

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор центра
делового образования
ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.б.н., профессор
Э.П. Печерская



2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Охрана окружающей среды»

Наименование программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»

Программу разработал: Сидоров А.А. -д.б.н., профессор кафедры экологии и БЖД ФГБОУ ВО «СГЭУ».

САМАРА – 2019

1. Цели и задачи дисциплины «Охрана окружающей среды»

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей представления о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умения прогнозировать его результаты;
- оценка максимального использования природных ресурсов с учетом проведения минимальных изменений в природной среде и без нанесения вреда здоровью человека; – меры по сохранению баланса в системе человек-природа.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- иметь базовые общепрофессиональные (общезкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ПК-4);
- - знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6).

Знать:

- основные понятия и законы экологии, геоэкологии, экологии человека, эволюцию системы человек-общество- природа на различных этапах общественного развития и экологические последствия деятельности человека;

- теоретические основы социальной экологии, охраны окружающей среды, закономерности развития социо- экосистем и их компонентов, экологические кризисы и катастрофы;

- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;

- правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования

природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования;

- основные методы и подходы экологического мониторинга, особенности применения информационных технологий в мониторинге ОС;

- цели и принципы экологической безопасности, экологические проблемы и риски окружающей среды, виды загрязнения окружающей среды, способы оценки и допустимые показатели, техногенные системы и их роль.

Уметь:

- анализировать процесс перехода от состояния естественной среды к искусственной среде в связи с развитием НТП, факторы антропогенного воздействия, последствия изменения факторов ОС и их влияния на человека;

- осуществлять экологический мониторинг, мероприятия по защите окружающей среды и проводить экологические исследования при решении типовых профессиональных задач;

- осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды;

- использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- применять теоретические знания в области экологического мониторинга в практической деятельности, в т.ч. в аграрном и промышленном производстве; определить и оценить экологическую ситуацию территории; организовывать формирование экологических программ на уровне предприятия и территории;

- характеризовать техногенные системы и экологические риски, оценивать параметры и уровень негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, прогнозировать развитие и оценку аварийных экологических ситуаций, разрабатывать программы экологической безопасности.

Владеть:

- методами анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли; пониманием взаимосвязи человека и общества с окружающей средой;

- навыками использования современных подходов и методов экологии в учебной и профессиональной деятельности, анализа различных факторов окружающей среды и их воздействий, решения задач в области защиты ОС и экологического мониторинга;

- методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС;

- навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела;

- методами экологического мониторинга и обработки данных, экологического проектирования и экспертизы;

- методами анализа состояния окружающей природной среды и оценки экологического риска; методикой проведения природоохранных мероприятий и определения ущерба от загрязнения окружающей среды, методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчетов.

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудовое мкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Теория охраны окружающей среды	20			20	
2.	Практика охраны окружающей среды и природных ресурсов	18			18	
	Итоговое тестирование	2				зачет
	ИТОГО:	40				

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Теория охраны окружающей среды

- предмет, задачи и история охраны окружающей среды в РФ и мире;
- научные основы охраны окружающей среды.

Тема 2. Практика охраны окружающей среды и природных ресурсов

- определение, типология и структура охраны окружающей среды и природных ресурсов;
- особенности охраны окружающей среды и природных ресурсов в РФ и мире.

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 29 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей -сохранение природной среды
- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

2.Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- повышения уровня жизни населения
- изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения,
- формирование нового экологизированного мировоззрения
- примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов
- научно-технический прогресс, повышение производительности труда
- приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными
- снижение численности населения Земли

3.Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является:

- решение трудового коллектива
- собрание политической партии
- юридический факт (действие, событие)
- материальные ценности, вещи, предметы
- решение научно-практических конференций

4.Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть (несколько правильных ответа):

- Российская Федерация, субъекты РФ
- муниципальные образования
- иностранцы граждане
- совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- орган исполнительной власти в Российской Федерации

5.Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- ежеквартально
- по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

- ежемесячно
- ежегодно

6. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

- замечание
- штраф
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- дисквалификация
- арест имущества

7. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- штрафом
- таксой
- неустойкой
- размером упущенной выгоды

8. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и предупреждение о критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов, называется:

- Техногенез
- Мониторинг
- Автогенез

9. Степень прямого и косвенного воздействия людей на природу или ее отдельные компоненты (элементы):

- Нагрузка антропогенная
- Нагрузка механическая
- Нагрузка рекреационная

10. Показатель, применяемый для контроля за загрязнением окружающей среды:

- Региональное загрязнение
- Локальное загрязнение
- Фоновое загрязнение

11. Максимально допустимая нагрузка на человека:

- Нагрузка, которая не влияет отрицательно на здоровье
- Нагрузка, которая влияет отрицательно на его состояние
- Стимулирует здоровье

12. Установите последовательность получения и обработки данных по загрязнению атмосферы, воды, почвы:

- 2 Центр статистических исследований
- Район
 - Региональный вычислительный центр
 - Глобальная система мониторинга
 - Главный центр данных

13. Наблюдение за состоянием экосистем и предупреждение о ситуациях, опасных для них, здоровья людей и других живых организмов, называется:

- техногенез
- автогенез
- экологический мониторинг

14. При исследовании загрязнения природной среды используют в качестве контроля:

- Локальное загрязнение
- Фоновое загрязнение
- Региональное загрязнение

15. Система, обладающая оптимальной организацией хозяйства с учетом экологических ограничений, называется:

- Экологическая система
- Система стандартов
- Природная система
- Биоэкономическая система
- Биоэнергетическая система

16. Потеря вида, гибель людей, культурных памятников в результате загрязнения природной среды поддаются:

- Экономической оценке
- Только моральной оценке
- Не поддаются оценке

17. Ущерб окружающей среде, не превышающий порога чувствительности (экологических систем), называется:

- Существенный
- Несущественный
- Эффективный

18. Общая экономическая эффективность затрат природоохранного назначения:

- Учитывает расходы на поддержание качества среды жизни (обитания)
- Учитывает расходы на очистку воды
- Учитывает расходы на производство экологически чистой продукции

19. Экологическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей среды:

- Включает затратно-прибыльный анализ
- Включает затратный анализ
- Включает прибыльный анализ

20. Оценка воздействия на среду жизни, природные ресурсы и здоровье людей, комплекса хозяйственных нововведений в масштабах региона называется:

- Экспертиза технологии
- Экспертиза экологическая
- Экспертиза проекта
- Экспертиза общественная
- Экспертиза объекта

21. Экологическая экспертиза включает:

- Оценку воздействия на окружающую среду
- Материальные затраты на производство
- Материальные затраты на реализацию продукции

22. Экологическая экспертиза включает анализ:

- Региона и биосферы в целом
- Только конкретного предприятия
- Отдельного поля

23. Экологическая экспертиза может выражаться:

- Во внеэкономических показателях
- Только экономическими показателями

-Производственными затратами

24.Международное, правительственное или ведомственное решение, регулирующее правовые взаимоотношения или ограничения в области охраны природной среды, называется:

- Ограничительный акт
- Мониторинг
- Регуляторное решение
- Техногенез
- Законодательный (правовой) акт

25.Экологические требования производства и экологическая экспертиза входят в:

- Закон об ОПС
- Конституцию РФ
- Закон о развитии рыночных отношений

26.Экологический контроль, научные исследования, экологическое воспитание и образование входят в закон об ОПС:

- Входят все, за исключением экологического контроля
- Входят все, за исключением научных исследований
- Входят все, за исключением экологического воспитания и образования
- Входят все перечисления

27.Санкции за нарушение природоохранного законодательства:

- Должностные лица и граждане несут все виды ответственности
- Несут все виды ответственности, за исключением материальной
- Несут все виды ответственности только должностные лица

28.Внедрение природосообразных производственных систем подлежит:

- Льготному кредитованию
- Дополнительному налогообложению
- Освобождению от налогов

29.Комплексные планы и программы охраны природы на предприятиях должны содержать ПДК вредных веществ:

- В почве, воде, кормах и продуктах питания
- Только в продуктах питания
- Только в почве и воде

Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Охрана окружающей среды»

Основная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5402-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433104>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436464>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)