

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

Программа одобрена  
Ученым советом Университета  
Протокол №8 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
Е.А.Канрашина  
«31» \_\_\_\_\_ 2026 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

для аспирантов научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (экономические науки)

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании кафедры  
философии и истории

(протокол № 8 от 05.03.2026 г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Гурьянова А.В./

Согласовано:  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

\_\_\_\_\_ /Грабоздин Ю.П./  
«30» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

САМАРА 2026

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к пониманию исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критикорефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры.

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена — установление степени сформированности у обучающихся / прикрепленных лиц понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, знания общих закономерностей возникновения и развития науки в целом и социально-гуманитарных наук в частности, представлений об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, восприятие материала различных социально-гуманитарных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Раскрытие вопросов, связанных с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;
2. Представление структуры научного знания и описания его основных элементов;
3. Демонстрация навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки, а также знаний основных тенденций и этапов в развитии истории социально-гуманитарных наук.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен -( но):

знать:

- историю зарождения, развития и современного состояния науки;
- ключевые проблемы, понятия, категории, основные концепции философии науки;
- принципы методологии научного познания, структуру и этапы научного исследования.

уметь:

- анализировать специальную литературу по философии и методологии науки;
- применять знания по истории и философии науки в сферах профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- оперировать эффективными методами, в том числе философскими, для последовательного решения поставленных научных задач.

владеть:

- навыками работы с текстами по истории, философии и методологии науки;
- понятиями и категориями философии науки, навыками ведения дискуссии по философским вопросам науки;
- общенаучными и философскими методами осуществления научно-исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки. История науки**

#### **Тема 1. История науки, становление и эволюция форм научного знания.**

Проблема зарождения научного знания. Наука в человеческой культуре. Феномен преднауки и его роль в формировании основ человеческого знания. Наука и религия: проблема взаимоотношения. Наука и философия. Античная наука. Аристотелевский тип научного знания и его особенности. Созерцательность и умозрительность научного знания в Античности и Средние века. Теория «двух истин» и её значение для развития научного знания. Эпоха Возрождения — подготовка к Великой научной революции XVI-XVII веков. Становление науки галилеевского типа. Экспериментальный характер науки Нового времени. Классическая наука и её основные характеристики. Принцип всеобщего детерминизма. Становление дисциплинарно

организованной науки. Научно-технический прогресс. Специфика науки в эпоху научно-технического прогресса. Наука неклассическая и постнеклассическая. Антропный принцип в современной науке. Синергетика.

### **Тема 2. Философия науки, её предмет и место в системе философского знания.**

Первые попытки философского осмысления природы и характера научного познания: Аристотель, Ф.Бэкон, Р.Декарт. Зарождение и развитие философии науки в XIX-XX веках. Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, Ст.Милье). Эмпириокритицизм (Э.Мах, Р.Авенариус, А.А.Богданов). Неокантианство (В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Г.Коген, Э.Кассирер). Неопозитивизм и его значение для философии науки. Философия Л.Витгенштейна. Концепция личностного знания М.Полани. Постпозитивизм как новый этап развития философии науки. Философия науки К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна. Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Философия науки в СССР и России. Интернализм и экстернализм в интерпретации науки и движущих сил её развития.

### **Тема 3. Наука и её место в жизни общества. Особенности современного этапа развития науки и перспективы науки.**

Понятие науки. Основания и предпосылки научного знания. Наука и её роль в жизни человека и общества. Наука как специфическая форма человеческой деятельности. Функции науки. Научное и ненаучное знание. Феномен девиантной науки. Разновидности девиаций в науке: паранаука, псевдонаука, квазинаука, лженаука и антинаука. Проблема легитимации научного знания. Истина и достоверность в науке. Особенности развития научного знания в информационном обществе. Наука и общество: сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт. Наука как профессия. Подготовка научных кадров.

## **Раздел 2. Структура, динамика, логика и методология науки**

### **Тема 4. Структура научного знания. Логика развития науки.**

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема взаимоотношения между эмпирическим и теоретическим в науке. Эмпирические данные и научный факт. Философия науки о природе научного факта и его роли в развитии научного знания. Структура научного факта. Научный факт и научная теория. Функции теоретического научного знания. Структура научной теории. Виды научных теорий. Научный закон как высшая форма теоретического знания. Различные модели развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм, эволюционный и революционный пути развития науки. Проблема классификации наук.

### **Тема 5. Методология научного познания. Основные научные методы.**

Понятие научного метода. Методология научного познания как важнейший раздел философии науки. Классификация научных методов. Методы обще-, специально- и частонаучные. Общезнакомые и общелогические методы в науке. Законы и принципы диалектики и их значение для современной науки. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Понятие научного эксперимента в современной науке. Галилеевская и гюйгенсовская модели научного эксперимента. Методы теоретического уровня научного познания. Гипотеза и постулат в науке. Аксиомы и теоремы в структуре теоретического знания. Аксиоматический метод и метод аксиоматизации. Абстракция и идеализация в науке. Моделирование и его разновидности. Гипотетико-дедуктивный метод.

### **Тема 6. Структура научного исследования.**

Научная проблема как источник и движущая сила научного познания. Тематизация научно-исследовательской работы как формирование стратегии исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Цели и задачи. Проблема выбора методов исследования. Планирование НИР и НИОКР. Выдвижение научной гипотезы. Роль интуиции в решении научных проблем. Презентация результатов научного исследования научному сообществу. Грантовая деятельность в науке. Научные школы и научные проекты как формы организации

научно-исследовательской деятельности. Проблема государственного управления наукой. Аксиологические, этические и правовые аспекты деятельности учёного. Этнос науки.

### **Раздел 3. Философские проблемы экономических наук.**

#### **Тема 7. Экономика как предмет научного и философского осмысления.**

Экономическая мысль Античности. Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков. Экономическая мысль европейского Средневековья. Формирование экономического мышления Нового времени. Меркантилизм. Складывание основных понятий и категорий экономической мысли. Капитализм. Роль протестантской этики в генезисе капитализма.

#### **Тема 8. Классическая политэкономия и современные концепции экономики.**

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли, денег и денежного капитала в сочинениях английских и французских экономистов XVII-XVIII вв. Политическая экономия А.Смита, Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Дж.Ст.Милля. Леворадикальная критика капитализма. Проблема собственности (П.-Ж.Прудон). Политическая экономия К.Маркса. «Капитал» и его философское значение. Трудовая теория стоимости. Философско-экономическая мысль России (С.Н.Булгаков и др.). Развитие экономической мысли в XX столетии (Австрийская школа, Историческая школа, институционализм, кейнсианство и неокейнсианство, неоллиберализм, монетаризм, Чикагская школа и др.). Философское осмысление экономики в философии постструктурализма: Р.Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр. Символическая теория стоимости.

#### **Тема 9. Философские проблемы экономической науки.**

Экономическая сфера общественной жизни: основные характеристики. Философские основания экономической науки. Понятие объекта экономической науки в теории А.Шюца. Предмет и методы экономики, её место в системе наук. Модели человека в экономической науке. Научные революции в экономической науке. Законы экономики, их объективность и диалектичность. Случайность, свобода и необходимость в действии экономических законов. Экономическое знание в системе наук. Общенаучные и специфические методы экономических исследований. Инструментальные и математические методы исследования экономики. Проблема истинности экономических теорий: критерии соотнесения законов экономики и реалий экономического бытия. Вопросы этики хозяйственной деятельности. «Экономика потребления» и её критики.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебник для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559626>
2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560862>

3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581731>

4. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563967>

#### **Дополнительная литература**

1. История и философия науки ( Философия науки ) [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Моторина ; под ред. Ю. В. Крянева. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 415 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-98281-362-6.

2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-18992-2.

3. Вальяно, М. В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ; 60x90/16. - (Магистратура. Аспирантура). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-98281-269-8.

4. История и философия науки [Текст] : Учебник для вузов / Е. Ю. Сиверцев ; Под общ. ред. А. С. Мамзина. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2997-3.

5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - УМО. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - Библиогр.: с. 392 - 394. - ISBN 978-5-9916-1860-8.

6. Бучило, Н.Ф. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 432 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 422. - ISBN 978-5-392-03045-3.

