедре

Кафедра статистики и эконометрики – структурное подразделение СГЭУ, входящее в состав института национальной и мировой экономики, в рамках которого эффективно интегрированы научно-практические, учебно-методические, исследовательские и инновационные направления деятельности в профильной области.

Кафедра является выпускающей по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Бизнес-аналитика»;
- 01.03.05 Статистика программа бакалавриата «Бизнес-аналитика»;
- 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Аналитика в бизнесе и государственном управлении»;
- 38.06.01 Экономика программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
 - 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
 - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Преподавание дисциплин «Статистика», «Социально-экономическая статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика» ведётся практически на всех направлениях подготовки высшего образования – бакалавриата и специалитета.

В своей деятельности кафедра статистики и эконометрики руководствуется Уставом Самарского государственного экономического университета, локальными нормативными актами, планами научной, научно-методической, учебной и воспитательной работы.

Научный потенциал и штат кафедры

Кафедра статистики и эконометрики имеет высокий кадровый потенциал. На кафедре осуществляли трудовую деятельность 10 преподавателей, из них штатных – 9 человек, внешних совместителей – 1 человека. В числе штатного преподавательского состава 1 профессор, 7 доцентов, 1 старший преподаватель. Доля штатных преподавателей с учёными степенями и званиями – 89%, средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,7 лет.

Высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры подтверждается регулярным участием преподавателей в научно-экспертной деятельности.

- Доцент Баканач О.В. является членом Общественного совета при Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Самарской области.

- Доцент Перстенева Н.П. - эксперт Центра доказательной медицины и биostatистики СамГМУ; эксперт научно-прикладного конкурса «Проектная лаборатория финансовой грамотности» конгресса экономистов и финансистов, эксперт ежегодного межрегионального форума «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД»; председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; консультант проекта по работе с одарёнными школьниками «Взлёт».

- Доцент Проскурина Н.В. – координатор проекта по работе с одарёнными школьниками «Взлёт».

- Доцент Токарев Ю.А. - эксперт Центра доказательной медицины и биostatистики СамГМУ; эксперт ежегодного межрегионального форума «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД»; консультант проекта по работе с одарёнными школьниками «Взлёт».

- Старший преподаватель Ширнаева С.Ю. - эксперт Центра доказательной медицины и биostatистики СамГМУ.

Преподаватели кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировки; участвуют в научных, научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.

За плодотворную работу, профессионализм и высокий уровень подготовки обучающихся коллектив кафедры был отмечен в благодарственных письмах Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ), Российского экономического университета им.

Г.В.Плеханова, Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, Оренбургского государственного университета, организационного комитета Открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад, учредителей и организаторов Евразийской олимпиады по теории статистики, отделением по Самарской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

В целом, уровень квалификации и научный потенциал ППС соответствует решаемым кафедрой задачам.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки

В настоящий момент на кафедре обучается:

- 01.03.05 Статистика программа бакалавриата «Бизнес-аналитика» - 46 чел.
 - 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Бизнес-аналитика»- 90 чел.;
 - 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Аналитика в бизнесе и государственном управлении» - 16 чел.
 - 38.06.01 Экономика программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике – 3 чел.;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – 1 чел.

Рыночная позиция кафедры

Кафедра статистики и эконометрики СГЭУ имеет достаточно прочные рыночные позиции, определяемые ее профилем, составом НПП и высоким качеством подготовки выпускников. В 2019 году СГЭУ занял 6 место в ТОП-10 рейтинга российских вузов «Национальное признание» по предмету «Статистика». Кафедра широко известна в российских профессиональных и научных сообществах.

На стадии набора обучающихся на реализуемые программы высшего образования кафедра статистики и эконометрики СГЭУ конкурирует в регионе с Самарским университетом (38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и бизнес-аналитика», 01.05.01 Фундаментальные математика и механика программа бакалавриата Математические методы моделирования и управления). Направление 01.03.05 Статистика представлено в 16 вузах России, помимо СГЭУ. Ближайшие конкуренты: Казанский национальный исследовательский технологический университет (программа бакалавриата «Бизнес-статистика и анализ данных»), Оренбургский государственный университет (программа бакалавриата «Статистика и управление данными»), Поволжский государственный технологический университет (программа бакалавриата «Статистика»), Уфимский университет науки и технологий (программа бакалавриата «Статистика»).

