**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**на 2025-2030 гг.**

**кандидата на вакантную должность директора института**

**КОНОВАЛОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

**Самара 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | |  |
| 1 | Краткая информация о институте | 3 |
| 2 | SWOT-анализ деятельности института | 6 |
| 3 | Стратегические цели, задачи и принципы развития | 8 |
| 4 | Стратегические направления развития института | 10 |
| 4.1 | Профориентационная деятельность | 13 |
| 4.2 | Учебная деятельность | 15 |
| 4.3 | Научная и инновационная деятельность | 18 |
| 4.4 | Внеучебная и воспитательная деятельность | 20 |
| 4.5 | Кадровая политика | 22 |
| 4.6 | Административная и управленческая деятельность | 23 |
| 5 | Ожидаемые результаты программы развития института | 24 |

**1. Краткая информация об институте**

**Институт национальной и мировой экономики** является учебно-методическим и научным структурным подразделением ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Нормативная база учебной, методической и научной работы института определяется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки на долгосрочный период»;

ФГОС ВО, а также нормативными документами университета: «Положение о институте», «Должностные инструкции директора института», «Положение о промежуточной аттестации студентов» и т.п. Институт национальной и мировой экономики участвует в подготовке **бакалавров** по образовательному стандарту третьего поколения (ФГОС ВО) по таким направлениям как:

38.03.01 Экономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

39.03.01 Социология

01.03.05 Статистика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**магистрантов** по направлениям:

38.04.01 Экономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

09.04.03 Прикладная информатика

В рамках подготовки **кадров высшей квалификации** в институте национальной и мировой экономики ведется подготовка по следующим научным специальностям.

5.2.1 Экономическая теория

5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

5.2.3 Региональная и отраслевая экономики

5.2.4 Финансы

5.2.5 Мировая экономика

5.2.7 Государственное и муниципальное управление

В настоящее время в институте работают 87 преподавателей, из них 16 докторов наук, 49 кандидатов экономических наук, и 22 ст. преподавателя, таким образом остепенность института составляет 74% на период 31 августа 2025 года.

Что касается ключевых показателей деятельности института, то можно отметить положительную динамику публикационной активности института. За пять лет ППС института было опубликовано 2702 публикации, в число которых входят труды в ведущих рецензируемых изданиях, вводящих в ядро РИНЦ, белый список ВАК и различные МБД. ИНИМЭ по данному показателю занимает лидирующие позиции среди других институтов университета, ИП – 2292, ИМ- 1454, ИЭП -1813.

Реализация научно-исследовательских работ является одной из ключевых задач функционирования института национальной и мировой экономики. Объем НИР, выполненных ППС кафедрами института за 5 лет составил – 12660 тыс. рублей.

Определенным негативным фактором, сдерживающим развитие института, является перманентное снижение контингента обучающихся, или по крайней мере его стабилизация на протяжении последних нескольких лет. Причины такого положения дел, является сокращение КЦП на ключевую УГНС института 38.00.00. Последние пять лет наблюдается отрицательная динамика контингента института, так, если в 2020 году обучающихся ИНиМЭ было 1410 человек, то в 2024 году – всего 869. Последовательное снижение численности происходило в течение всего пятилетнего периода. 2020 год – 1410 чел, 2021 год – 1062 чел. 2022 год – 927 чел, 2024 год – 869 чел.

Следует отметить огромные усилия кафедр института, которые всеми силами стремились сохранить образовательные программы бакалавриата и магистратуры, путем перевода их в другие направления, имеющие КЦП, а также за счет коллаборации с образовательными программами кафедр других институтов. Благодаря именно такой самоотверженной работе ППС кафедр удалось сохранить в полном объеме перечень реализуемых образовательных программ и даже открыть новые. Таким образом ключевой тенденцией последних пяти лет института стал императив борьбы за выживание, а не экспансии и развития. Тем не менее, несмотря на негативные внешние и внутренние шоки, ППС института смотрит с оптимизмом в будущее, что и определило концепцию его развития на среднесрочную перспективу.

Концепция развития института национальной и мировой экономики базируется на ключевых принципах развития университета, которые определяются текущими трендами развития высшего и послевузовского образования, внешних шоков и ограничений. Стратегия развития института обусловлена реализацией его миссии, которая состоит в подготовке высококвалифицированных кадров в области экономики и государственного управления, кадастровой инженерии, финансовой аналитики и прикладной информатики с целью сохранения, и воспроизводства профессионального и научного потенциала региона.