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы философии — URL: <http://vphil.ru>

2. Эпистемология и философия науки — URL: <https://journal.iphras.ru/>

3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия — URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik>

4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология — URL: <https://philosophyjournal.spbu.ru/>

5. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология — URL: <https://journals.tsu.ru/philosophy/>

6. Философия. Журнал Высшей школы экономики — URL: <https://philosophy.hse.ru/>

7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия — URL: [https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru\\_RU](https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru_RU)

8. Философия и общество — URL: <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>

9. Философия науки — URL: <https://www.sibran.ru/journals/PhN/>

10. Философия науки и техники — URL: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) — URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос — по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале следующим образом:

### **«отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

### **«хорошо»:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

### **«удовлетворительно»:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

### **«неудовлетворительно»:**

- результаты обучения не сформированы.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**для аспирантов научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (экономические науки)**

1. Наука как сфера человеческой деятельности. Наука и ненаучные формы знания (религиозное, художественное, обыденное). Девиантная наука.
2. Этнос науки. Проблема моральной ответственности учёного.
3. Зарождение науки и феномен преднауки. Наука в Античности и Средневековье. Аристотелевский тип науки.
4. Эпоха Возрождения и её роль в становлении новоевропейской науки. Галилеевский тип науки.
5. Классическая европейская наука и её основные характеристики.
6. Развитие науки в XVIII веке и становление дисциплинарно организованной науки.
7. Формирование науки как социального института. Наука как профессиональная деятельность.
8. Неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.

9. Проблема классификации наук.
10. Основания науки: внутринаучные, мировоззренческие, общефилософские, социальные.
11. Зарождение философии науки (Аристотель, Бэкон, Декарт).
12. Философия науки XIX — начала XX века: позитивизм, эмпириокритицизм, неокантианство.
13. Неопозитивизм (Л.Витгенштейн и «Венский кружок»).
14. Концепция личностного знания М.Полани.
15. Логика и методология науки в трудах К.Поппера.
16. Теория научных революций Т.Куна.
17. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
18. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.
19. Интернализм и экстернализм в философии науки.
20. Сциентизм и антисциентизм как культурные феномены и философские концепции.
21. Методология научного познания. Понятие научных методов и их классификация.
22. Общефилософские методы в науке. Законы и принципы диалектики.
23. Общелогические методы в научном познании.
24. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни.
25. Методы эмпирического уровня научного познания.
26. Методы теоретического уровня научного познания.
27. Моделирование в современной науке. Виды моделей.
28. Научный факт. Структура научного факта.
29. Научная теория. Виды научных теорий.
30. Структура и этапы научного исследования: от научной проблемы к презентации результатов.
31. Философия экономики как наука и учебная дисциплина.
32. Соотношение социальных и гуманитарных наук. Основные исследовательские программы.
33. Экономическая реальность как философско-методологическая проблема.
34. Представления об экономике и экономической деятельности человека в Античности и Средневековье.
35. Зарождение экономического мышления Нового времени.
36. Макс Вебер о протестантской этике как предпосылке западноевропейского капитализма
37. Классическая политическая экономия и формирование основополагающих категорий экономической науки. Адам Смит и Давид Рикардо.
38. «Капитал» Карла Маркса: экономико-теоретическое, философское и социально-историческое значение.
39. Понятие общественно-экономической формации в философии марксизма.
40. Классические и неклассические теории в экономической науке XIX-XX веков.
41. Концептуальные основания кейнсианства.
42. Экономическая и социальная философия неолиберализма. Ф.Хайек.
43. Социально-экономическое знание в контексте идеологий.
44. Проблема объективности в экономической науке.
45. Диалектика рационального и нерационального в современных науках о человеке и обществе. Разновидности экономической рациональности.
46. Проблема соотношения эмпирического и теоретического в экономическом познании.
47. Социально-философская сущность труда. «Общество потребления» на смену «общества труда»
48. Механизм социально-экономических изменений. Модели развития общества.
49. Символическая теория стоимости Бодрийяра
50. Истина и научная достоверность в различных областях экономического знания
51. Роль социальных трансформаций в смене парадигм научного исследования в экономике.
52. Проблема соотношения теоретического и прикладного знания в науках об обществе и

человеке.

53. Экономический аспект современных социальных технологий.

54. Цифровая экономика: понятие и характерные особенности.

55. Человек в цифровом мире. Новые виды социального и экономического неравенства и возможности их преодоления.

56. Хозяйственная этика.

57. Экономика и экология в современном мире.

58. Методология исследования на современном этапе развития экономической науки.

59. Случайное и необходимое в экономическом развитии.

60. Экономическая теория и экономический закон.