

УТВЕРЖДАЮ:

Директор центра
делового образования
ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.п.н., профессор
Э.П. Печерская



_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Нормативно -правовые и организационные основы системы
профессионального образования»

Наименование программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Программу разработал: Печерская Э.П. – д.п.н., профессор, директор ЦДО ФГБОУ ВО «СГЭУ».

1. Цели и задачи дисциплины «Нормативно -правовые и организационные основы системы профессионального образования»

1.1 Цель изучения дисциплины «Нормативно -правовые и организационные основы системы профессионального образования»: формирование целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования образовательных учреждений

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить со спецификой образовательной системы России в сфере профессионального образования;
- ознакомиться с основными тенденциями и перспективами развития в профессиональном образовании, технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно- воспитательного процесса с учетом требований законодательства.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность следования в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1)

знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области образования;
- государственные программы (проекты) развития образования, науки и техники конкретной предметной области деятельности;

уметь:

- использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования
- решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования.

владеть:

- навыками правового регулирования отношений в образовательном учреждении.

2. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование учебных тем | Трудоемкость, (час.) | В том числе | | Самостоятельная работа (час.) | Форма контроля |
|-----|--|----------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Лекции, (час.) | Практические занятия, (час.) | | |
| 1. | Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующие отношения в области образования | 16 | | | 16 | |
| 2. | Организационные основы деятельности образовательных учреждений. | 14 | | | 14 | |
| 3. | Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения как инструмент реализации | 8 | | | 8 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|----------|-------|
| | государственной политики в образовании | | | | | |
| | Итоговое тестирование | 2 | | | 2 | зачет |
| | ИТОГО: | 40 | | | 40 | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1 . Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующие отношения в области образования

Законодательство, регулирующие отношения в области образования Содержание Понятие «образование». Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования..

Тема 2. Организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Понятие ОУ, их типы и виды. Права, обязанности, ответственность ОУ. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Правовой статус образовательных учреждений. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений Правовое

регулирование общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения как инструмент реализации государственной политики в образовании

Состояние российской системы образования и необходимость ее модернизации. Суть изменений в образовании, их цели, направления, методы. Проблемы совершенствования механизма правового регулирования управления образованием в Российской Федерации

Федеральный закон от «29» декабря 2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» от 31 мая 2011 г. N 1975, Постановление о государственной аккредитации от 18 ноября 2013 № 1039, Приказ об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией № 462 от 14 июня 2013г., Постановление о лицензировании образовательной деятельности от 28 октября 2013 № 966; Приказ №2267 от 25.10.2011 «Об утверждении критериев показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования»

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 15 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

| № п/п | Формулировка вопроса и варианты ответа |
|-------|---|
| 1. | <p>Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:</p> <ul style="list-style-type: none">A. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;B. деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;C. деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;D. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования |

| | |
|-----|---|
| 2. | <p>Выберите правильное определение понятия «образовательный стандарт»:</p> <p>А. Это отражение в свернутом виде государственно утвержденных нормативных положений системы образования для определения минимальных требований общества к подготовке учащихся.</p> <p>В. Это способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащегося, направленные на овладение ЗУНами, на воспитание и развитие в процессе обучения</p> |
| 3. | <p>Образовательный стандарт отвечает:</p> <p>А. Максимальному уровню образования</p> <p>В. Минимальному уровню образования</p> |
| 4. | <p>Выделить основные требования к образовательному стандарту:</p> <p>С. Коллективность;</p> <p>Д. Объективность;</p> <p>Е. Гарантированность;</p> <p>Ф. Мобильность;</p> <p>Г. Нормативность;</p> <p>Н. Интегративность.</p> |
| 5. | <p>Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...</p> <p>А. государственной аккредитации</p> <p>В. лицензирования</p> <p>С. регистрации</p> <p>Д. аттестации</p> |
| 6. | <p>Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...</p> <p>А. Декларацию принципов толерантности</p> <p>В. Конституцию Российской Федерации</p> <p>С. Закон Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>Д. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования</p> |
| 7. | <p>У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...</p> <p>А. выдачи лицензии</p> <p>В. регистрации</p> <p>С. государственной аккредитации</p> <p>Д. уплаты налогов</p> |
| 8. | <p>Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет</p> <p>А. ученый</p> <p>В. педагогический</p> <p>С. попечительский</p> <p>Д. ректорский</p> |
| 9. | <p>Получение профессионального образования регламентируется:</p> <p>А. Государственным образовательным стандартом</p> <p>В. Законом РФ «Об образовании»</p> |
| 10. | <p>Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>A. Типовое положение об общеобразовательном учреждении</p> <p>B. Закон Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>C. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений</p> <p>D. Федеральная целевая программа развития образования</p> |
| 11. | <p>В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...</p> <p>A. статус образовательного учреждения</p> <p>B. характеристика материальной базы</p> <p>C. расписание занятий</p> <p>D. структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс</p> |
| 12. | <p>В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации</p> <p>A. формой получения образования не является ...</p> <p>B. непрерывное образование</p> <p>C. семейное образование</p> <p>D. самообразование</p> <p>E. экстернат</p> |
| 13. | <p>Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>A. очная;</p> <p>B. очной-заочная;</p> <p>C. заочная;</p> <p>D. экстернат.</p> |
| 14. | <p>Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:</p> <p>A. Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>B. органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>C. органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;</p> <p>D. организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> |
| 15. | <p>Деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации – это ...</p> <p>A. Управление</p> <p>B. координация</p> <p>C. воздействие</p> <p>D. организация</p> |

Шкала и критерии тестирования

| Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2 | Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3 | Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4 | Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5 |
|---|--|--|--|
| 50% и менее | 51-71% | 72-92% | 93-100% |

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.А. Виноградов, И.Ю. Кукса— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23875.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>
3. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов / А.П. Ходырев, Н.В. Соколова, Л.Н. Панкова и др. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 120 с. - ISBN 978-5-9906357-1-5. (Библиотека ВлГУ).

Дополнительная литература:

1. Педагогические условия реализации ФГОС общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: материалы Региональной научно-практической конференции (30 октября 2014 года)/ И.А. Айрапетян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 167 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.01.2018).
2. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihdik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2016).
3. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. <http://window.edu.ru/resource/560/78560> (Федеральный закон "Об образовании в РФ")
7. <http://window.edu.ru/resource/841/72841> (Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.)