Совершенствование системы высшего образования в Российской Федерации предопределяет несколько направлений развития института, к которым относятся: организация учебного процесса, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа, повышение квалификации научно-педагогических работников, а также внедрение новых образовательных технологий.

#### **2. SWOT-анализ деятельности института**

При планировании качества образования в институте национальной и мировой экономики университета используются эффективные инструменты, которые позволяют выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на деятельность университета. Одним из результативных механизмов при разработке планов качества структурных подразделений университета является SWOT-анализ, позволяющий получить оценку сил университета и ситуации на рынке образовательных услуг, разработать предупреждающие и корректирующие действия. Деятельность университета и его подразделений представляет собой систему взаимодействующих и взаимозависимых процессов, которые определяются и описываются в рамках системы менеджмента качества. Для успешного управления рабочими процессами, их постоянного совершенствования в институте национальной и мировой экономики университета выбран процессный подход, который наряду с применением SWOT-анализа привносит в оценочно-аналитическую деятельность дополнительные возможности при анализе эмпирических данных.

SWOT-анализ можно разделить на несколько основных этапов: а) анализ внутренней среды ИНиМЭ на предмет выявления сильных и слабых сторон. Оценку сильных и слабых сторон института следует проводить на основе совокупности характеристик, описывающих деятельность, компетенции и прочие. При этом проводится также сравнительный анализ с основными конкурентами, которыми в Самарском регионе являются Самарский университет, технический университет и МИР; б) исследование внешней среды, выявление возможностей и угроз; в) сопоставление сильных и слабых сторон института и факторов внешней среды; г) определение основных действий, направленных на использование тех или иных факторов для общего улучшения ситуации.

Исследование факторов внутренней среды ИНиМЭ проводилось по различным направлениям: образовательная деятельность, научная деятельность, инновационная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, а также система управления. Результаты анализа факторов представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

Матрица SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высококвалифицированный педагогический состав  Достаточно высокий уровень подготовки выпускников  Высокая вовлеченность ППС в научную деятельность, в том числе в разрезе коллаборации с ведущими профильными вузами  Доступная стоимость обучения на фоне цен вузов-конкурентов  Наличие материально-технической базы  Сотрудничество с предприятиями и организациями региона  Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса  Широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам  Обеспеченность учебно-лабораторной базой | Отсутствие бюджетных мест на бакалавриате, магистратуре и аспирантуре  Моральной износ материально-технической базы, отсутствие необходимого программного обеспечения  Недостаточное обеспечение электронными библиотечными ресурсами и справочными правовыми системами  Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома)  Низкая заработная плата НПР и вспомогательного персонала  Недостаточное внедрение результатов научных исследований  Незначительное количество реализуемых в рамках института ДПО |
| **Внешние возможности** | **Внешние угрозы** |
| Востребованность специалистов с интегрированными знаниями  Коллаборация в рамках образовательных программ магистратуры, ДПО с ведущими профильными вузами страны  Расширенный спрос на программы с несколькими квалификациями  Партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве  Работа в школах по агитации и подготовке будущих абитуриентов  Использование Интернет-технологий для рекламы вуза и подготовки специалистов в режиме online  Востребованность в услугах по сертификации кадров и повышении квалификации  Создание дистанционных образовательных программ | Экспорт потенциальных абитуриентов в ЦФО  Государственная политика, направленная в основном на поддержку специальностей, входящих в перечень стратегических направлений развития науки и техники  Сокращение ППС института, увеличение среднего возраста, незначительная доля молодёжи в возрасте до 35 лет  Невозможность полноценного включения в грантовую деятельность в связи с отсутствием молодежи до 39 лет  Доступность услуг дополнительного образования в режиме online  Дефицит источников финансирования образования  Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг региона  Увеличение стоимости образования |

#### **3. Стратегические цели, задачи и принципы развития**

**Стратегической целью** развития является совершенствование базовых основ развития института национальной и мировой экономики как составной части университета на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания университета, государства и общества. Для цели реализации Программы развития все подразделения института обеспечивают выполнение ряда основных задач.

Главными задачами (основной деятельностью) института являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по направлениям (специальностям), отнесенным к ведению института Уставом университета и его корпоративными актами;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научных работ;

- развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований;

- обеспечение единства образовательного процесса и научной деятельности;

- совершенствование научно-педагогического уровня профессорско-преподавательского состава института, обеспечение переподготовки в области современных методик;

- постепенная адаптация учебных планов и программ, методов оценки знаний студентов и качества обучения к современным трендам высшего образования;

- организация духовного, патриотического, интернационального, морально-эстетического, экологического, культурного, эстетического воспитания студентов.