Более детальный анализ рыночных позиций кафедры показывает необходимость осуществления диверсификация ее образовательной деятельности с целью усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ

Миссия кафедры

Миссия кафедра статистики и эконометрики состоит в осуществлении образовательной, научной и воспитательной деятельности, обеспечивающей качественную непрерывную многоуровневую подготовку высококвалифицированных специалистов в области бизнес-аналитики, государственной и региональной статистики, статистического анализа, моделирования и прогнозирования, компетенции и знания которых будут иметь высокую конкурентоспособность на рынке труда.

Стратегическая цель кафедры до 2030 года

Основная цель кафедры – совершенствование и модернизация образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности кафедры исходя из прогноза потребности кадров для приоритетных отраслей экономики.

Декомпозиция стратегической цели по видам деятельности:

1. Цель образовательной деятельности – внедрение практики построения учебного процесса «в логике заказа потребителя», посредством усиления практической направленности и профессиональной ориентированности учебных курсов.

2. Цель научно-исследовательской деятельности - проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам экономико-статистического анализа, получение инновационных результатов, востребованных бизнес-сообществом.

3. Цель кадровой работы - обеспечение оптимального соотношения численного и качественного состава кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров.

4. Цель воспитательной деятельности – способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, формированию социальной ответственности и гражданской позиции, профессионального самоопределения и саморазвития.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности – внедрение практики построения учебного процесса «в логике заказа потребителя», посредством усиления практической направленности и профессиональной ориентированности учебных курсов.

Основными задачами в образовательной деятельности являются:

1) Получение государственной аккредитации на направление подготовки 01.03.05 «Статистика», уровень бакалавриат, 01.04.05 «Статистика», уровень магистратура.

2) Межкафедральная интеграция в контексте формирования профессиональных компетенций на основе разработки и реализации совместных образовательных программ с кафедрой учета, анализа и экономической безопасности (программа магистратуры «Учет, налогообложение и аналитика бизнеса») и кафедрой прикладной информатики (программа магистратуры «Цифровая экономика: анализ и управление данными»).

3) В контексте достижение национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика», предусматривающей создание к 2030 году условий для одновременного освоения не

менее чем 30 % студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования - разработка и реализация образовательных программ с 2-мя квалификациями: «Статистика», «Прикладная информатика».

4) Принципиальное совершенствование содержания лекционных курсов и учебно-методических материалов кафедры, концептуально учитывающих трансдисциплинарность и виртуализацию процесса обучения с применением искусственного интеллекта.

5) Внедрение в учебный процесс отечественной системы бизнес-моделирования Business Studio на основе заключения договора «Об использовании программного продукта в учебном процессе» и сдачи квалификационного экзамена.

6) В целях усиления практической составляющей образовательной подготовки осуществить переход к проведению занятий на 4 курсе бакалавриата по профессионально ориентированным дисциплинам в формате только практических занятий.

7) Активное участие в разработке и реализации программы цифровой трансформации университета, в т.ч. с помощью формирования инновационных электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры.

8) Развитие практики заключения договоров с предприятиями и организациями о целевом обучении по образовательным программам, реализуемым кафедрой – с долей обучающихся по таким договорам более 10%.

9) Развитие взаимодействия с работодателями в различных формах - от участия в формировании запроса на специальности, актуализации содержания образовательных программ и реализации образовательного процесса до сопровождения, адаптации и трудоустройства выпускников.

10) Организация и проведение бизнес-экскурсий на ведущие предприятия города в рамках производственной практики для студентов 3-4 курсов.

11) Совершенствование качества подготовки выпускных квалификационных работ за счет актуализации тематики исследований по заявкам организаций-партнеров, с внедрением результатов исследования в деятельность предприятий – ежегодно не менее 30%.

12) Распространение опыта кафедры в профессиональном сообществе. Популяризация экономико-статистических методов среди преподавателей университета. Выход на новый уровень контактов с профильными вузами и научно-исследовательскими институтами в России.

13) Разработка модульной программы профессиональной переподготовки, позволяющей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности - проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам экономико-статистического анализа, получение инновационных результатов, востребованных бизнес-сообществом.

Основными задачами в научно-исследовательской деятельности являются:

1) Организация и проведение научных мероприятий, в соответствии с утвержденными дорожными картами

2) Развитие научной школы «Математико-статистическое исследование специфики пространственного развития социально-экономических процессов в условиях неопределенности и риска».

3) Организация научно-исследовательской работы преподавателей, стимулирование выполнения реальных проектов для организаций (на основе ГПХ) не менее 500 тыс.руб. ежегодно.

4) Инициирование, проведение и участие в национальных и международных конференциях, региональных форумах и круглых столах по обсуждению актуальных тем подготовки специалистов в области математики и статистики.

- 5) Проведение на регулярной основе научно-практических и научно-методологических семинаров по применению математико-статистических методов с участием профильных специалистов и выпускников кафедры.
- 6) Развитие научного взаимодействия кафедры со стратегическими партнерами университета.
- 7) Активизация вовлечения в НИР студентов всех курсов.
- 8) Рост публикационной активности в высокорейтинговых журналах в расчете на 1 НПП, повышение цитируемости научных работ преподавателей.
- 9) Увеличение объемов прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования в расчете на 1 НПП.
- 10) Обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, в том числе для модернизации кадрового потенциала кафедры.
- 11) Активизация работы по подготовке и защите докторских диссертаций.

3. КАДРОВАЯ РАБОТА

Цель кадровой работы - обеспечение оптимального соотношения численного и качественного состава кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров.

Основные задачи кадровой работы:

- 1) Создание условий для поддержания и наращивания потенциала сотрудников кафедры с точки зрения имеющихся у них знаний, навыков, компетенций, мотиваций.
- 2) Обеспечение справедливого распределения функциональных обязанностей, в т.ч. учебной нагрузки среди НПП кафедры.
- 3) Развитие и укрепление связей членов кафедры с общественными и профессиональными ассоциациями.
- 4) Поиск и приглашение на работу авторитетных специалистов – практиков для ведения образовательной и исследовательской работы, в том числе выпускников кафедры, имеющих опыт практической деятельности по профилю подготовки.
- 5) Прохождение на постоянной основе курсов повышения квалификации преподавателями кафедры.
- 6) Внедрение практики стажировок для НПП в реальном секторе экономики.
- 7) Обеспечение реализации социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей.
- 8) Формирование устойчиво-позитивной репутации кафедры, стимулирование обеспечения роста ее конкурентоспособности, развитие бренда «Кафедра статистики и эконометрики», в т.ч. путем использования потенциала социальных сетей и средств массовой информации для популяризации деятельности кафедры.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности – способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, формированию социальной ответственности и гражданской позиции, профессионального самоопределения и саморазвития.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- 1) Формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- 2) Создание условий для самореализации творческого потенциала личности каждого студента в контексте конкретной деятельности путем продвижения результатов деятельности студентов на различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3) Развитие научного потенциала студентов, посредством ежегодного участия в межвузовских, региональных и общероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.

4) Вовлечение обучающихся в разработку проектов и программ, направленных на профессиональное и личное развитие.

5) Регулярное проведение мастер-классов, экспертных лекций, тренингов, деловых игр с приглашением специалистов из разных компаний, для обеспечения возможности студентам сориентироваться в мире новых профессий, грамотно оценить свои профессиональные компетенции и серьезно отнестись к выбору профессионального пути.

6) Поиск новых разнообразных видов и форм взаимодействия со студентами способствуя формированию их личностной и гражданской позиции в контексте выбранного направления подготовки и возможностей трудоустройства.

7) Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий здоровьесбережения, безопасной и комфортной образовательной среды и профилактика разного рода зависимостей через организацию встреч со специалистами, подготовкой и распространением просветительских материалов по формированию здоровой жизнедеятельности, через спортивные и оздоровительные мероприятия.

Зав.кафедрой статистики и эконометрики,
канд.экон.наук, доцент



Баканач О.В.