

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр гуманитарного образования
Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации**

**Программа
стратегического развития
кафедры лингвистики и иноязычной деловой
коммуникации до 2030 гг.**

**Разработчик:
Глухов Геннадий Васильевич,
Директор центра языковой
подготовки, д.пед.н., профессор**

Самара 2025

Общая информация о кафедре

Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации – структурное подразделение СГЭУ, входящее в состав центра гуманитарного образования, в рамках которого эффективно интегрированы научно-практические, учебно-методические, исследовательские и инновационные направления деятельности в профильной области.

Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации является непрофилирующей кафедрой. Она обеспечивает языковую подготовку бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов практически на всех направлениях и профилях высшего образования реализуемых в университете.

В своей деятельности кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации руководствуется Уставом Самарского государственного экономического университета, локальными нормативными актами, планами научной, научно-методической, учебной и воспитательной работы.

Научный потенциал и штат кафедры

Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации имеет высокий кадровый потенциал. На кафедре осуществляли трудовую деятельность 14 преподавателей, из них штатных – 13 человек, внутренних совместителей – 1 человек. В числе штатного преподавательского состава 1 профессор, 12 доцентов. Доля штатных преподавателей с учёными степенями и званиями – 100%, средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47,7 лет.

Преподаватели кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировки; участвуют в научных, научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.

В целом, уровень квалификации и научный потенциал ИПС соответствует решаемым кафедрой задачам.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЛИНГВИСТИКИ И ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Миссия кафедры

Миссия кафедры лингвистики и иноязычной деловой коммуникации состоит в осуществлении образовательной, научной и воспитательной деятельности, обеспечивающей качественную языковую подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, менеджмента, юриспруденции, государственного и муниципального управления, компетенции и знания которых будут иметь высокую конкурентоспособность на рынке труда.

Стратегическая цель кафедры до 2030 года

Основная цель кафедры – совершенствование и модернизация образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности кафедры исходя из прогноза потребности кадров для приоритетных отраслей экономики.

Декомпозиция стратегической цели по видам деятельности:

1. Цель образовательной деятельности – внедрение практики построения учебного процесса «в логике заказа потребителя», посредством усиления практической направленности и профессиональной ориентированности учебных курсов.

2. Цель научно-исследовательской деятельности – проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам современной коммуникации, получение инновационных результатов, востребованных бизнес-сообществом.

3. Цель кадровой работы - обеспечение оптимального соотношения численного и

качественного состава кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров.

4. Цель воспитательной деятельности – способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, формированию социальной ответственности и гражданской позиции, профессионального самоопределения и саморазвития.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ЛИНГВИСТИКИ И ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности – внедрение практической направленности и профессиональной ориентированности учебных курсов.

Основными задачами в образовательной деятельности являются:

- 1) Межкафедральная интеграция в контексте формирования профессиональных коммуникативных компетенций на основе разработки и реализации совместных образовательных программ с профилирующими кафедрами.
- 2) Принципиальное совершенствование содержания учебных и учебно- методических материалов кафедры, концептуально учитывающих трансдисциплинарность и виртуализацию процесса обучения с применением искусственного интеллекта.
- 3) Внедрение в учебный процесс отечественной дидактической системы формирования профессиональных коммуникационных навыков.
- 4) Активное участие в разработке и реализации программы цифровой трансформации университета, в т.ч. с помощью формирования инновационных электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры.
- 5) Разработка модульной программы профессиональной переподготовки, позволяющей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося.
- 6) Распространение опыта подготовки тьюторов в практическую, повседневную деятельность кафедры.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности - проведение фундаментальных и прикладных исследований по актуальным проблемам романо-германских языков и получение инновационных результатов, востребованных бизнес-сообществом.

Основными задачами в научно-исследовательской деятельности являются:

- 1) Организация и проведение научных мероприятий, в соответствии с утвержденными дорожными картами
- 2) Формирование научной школы «Актуальные современные педагогические технологии формирования речевой культуры в высшей школе».
- 3) Организация научно-исследовательской работы преподавателей (на основе ГПХ).
- 4) Инициирование, проведение и участие в национальных и международных конференциях, региональных форумах и круглых столах по обсуждению актуальных тем в области романо-германской филологии, педагогики и андрогогики.
- 5) Проведение на регулярной основе научно-практических и научно-методологических семинаров по применению вербальных навыков иноязычной коммуникации.
- 6) Развитие научного взаимодействия кафедры со стратегическими партнерами

университета.

- 7) Активизация вовлечения в НИР слушателей Центра языковой подготовки.
- 8) Рост публикационной активности в высококвартильных журналах, повышение цитируемости научных работ преподавателей.
- 9) Увеличение объемов прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования.
- 10) Обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, в том числе для омоложения и модернизации кадрового потенциала кафедры.
- 11) Активизация работы по подготовке и защите докторских диссертаций.

3. КАДРОВАЯ РАБОТА

Цель кадровой работы - обеспечение оптимального соотношения численного и качественного состава кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров.

Основные задачи кадровой работы:

- 1) Создание условий для поддержания и наращивания потенциала сотрудников кафедры с точки зрения имеющихся у них знаний, навыков, компетенций, мотиваций.
- 2) Обеспечение эффективного распределения функциональных обязанностей, в т.ч. учебной нагрузки среди НПП кафедры.
- 3) Развитие и укрепление связей членов кафедры с общественными и профессиональными ассоциациями.
- 4) Поиск и приглашение на работу авторитетных специалистов – практиков для ведения образовательной и исследовательской работы, в том числе перспективных выпускников, имеющих опыт практической деятельности по профилю подготовки.
- 5) Прохождение на постоянной основе курсов повышения квалификации преподавателями кафедры.
- 6) Внедрение практики стажировок для НПП родственных профильных организаций.
- 7) Обеспечение реализации социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей.
- 8) Формирование устойчиво-позитивного имиджа кафедры, обеспечения роста ее конкурентоспособности, в т.ч. путем использования потенциала социальных сетей и средств массовой информации для популяризации деятельности кафедры.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности – способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, формированию социальной ответственности и гражданской позиции, профессионального самоопределения и саморазвития.

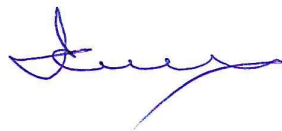
Основные задачи воспитательной деятельности:

- 1) Формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- 2) Создание условий для самореализации творческого потенциала личности каждого студента в контексте конкретной деятельности путем продвижения результатов деятельности студентов на различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
- 3) Развитие научного потенциала студентов, посредством ежегодного участия в межвузовских, региональных и общероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.
- 4) Вовлечение обучающихся в разработку проектов и программ, направленных на профессиональное и личное развитие.
- 5) Поиск новых разнообразных видов и форм взаимодействия со студентами,

способствование формированию их личностной и гражданской позиции в контексте выбранного направления подготовки и возможностей трудоустройства.

б) Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий здоровьесбережения, безопасной и комфортной образовательной среды и профилактика разного рода зависимостей через организацию встреч со специалистами, подготовкой и распространением просветительских материалов по формированию здоровой жизнедеятельности, через спортивные и оздоровительные мероприятия.

Директор центра языковой подготовки,
д-р.пед.наук, профессор



Г.В.Глухов