

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.12.2021 14:59:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.06 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Основы учета и финансовой отчетности, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Деловые коммуникации и документооборот, Теория отраслевых рынков, Процессно-ориентированное управление, Управление изменениями, Технологии убеждения и аргументации, Бренд-менеджмент

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	Знать Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Уметь Обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть (иметь навыки) Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать: основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	Владеть (иметь навыки): методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	72.15/2	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1	36/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	180
Зачетные единицы	4	5

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	121.85/3.38	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	180
Зачетные единицы	4	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Микроэкономика	36/1	36/1	0.15/0	/0	53.85/1.5	УК-10, ОПК-1,
2.	Макроэкономика	36/1	36/1	0.3/0,01	2/0.06	71.7/1.99	УК-10, ОПК-1,
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>125.5 5</b>	УК-10, ОПК-1

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				обучения по образовательной программе
1.	Микроэкономика	2/0.06	2/0.06	0.15/0	/0	121.85/3.38	УК-10, ОПК-1,
2.	Макроэкономика	2/0.06	2/0.06	0.3/0.01	2/0.06	139.7/3.88	УК-10, ОПК-1,
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.45	2	<b>261.5 5</b>	УК-10, ОПК-1

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

Микроэкономика	лекция	Экономическая теория как наука.
	лекция	Собственность в системе общественных отношений
	лекция	Теории стоимости
	лекция	Теории денег и денежного обращения
	лекция	Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа)
	лекция	Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики
	лекция	Теория фирмы (4 часа)
	лекция	Модель совершенной конкуренции (4 часа)
	лекция	Модель несовершенной конкуренции (4 часа)
	лекция	Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)
	лекция	Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства
Макроэкономика	лекция	Макроэкономика как наука

лекция	Измерение результатов функционирования национальной экономики
лекция	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
лекция	Классическая концепция макроэкономического равновесия
лекция	Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)
лекция	Государственное регулирование экономики и экономическая политика
лекция	Финансовая и банковская система
лекция	Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)
лекция	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)
лекция	Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста (4 часа)
лекция	Доходы и уровень жизни

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
Микроэкономика	практическое занятие	Экономическая теория как наука.
	практическое занятие	Собственность в системе общественных отношений
	практическое занятие	Теории стоимости
	практическое занятие	Теории денег и денежного обращения
	практическое занятие	Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа)
	практическое занятие	Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики

	практическое занятие	Теория фирмы (4 часа)
	практическое занятие	Модель совершенной конкуренции (4 часа)
	практическое занятие	Модель несовершенной конкуренции (4 часа)
	практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)
	практическое занятие	Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства
Макроэкономика	практическое занятие	Макроэкономика как наука
	практическое занятие	Измерение результатов функционирования национальной экономики
	практическое занятие	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
	практическое занятие	Классическая концепция макроэкономического равновесия
	практическое занятие	Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)
	практическое занятие	Государственное регулирование экономики и экономическая политика
	практическое занятие	Финансовая и банковская система
	практическое занятие	Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)
	практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)
	практическое занятие	Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста (4 часа)
	практическое занятие	Доходы и уровень жизни

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.



#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Микроэкономика	- подготовка эссе - решение задач - контрольная работа -тестирование
2.	Макроэкономика	- подготовка эссе - решение задач - контрольная работа -решение кейса -тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. "Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468617>

2.Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

3.Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> "

##### Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>

2. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар.

- гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
- Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка эссе	+
	Решение кейсов	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Умеет применять некоторые методы экономического и финансового планирования для достижения текущих целей, использовать ограниченный набор финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом)	Умеет применять некоторые методы экономического и финансового планирования для достижения текущих целей, использовать ограниченный набор финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом)	Пороговый – Владеет методикой анализа и расчёта экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Умеет обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать	Умеет обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и	Владеет методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

	собственные экономические и финансовые риски	финансовые риски	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Умеет обосновывать принятие экономических решений с позиции различных экономических подходов; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет обосновывать принятие экономических решений с позиции различных экономических подходов; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеет различными методиками анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	теоретические основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	в теоретическом плане определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	в теоретическом методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные приемы практического экономических явлений и процессов, основные	при решении учебных задач определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические	при решении учебных задач методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа

	экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	задачи в различных сферах деятельности	и обработки собранной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	механизмы и правила использования в хозяйственной практике основ экономических явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию	в хозяйственной практике определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	при решении практических задач хозяйственной практики методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Микроэкономика	УК-10, ОПК-1	Задачи, эссе. Контрольная работа	Зачет
2.	Макроэкономика	УК-10, ОПК-1	Задачи, эссе, кейс, контрольная работа	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов.</li> <li>2. Роль и функции микроэкономики.</li> <li>3. Основные проблемы экономики.</li> <li>4. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм</li> </ol>

функционирования экономических законов.