**Стратегия развития института базируется на принципах:**

- всеобщности обязательных требований ФГОС ВО и вариативности профильных направлений, создающих условия для самореализации каждой личности, положительную мотивацию к получению высшего образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества;

- необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;

- открытости деятельности института к внешним запросам;

- гибкости и адаптивности к современным и перспективным требованиям общества;

- постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций в соответствии требованиями регионального рынка труда;

- эффективного развития инфраструктуры института на базе университета;

- увеличения эффективности генерации знаний (фундаментальной и прикладной науки) и системы высшего профессионального образования, усиление ориентации на потребности инновационной экономики;

- обеспечения высокого уровня качества профессиональной подготовки выпускников института права в соответствии с системой менеджмента качества ISO 9001:2000;

- развития международного сотрудничества, направленного на кооперацию в научно-образовательной сфере и продвижение конкурентоспособного образовательного продукта на зарубежные рынки.

**4. Стратегические направления развития института**

* Адаптация образовательной деятельности института к перманентному сокращению КЦП, лицензирование новых направлений, встраивание в образовательные траектории ведущих профильных вузов страны;
* В контексте достижение национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика», предусматривающей создание к 2030 году условий для одновременного освоения не менее чем 30 % студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования;
* Поиск и привлечение в качестве участников реализации образовательных программ стратегических партнеров;
* Включение университета и, соответственно, института как базового стратегического партнёра средних образовательных школ, в которых действуют профильные экономические классы, созданные ведущими финансовыми службами и организациями, такими, например, как УФНС по Самарской области;
* Развитие системы ДПО на базе коллаборационного механизма с экономическими вузами страны с целью увеличения количества обучающих на данных программах и роста доходов ППС СГЭУ;
* Создание новых программ ДПО при активном участие стратегических партнёров, например, Банка России;
* Воспроизводство кадрового потенциала института за счет привлечение и удержание на кафедрах молодежи, стимулирование их научной деятельности, помощи в защите диссертаций;
* Максимальное сохранение традиций и преемственности преподавания экономических дисциплин, поддержание высокого уровня преподавания с целью формирования базовых знаний высокого уровня;
* Активное участие ППС института научных и образовательных мероприятиях всероссийского и международного уровня, что обеспечивает создание положительного имиджа СГЭУ;
* Расширение сотрудничества с ведущими вузами страны, научно-образовательными центрами, бизнес-структурами, мегарегулятором и другими стейкхолдерами.

**4.1 Профориентационная деятельность**

Целью профориентационной деятельности является активизация деятельности по привлечению абитуриентов для обучения в институте национальной и мировой экономики.

Профориентационная деятельность института должна проводиться по следующим направлениям:

- организация встреч (очно и в интерактивном режиме) со студентами и выпускниками колледжей;

- проведение выступлений перед учениками 9-11- х классов, с целью их дальнейшей профориентации;

- проведение мероприятий, разработка рекламных проспектов института права, использование средств массовой информации для распространения информации об условиях поступления и формах обучения в институте права совместно с подразделениями университета.

Активное взаимодействие с работодателями и базами практик. Институт поддерживает постоянные контакты с более чем 30 организациями, в том числе органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими банками, Банком России, организациями и хозяйствующими субъектами.

Экспертиза востребованности выпускников показывает высокую степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг институт, свидетельствует о том, что уровень подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на региональном рынке труда. Уровень трудоустройства выпускников института, их востребованность у работодателей свидетельствуют о достаточно высокой потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных экономистах, аналитиках, управленцах. В качестве одного из приоритетных направлений можно обозначить организацию встреч студентов с выпускниками института, работающими в различных сферах деятельности, которые могут представлять базы практик.

На базах практики под руководством выпускников, проведение открытых лекций, выездных практических занятий с участием выпускников института, добившихся значительных результатов в освоении профессии, высоких показателей в практической деятельности, занимающих должности руководящего состава в государственных (муниципальных) органах, учреждениях, негосударственных организациях.

Целью профориентационной деятельности Стратегии развития института является активизация участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях, направленных на популяризацию деятельности института:

- способствовать участию заведующих кафедрами и ведущих преподавателей ИНиМЭ в мероприятиях, направленных на финансовое просвещение и повышение уровня финансовой культуры населения;

- обеспечивать широкое участие студентов, аспирантов института в международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах студенческих работ, в том числе в конкурсах на получение грантов.