5. Экономическое содержание собственности.

6. Правовой аспект собственности.

7. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.

8. Основы эволюционной теории денег К.Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения

9. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.

10. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.

11. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.

12. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.

13. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.

14. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

15. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

16. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.

17. Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

18. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

19. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

20. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.

21. Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».

22. Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

23. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.

24. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.

	<p>25. Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.</p> <p>26. Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>27. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>28. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>29. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>30. Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.</li> <li>2. Роль моделей в макроэкономике.</li> <li>3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный располагаемый доход и др.</li> <li>4. Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен.</li> <li>5. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика. Достоверность расчета макроэкономических показателей. Негативные последствия теневой экономики.</li> <li>7. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>8. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном, и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения.</li> <li>9. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.</li> <li>10. Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Рынок труда в классической модели.</li> <li>11. «Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.</li> <li>12. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Потребление и сбережения: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.</li> <li>13. Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Кривая «инвестиции-сбережения» (IS).</li> <li>14. Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Транзакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Равновесие рынка денег.</li> </ol>



15. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимодействие рынка товаров и денег. Модель Хикса-Хансена (IS-LM). Ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Рынок труда в кейнсианской модели. Кейнсианские функции спроса на труд и предложения труда. Равновесие рынка труда. Теория занятости Кейнса.
17. Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный разрывы.
18. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.
19. Финансовый рынок: понятие и его структура.
20. Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.
21. Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы.
22. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.
23. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.
24. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.
25. Государственный бюджет. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний
26. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианский подходы. Сущность, уровень и типы безработицы. Показатели безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Теория естественной безработицы. Закон Оукена.
27. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков, и сторонников экономики предложения. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.
29. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Экономические параметры и фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины цикличности экономики. Характеристика различных видов цикла.
30. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их соотношение. Издержки экономического роста. Проблема темпов экономического роста, способы их измерения. Правило 70.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=22249>**

### **Тесты**

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. Из представленных ниже определений предмета экономике выберите наиболее полное и корректное:

- а) как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
- б) деятельность, включающую производство и обмен товарами.
- в) переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.).
- г) деньги, банковскую систему и капитал.

2. Что из представленного ниже относится к микроэкономическому уровню исследования:

- а) конкуренцию на московских розничных рынках.
- б) инфляция;
- в) занятость трудоспособного населения;
- г) государственный бюджет .

3. Экономическая теория:

- а) может быть нормативной и позитивной;
- б) в зависимости от уровня рассмотрения подразделяется на макроэкономику и микроэкономику;
- в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- г) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.

4. В задачи экономической теории входит решение следующих вопросов:

- а) как решать проблемы редкости благ;
- б) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
- в) как перераспределить блага, чтобы достигнуть всеобщего равенства,
- г) как решать проблемы избыточных потребностей;

5. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- а) модель фирмы;
- б) модель потребителя;
- в) модель рыночного равновесия;
- г) модель отрасли.

6. Экономические потребности – это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

7. Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:

- а) в любой экономике всегда чего-то не хватает;
- б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;

г) чем меньше какого-либо ресурса, тем он более редок.

8. Если все ресурсы страны используются с максимально возможной эффективностью, то дополнительные товары народного потребления:

- а) не могут быть произведены;
- б) могут быть произведены только под контролем правительства;
- в) могут быть получены только при развитии торговли с другими странами;
- г) могут быть произведены при перераспределении ресурсов.

9. Альтернативные издержки получения высшего образования не включают в себя:

- а) заработную плату, которую вы бы получали, если бы вам не надо было бы посещать институт;
- б) деньги, потраченные на учебники;
- в) деньги, потраченные на еду;
- г) плату за обучение в институте.

10. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- а) 40 руб.;
- б) 50 руб.;
- в) 60 руб.;
- г) 70 руб.

11. Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции:

- а) может быть кривой произвольного вида;
- б) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативных издержек;
- в) является выпуклой вниз кривой в результате действия закона предельной полезности;
- г) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона предельной полезности.

12. Производственные возможности общества выражены уравнением:  $3y + 4x = 120$ . Приростные альтернативные издержки производства пятой единицы блага  $y$  (в единицах блага  $x$ ) равны:

- а) 0,75;
- б) 1,3;
- в) 3;
- г) 4.

13. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- а) альтернативные издержки снижаются;
- б) альтернативные издержки увеличиваются;
- в) альтернативные издержки постоянны;
- г) все ответы неверны.

14. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

15. В нижеследующем перечне указаны воззрения экономистов разных школ на предмет экономической теории. Назовите, какая школа какой концепции придерживается:

- а) деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну;
- б) изучение сферы производства, в которой создается богатство;
- в) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и

обмена;

г) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.

16. Представления русского мыслителя XVIII в. И. Посошкова о богатстве ближе всего к :

- а) меркантилизму;
- б) теории физиократов;
- в) взглядам классиков английской политической экономии.

17. Шоковая терапия Е. Гайдара опиралась на теорию:

- а) кейнсианства;
- б) монетаризма;
- в) марксизма;
- г) маржинализма.

18. Термин «экономическая модель» означает:

- а) полное и подробное описание функционирования экономики;
- б) статистическое исследование экономических процессов;
- в) упрощенное описание экономических явлений, фактов и зависимостей между ними;
- г) любое описание экономических явлений.

19. Экономическая модель «Граница производственных возможностей» демонстрирует:

- а) какие товары наиболее выгодно производить в обществе с ограниченными ресурсами;
- б) альтернативные варианты производства двух товаров при полном задействовании всех ресурсов, имеющихся в распоряжении общества;
- в) невозможность использования всех ресурсов, имеющихся в распоряжении общества;
- г) какие технологии нужно использовать в производстве двух товаров.

20. То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:

- а) кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму;
- б) не все ресурсы, используемые для производства одного товара, можно с легкостью переключить на производство другого;
- в) ресурсы, используемые при производстве двух товаров, обладают полной взаимозаменяемостью;
- г) ресурсы используются не полностью.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=22249>**

Раздел дисциплины	Задачи
Микроэкономика	<p>1. Василий затрачивает 1 час на производство табуретки и 2 часа на производство стола, а Иван - 2 часа на производство табуретки и 1 час на производство стола. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов,</li><li>2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;</li><li>3) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана</li></ul> <p>2. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:</p>

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили (млн. шт.)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс. шт.)	30	27	21	12	0

- а) Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?
- б) Обозначьте точку С внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?
- в) Начертите кривую производственных возможностей для того случая, когда технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.
3. Сравните транзакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в XI в. купцу Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией, с издержками современных российских бизнесменов, торгующих с Индией. Минимальную величину транзакционных издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.
4. Сумма цен реализованных за год товаров 900 млрд.долл. Из них на 200 млрд. продано в кредит с отсрочкой платежа до будущего года. Платежи, по которым наступил срок оплаты по кредитным сделкам, заключенным ранее, равны 150 млрд.долл., взаимопогашаемые платежи 50 млрд.долл. Деньги делают в среднем оборот 8 оборотов в год. В обращении наряду с золотыми находится 70 млрд.долл. бумажных денег.  
Определить количество денег, необходимых для обращения.  
Рассчитать, какое дополнительно количество бумажных денег можно выпустить в обращение, не допуская появления инфляции.
1. 5. Спрос описывается функцией  $Q_D(p) = 50 - 10p$ , предложение - функцией  $Q_S(p) = 15p$ . Найти равновесную цену и количество.
6. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна  $40 - 5y$ , где  $y$  — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
1. 7. Известно, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением  $Q_d = 200 - 20P$ , где  $Q_d$  — количество покупаемого бензина, тыс. галлонов,  $P$  — цена 1 галлона бензина, тугрики. Средние издержки типичной бензоколонки равняются следующему выражению:  
 $AC_1 = 5 + (q_1 - 5)^2$   
Какое число бензоколонок действует в отрасли в долгосрочной перспективе?
8. Предприятие работает в режиме совершенной конкуренции как на рынке благ, так и на рынке факторов производства. Производственная функция предприятия имеет вид:  $q = L^{1/2}$ , цена продукта  $P = 1$ .
- Определите:**
- функцию спроса на труд;
  - отношение между спросом на труд и ценой продукта.
9. Вы владеете долей в фирму "Веников не вяжем", равной 200 тыс. руб. Помимо вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставно капитал фирмы — 80 млн. руб. Фирма, понесла убытки в размер 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирм является:
- полным товариществом;
  - акционерным обществом.
- а) В случае полного товарищества вы отвечаете по убыткам в полном объеме всем своим имуществом. Вам придется выплатить всего  $100\ 000\ 000/40 = 2\ 500\ 000$  руб., т. е. вы теряете свою долю в бизнесе и еще доплачиваете 2 300 000 руб.
- б) В случае акционерного общества ваша ответственность ограничена только