**4.2 Учебная деятельность**

Порядок организации и осуществления учебной деятельности института осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и аспирантуры. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования определяется требованиями ФГОС ВО к учебному процессу.

В процессе государственной аккредитации находится направление 01.03. 05 Статистика, ведётся набор на две образовательные программы данного направления. Следует заметить, что кафедрами института в последнее время сделано все возможное для сохранения образовательного контента и ППС. Сокращение КЦП в рамках направления Экономика вынуждает искать альтернативные образовательные траектории, которые позволяют реализовать научный и образовательный потенциал преподавателей и давать обучающимся востребованные на рынке труда знания. Хочется отметить особенно эффективную работу в данном направлении таких кафедр как: региональной экономики и управления, статистики и эконометрики, экономической теории. Важнейшим направлением развития образовательного процесса следует определить расширение компетенций и их взаимное дополнение в соответствующих формах обучения. Все большее количество образовательных программ направлены на мультидисциплинарность, поучение нескольких квалификаций и дипломов, что соответствует современному тренду «Образование в течение всей жизни». В соответствии с планом учебного процесса по преподаваемым предметам планируется проводить следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), в рамках которых будет обеспечиваться освоение основных общеобразовательных программ.

В данном направлении институт ставит пред собой следующие задачи:

1. Продолжить практику развития междисциплинарных образовательных программ, как за счет внутренней, так и внешней коллаборации;
2. Совершенствовать процесс проведения практических занятий посредством подбора практического материала, специальной литературы и задач.
3. Необходимо продолжить работу по развитию учебно-методической базы, обращая особе внимание на использование, как в учебном процессе, так и в самостоятельной работе студентов современных информационных технологий, в том числе активизировать работу по использованию имеющейся телекоммуникационной системы для профессиональной подготовки специалистов.
4. Продолжить обновление фонда учебной литературы по специальности: расширить обеспеченность студентов периодическими изданиями.
5. Проводить контроль успеваемости и посещаемости студентами занятий;
6. Организовывать взаимопосещения учебных занятий преподавателями;
7. Проводить работу с аспирантами, магистрами, аспирантами;
8. Осуществлять контроль подготовки дипломных работ по утвержденной тематике;
9. Привлекать профессоров, а также представителей бизнес-сообщества, органов государственной власти к чтению лекций по отдельным актуальным темам.

Промежуточный и итоговый контроль знаний планируется проводить в форме тестирования, зачетов и экзаменов, в том числе государственных. Преподаватели в течение всего периода будут осуществлять руководство по написанию и проверке курсовых работ по дисциплинам экономического профиля.

**4.3 Научная и инновационная деятельность**

Приоритетным направлением в этой области является расширение научных направлений подготовки бакалавров, магистрантов и аспирантов.

Важным направлением развития университета и института национальной и мировой экономики в частности является эффективная работа диссертационных советов, что обусловливает возможность защиты кандидатских и докторских диссертаций ППС университета.

Для подготовки квалифицированных кадров в рамках бакалавриата, магистратуры и аспирантуры необходимо провести ревизию существующих научных направлений института, выделить наиболее перспективные, отражающие актуальную тематику научно-практических исследований.

Научно-исследовательская деятельность основывается на ежегодных планах научно-исследовательской работы университета.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- подготовку и проведение студенческих межвузовских научных конференций и конкурсов на лучшую студенческую работу;

- проведение «Круглых столов» по актуальным проблемам современной отечественной юриспруденции (для студентов, аспирантов и преподавателей).

- организацию выставки научных трудов преподавателей института;

- подготовку научных монографий;

- участие студентов и аспирантов в научно-исследовательском семинаре, который должен проводиться с привлечением работодателей и ведущих исследователей для широкого обсуждения полученных результатов научно-исследовательской работы.

Институт национальной и мировой экономики продолжит участвовать в международных научных конференциях:

Научная работа предполагает широкое вовлечение в эту деятельность наиболее подготовленных и способных студентов. Коллектив института планирует продолжить работу по руководству научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

В данном направлении институт ставит пред собой следующие задачи:

1. Интенсифицировать интегрирование с созданием межинститутских научных групп в общеуниверситетские исследовательские направления.

2. Активизировать участие всех преподавателей института в научных исследованиях и внедрения результатов в учебный процесс.

3. Предоставить возможность для активного участия преподавателей, аспирантов и студентов института в российских и международных конференциях.

4. Регулярно обсуждать текущие научные результаты.

5. Ориентировать преподавателей института на участие в конкурсах на получение научно-исследовательских грантов как российских, так и зарубежных.

6. Поощрять и создавать условия для написания монографических исследований.

Активное участие научно-педагогических работников института, студентов и аспирантов под руководством преподавателей научно-практических конференциях различного уровня.

Формирование научно-педагогическими работниками института высокого индекса научного цитирования.

Проведение исследований с учетом запроса региона и Российской Федерации.

**4.4 Внеучебная и воспитательная деятельность**

В соответствии с общей целью воспитания студентов института национальной и мировой экономики, воспитательная деятельность в институте должна вестись по трем направлениям: профессионально-трудовом, культурно-нравственном, патриотическом. К воспитательным мероприятиям института относятся лекции, семинары, подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ, учебная, производственная практика, работа специалистов со студентами, организация студенческого самоуправления и т.д.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. С этой целью необходимо увеличение числа договорных связей с предприятиями, учреждениями, организациями, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных и преддипломных практик. Организация институтом встреч с представителями органов государственной власти, представителями работодателей в регионе.

Одним из направлений воспитательной работы является привлечение обучающихся к волонтерской деятельности. Особое внимание в настоящее время уделяется формированию пула волонтеров финансового просвещения, что отражает реализацию Стратегии по формированию финансовой грамотности и развитию финансовой культуры на период до 2030 года.

Патриотическое воспитание студентов включает в себя формирование активной гражданской позиции, правовое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Необходима организация студентов в участии в общегражданских мероприятиях, встречах с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, осуществление благотворительных акций и др.

С целью предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов организовать работу института по контролю межличностного общения между студентами, в том числе с гражданами иностранных государств.

Обеспечивать проведение разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать посещение преподавателями института студенческого общежития. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание. Со студентами первого, второго курса должны быть проведены мероприятия, с целью выявления творческих способностей студентов для дальнейшей их реализации в культурно-развлекательных мероприятиях института, организация межфакультетских (межинститутских) и межвузовских соревнований.

Культурно-нравственное воспитание реализуется посредством проведения лекций, посвященным правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения, и т.д. Проведение тренингов, моделирующих различные жизненные ситуации, формирует выработку необходимых навыков общения. Кураторам необходимо планировать культурно-массовые мероприятия (походы в театр, музей, кино). Большое значение имеет здоровый образ жизни студентов, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете, в том числе в форме организации участия студентов в межфакультетских и областных спортивных соревнованиях.

**4.5 Кадровая политика**

Образовательный процесс обеспечивают 87 преподавателя доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание –74%.

Особую тревогу вызывает рост среднего возраста ППС института, отсутствие воспроизводства кадрового состава. Высокая интенсивность нагрузки становится ограничивающим фактором при принятии решения связать свою судьбу с вузом, необходимо искать инструменты поддержки с целью закрепления их как ППС. В качестве таких мер поддержки может быть материальная поддержка в период обучения в аспирантуре, помощь в процессе подготовки диссертации и ее предоставления в диссертационный совет.

Планы по повышению квалификации преподавателей являются неотъемлемой частью планов работы института. Повышение квалификации преподавателями проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. На кафедрах института имеются планы повышения квалификации преподавателей, все преподаватели раз в пять лет в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию в ведущих вузах региона и страны. Университетом ежегодно организовываются курсы по повышению квалификации ППС.

**4.6 Административная и управленческая деятельность**

Совершенствование организационной структуры института национальной и мировой экономики будет осуществляться в соответствии с основными трендами развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления университетами, развитием экономической науки. Модернизация управленческой структуры будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры института. При этом структурные трансформации будут касаться не только обновления перечня кафедр, создания специализированных лабораторий, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений.

Будет продолжен курс на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса корпоративных программ, результативности научных исследований инновационных организационных структур (в том числе, базовых кафедр), сочетание основного и дополнительного образования, межинститутской кооперации.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в институте.

Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций института.

**5. Ожидаемые результаты программы развития института**

• устойчивое поступательное развитие института как эффективного самостоятельного структурного подразделения университета;

• успешное прохождение институтом очередных процедур аккредитации и контроля качества;

• создание в институте среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;

• повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;

• создание привлекательного образа института в городском и региональном информационном поле;

• сохранение лучших традиций высшего образования в области экономики, статистики, государственного и муниципального управления, кадастровой инженерии и прикладной информатики.