	стоимостью принадлежащим вам акций. Значит, потеряете только 200 000 руб.
Макроэкономика	<p>1. Потребление и инвестиции в ВВП страны на конец года соотносятся как 4:1, а государственные расходы равны 12 млрд. долл. Чистый экспорт составляет 3 млрд. долл. Базовая величина ВВП составляла 60 млрд. долл. Темпы роста ВВП за отчетный период равны 104 %.</p> <p>2. В году <math>t_1</math> потенциальный ВВП составил 8000 руб., кривая <math>AD</math> описывалась уравнением <math>Y = 9100 - 2P</math>. В году <math>t</math> потенциальный ВВП вырос на 3%, а уравнение совокупного спроса приняло вид <math>Y = 10000 - 2P</math>. Изменился ли равновесный уровень цен в году <math>t</math> ?</p> <p>3. Функция сбережения имеет вид: <math>S = 50 + 0,1Y_d</math>, где <math>Y_d</math> – располагаемый доход. Даны следующие значения располагаемого дохода (<math>Y_d</math>): 600, 800, 1000, 1200, 1400, 1600. Определить: а) потребительские расходы и сбережения при всех значениях располагаемого дохода; б) предельную склонность к потреблению и к сбережению; в) рассчитать мультипликатор инвестиций.</p> <p>4. В соответствии с классической моделью равновесного производства рассчитайте уровень средней цены, если совокупный выпуск страны составляет 500 000 ед., количество обращающихся денег – 1 000 000 долл., а скорость их обращения равна 4.</p> <p>5. Дана производственная функция <math>V = 2 KL</math>. Капитал в краткосрочном периоде постоянен: <math>K = 25</math> ед. Известно, что каждый работник получил по акциям дивиденды в размере 50 долл. (Все работники являются собственниками и владеют одинаковой долей капитала). Цена изделия – 40 долл. Найдите номинальную и реальную ставку заработной платы, объем выпуска и количество работников <math>L</math>, доход труда.</p> <p>6. Как Вы распорядитесь своими временно свободными наличными деньгами, если государство по своим облигациям платит 3% годовых, акции могут принести дивиденды в размере 15%, банки платят по депозитным счетам 10%, а инфляция прогнозируется на уровне 25% в год.</p> <p>7. Имеются следующие данные о состоянии экономики: уровень структурной безработицы – 3%; уровень фрикционной безработицы – 2%; фактический уровень безработицы (ФУБ) – 9%; фактический ВВП – 2700 млрд руб. Какой объем ВВП потерян в результате циклической безработицы?</p> <p>8. Население страны составляет 100 млн. чел. Численность занятых приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства - 36 млн. чел. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).</p> <p>9. Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП 2800. Определите темп экономического роста и фазу цикла.</p> <p>10. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:  <math>C = 10 + 0,7V</math>;  <math>I = 50</math> млрд. долл.;  <math>G = 100</math> млрд. долл.,  где <math>C</math> - потребительские расходы; <math>I</math> - частные валовые инвестиции, <math>G</math> - государственные закупки товаров и услуг; <math>V</math> - ВВП.  Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.</p> <p>11. Известно, что около 80 % мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение</p>

	коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?
--	--

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</li> <li>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</li> <li>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</li> <li>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</li> <li>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</li> <li>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</li> <li>7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.</li> <li>8. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.</li> <li>9. Основы эволюционной теории денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения</li> <li>10. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.</li> <li>10. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.</li> <li>11. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.</li> <li>12. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.</li> <li>13. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.</li> </ol>
----------------	---

14. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.

15. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.

16. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.

17. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.

18. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

19. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

20. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса

21. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.

22. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.

24. Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

25. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

26. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

27. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.

28. Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».

29. Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

30. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.

31. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.

32. Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.

33. Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.

34. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

35. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила



	<p>наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>36. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>37. Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>38. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>40. Информация как фактор производства. Формы представления информации. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>41. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>42. Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p>
--	---

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<p>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</p> <p>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</p> <p>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</p> <p>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</p> <p>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> <p>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</p> <p>7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.</p> <p>8. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.</p> <p>9. Основы эволюционной теории денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения</p> <p>10. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.</p>

10. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.

11. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.

12. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.

13. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.

14. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.

15. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.

16. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.

17. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.

18. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

19. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

20. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса

21. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.

22. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.

24. Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

25. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

26. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

27. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.

28. Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».

29. Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

30. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.

31. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.

32. Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.

	<p>33. Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>34. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>35. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>36. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>37. Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>38. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>40. Информация как фактор производства. Формы представления информации. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>41. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>42. Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p>
Макроэкономика	<p>1 Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.</p> <p>2 Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. «Утечки и инъекции». Потоки и запасы.</p> <p>3 Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный располагаемый доход и др.</p> <p>4 Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен.</p> <p>5 Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика. Достоверность расчета макроэкономических показателей. Негативные последствия теневой экономики.</p> <p>6 Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса.</p> <p>7 Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>8 Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном, и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения.</p> <p>9 Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.</p> <p>10 Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Рынок труда в классической модели.</p> <p>11 Товарный и денежный рынки в теории экономистов-классиков. Условия их равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Принцип нейтральности денег. Классическая дихотомия.</p> <p>12 «Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Функциональная роль инвестиций в</p>

обеспечении макроэкономического равновесия.

13Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Потребление и сбережения: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.

14Функция потребления в коротком и длительном периодах. Теории потребления.

15Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Валовые и чистые инвестиции. Функции инвестиционного спроса.

16Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Кривая «инвестиции-сбережения» (IS).

17Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Транзакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Равновесие рынка денег.

18Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кривая «LM».

19Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимодействие рынка товаров и денег. Модель Хикса-Хансена (IS-LM). Ликвидная и инвестиционная ловушки.

20Рынок труда в кейнсианской модели. Кейнсианские функции спроса на труд и предложения труда. Равновесие рынка труда. Теория занятости Кейнса.

21Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный разрывы.

22Общее экономическое равновесие в кейнсианской модели.

23Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Общественный сектор: понятие и масштабы. Спрос на общественные блага.

24Экономические функции государства. Модели государственного регулирования: классическая, кейнсианская и др. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

25Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.

26Финансовый рынок: понятие и его структура.

27Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.

28Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы.

29Судный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

30Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.

31. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

32. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Фискальная политика в различных макроэкономических концепциях.

33. Государственный бюджет. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний

34. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Монетарная модель количественная теории денег. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.

35. Комбинированная экономическая политика – сочетание мер фискальной и кредитно-денежной политики. Проблемы координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

36. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианский подходы. Сущность, уровень и типы безработицы. Показатели безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Теория естественной безработицы. Закон Оукена.

	<p>37. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.</p> <p>38. Понятие ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания экономических субъектов. Инфляции и ставки процента. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>39. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков, и сторонников экономики предложения. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>40. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Экономические параметры и фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины цикличности экономики. Характеристика различных видов цикла.</p> <p>41. Кейнсианские модели экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.</p> <p>42. Модели экономического цикла. Монетарная концепция экономических циклов.</p> <p>43. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их соотношение. Издержки экономического роста. Проблема темпов экономического роста, способы их измерения. Правило 70.</p> <p>44. Неоклассические модели. Модель экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило накопления.</p> <p>45. Кейнсианские модели экономического роста. Влияние потребления и накопления на объем ВВП. Модель Харрода-Домара.</p> <p>46. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования и распределение. Неравенство доходов и их причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>47. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики: перераспределение доходов, регулирование безработицы, регулирование внешних эффектов.</p> <p>48. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости.</p>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-10, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10, ОПК-1
«хорошо»	Стандартный УК-10, ОПК-1
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10, ОПК-1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне