

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 22.06.2022 10:38:11
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.21 Политология
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.21 Политология

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Международного права и политологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.21 Политология
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политология входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Конституционное право, Административное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Этика государственной и муниципальной службы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				обучения по образовательной программе
1.	Общая часть	2	2			3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенная часть	16	16			50,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть					30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенная часть	2	2			53,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Политология как наука
2.	Особенная часть	лекция	Власть
		лекция	Человек и власть. Права и

			свободы личности
		лекция	Социальные группы как субъекты политики
		лекция	Государство
		лекция	Политическое сознание
		лекция	Политическая культура и политическая социализация
		лекция	Тоталитаризм и авторитаризм
		лекция	Группы интересов и политические партии

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	История политической мысли
2.	Особенная часть	практическое занятие	Власть
		практическое занятие	Политические элиты
		практическое занятие	Политическое лидерство
		практическое занятие	Демократия: теория и реальность.
		практическое занятие	Политический процесс
		практическое занятие	Политическое развитие
		практическое занятие	Кризисы политического развития
		практическое занятие	Международная политика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

Дополнительная литература

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>

Литература для самостоятельного изучения

1. Дополнительная литература (первоисточники)

1. Конфуций. Луньей. Древнекитайская философия: Собрание тестов в 2 тт. — М.: Мысль, 1972. Т.1.
2. Мо-цзы. Древнекитайская философия. Т.1.
3. Лао-цзы. Дао-де-цзин. Древнекитайская философия. Т.1.
4. Книга правителя области Шан. — М., 1968.
5. Платон «Диалоги», «Государство», «Законы», «Политик» // Соч. Т.3. — М., 1971-1972. Ч.1,2.
6. Аристотель. Политика // Соч. в 4 тт. — М., 1972. Т.3.
7. Макиавелли Н. Государь. — М., 1990.
8. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Избр. произв. Т.1. — М., 1964.; Соч. в 2 тт. Т.2. — М., 1990.
9. Локк Д. Два трактата о правлении // Соч. в 3 тт. Т.3. — М., 1988.
10. Монтескье Ш.Л. О духе законов // Избр. произв. — М., 1955.
11. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре // Трактаты. — М., 1969.
12. Токвиль А. Демократия в Америке. — М., 1992.
13. Дай Т.Р., Зиглер Л.Х. Демократия для элиты. Введение в американскую политику. — М., 1984.
14. Паренти М. Демократия для немногих. — М., 1990.

15. Миллс Р. Властвующая элита. – М., 1959.
16. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1979.
17. Бердяев Н.А. Истоки и смысл Русского коммунизма. – М., 1990.
18. Вебер М. Харизматическое господство // Социс. – 1988. – № 5.
19. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. – 1989. – № 3,4.
20. Арндт Х. Вирус тоталитаризма // Ново время. – 1991. – № 4.
21. Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир. – 1991. – №7-8.
22. Веблен Т. Теория праздного класса. Пер. с англ. – М., 1984.
23. Даль Р. Введение в экономическую демократию. – М., 1991.
24. Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.
25. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1993.
26. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 тт. – М., 1992.
27. Тоффлер О. Третья волна. – М., 1992.
28. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. – М., 1992.
29. Эклунд К. Эффективная экономика: шведская модель. – М., 1991.
30. Юнг К. Психологические типы. – М., 1992.
31. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. Пер. с англ. – М., 1980.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

Программное обеспечение по выбору

1. - Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) <http://ios.sseu.ru/>
- Электронный УМК по дисциплине «Политология», в том числе электронные обучающие и контрольные тесты
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
- Программное обеспечение: Windows, MS Office 2007 и др.
- Русские тесты IQ. «РМГ Мультимедиа». 2009.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».
1. URL: <http://www.politstudies.ru/resources/index-sp.htm>: Учебные программы по политическим наукам.
2. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
3. <http://lib.ru/POLITOLOG/> Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова
4. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистики. Политическая социология. Сравнительная политология.
5. <http://www.mpsf.org/lib.html> Библиотека Московского общественного научного фонда МОНФ.

6. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>; <http://www.policy03.narod.ru/6html> Электронная библиотека по политологии.

7. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.

8. <http://www.nationalsecurity.ru/> Сайт «Национальная и государственная безопасность».

9. <http://www.ska.ru/64/index.html> Политология в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политология в схемах и таблицах. Предмет и метод политологии в системе общественных наук.

10. <http://www.whoiswho.ru/> «Кто есть кто в России» - политологический сайт.

11. <http://www.gumer.info/> Политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. Электронная библиотека (книги и статьи по политологии), справочник по персоналиям, собрание политического юмора и др.

12. <http://www.i-u.ru/> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

13. <http://politanalysis.narod.ru/> Политический анализ в РФ

14. <http://cep.org.hu/projects/evrasian/index.html> – Евразийская сеть политических исследований

15. <http://www.fer.ru/> Фонд эффективной политики

16. <http://www.freedomhouse.org/>

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Эссе	+
	Коллоквиум	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Пороговый	Знать права и свободы человека	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в

		свобод человека;	деятельности органа власти
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти;	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего, следовать им в своей профессиональной деятельности	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего, уметь применять их на практике

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики
Пороговый	основы конституционного, административного и служебного права, уметь их систематизировать	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	владеть и формировать навыки использования правоприменительной практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы конституционного, административного и служебного права, уметь их систематизировать и анализировать	анализировать и творчески применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	владеть и формировать навыки использования правоприменительной практики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	конституционное, административное и служебное право, уметь их систематизировать и анализировать, видеть их взаимосвязь	анализировать и творчески применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	владеть, формировать и использовать полученные навыки в правоприменительной деятельности соотносясь с нормами закона

		деятельности, давать им оценку	
--	--	--------------------------------	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов
2.	Особенная часть	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования современной российской политической элиты и ее результативность. 2. Политическая элита России: власть, бизнес, криминал. 3. Политическая элита России между продажей сырьевых ресурсов и стремлением к модернизации. 4. Какой политический лидер необходим современной России? 5. В.В.Путин как политический лидер современной России: вызовы времени и политический курс. 6. Политический лидер и проблема легитимности в современной

	<p>России.</p> <p>7. Почему И.В.Сталин в XXI веке стал символом, олицетворяющим Россию?</p> <p>8. Полупрезидентская республика в России: теория и практика функционирования.</p> <p>9. Правовое государство в России: теория и практика.</p> <p>10. Местное самоуправление в России: история и современность.</p> <p>11. СССР и современная Россия: федерация или унитарное государство?</p> <p>12. Гражданское общество и государство: тенденции развития в современной России.</p> <p>13. Особенности формирования и развития политического сознания россиян.</p> <p>14. Российские партии либерального направления и их видение современного общества.</p> <p>15. Российские партии консервативного направления: варианты общественного развития.</p> <p>16. Коммунистические идеи в России: прошлое, настоящее, будущее.</p> <p>17. Десталинизация России: произойдет ли суд над тоталитарным прошлым?</p> <p>18. Проблемы перехода современного российского общества от тоталитаризма к демократии.</p> <p>19. Исторические формы демократии в России: и их эволюция.</p> <p>20. Референдум как форма непосредственной демократии: опыт проведения на западе и в России.</p> <p>21. Роль и функции выборов в органы власти в России: теория и практика.</p> <p>22. Причины неучастия граждан России в политической жизни и реакция власти на позицию абсентеизма.</p> <p>23. Мобилизованное участие как характерная черта выборов в современной России.</p> <p>24. Популизм как тип политического лидерства и его угроза демократии.</p> <p>25. Политические партии современной России: особенности формирования и их роль в политической жизни страны.</p>
Особенная часть	

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и метод политической науки.2. Функции политологии.3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм).5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм).6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон).7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский).8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден).9. Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк).10. Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон).11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль).12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none">13. Понятие и структура власти.14. Ресурсы, процесс и виды власти.15. Политическое господство и политическая легитимность.16. Личность как первичный субъект и объект политики.17. Концепция прав человека: история и современность.18. Основопологающие права человека и их роль в гуманизации политики.19. Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М. Вебера).20. Статусная позиция и политическое поведение.

21. Социальные группы и политические институты.
22. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
23. Современные теории элит.
24. Социальная представительность и результативность элиты.
25. Природа политического лидерства.
26. Теории лидерства.
27. Типология и функции лидеров.
28. Понятие государства и его природа.
29. Устройство современного государства.
30. Правовое социальное государство.
31. Группы интересов и их роль в политической жизни общества.
32. Партия как политический институт.
33. Типы партий и партийных систем.
34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.
35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.
36. Основные концепции современной социал-демократии.
37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.
38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.
39. Христианско-демократическая идеология.
40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
41. Понятие, основные черты и типы политической социализации.
42. Структура и функции политической системы общества.
43. Классификация политических систем.
44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.
45. Условия возникновения тоталитаризма.
46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.
47. Особенности авторитарных политических систем.
48. Понятие демократии.

	<p>49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).</p> <p>50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).</p> <p>51. Достоинства и недостатки демократии.</p> <p>52. Сущность политического процесса.</p> <p>53. Политическое участие.</p> <p>54. Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>55. Типология политического процесса.</p> <p>56. Понятие политического развития.</p> <p>57. Политическая модернизация.</p> <p>58. Синдром модернизации.</p> <p>59. Кризис политической культуры.</p> <p>60. Требования равенства и кризис государственного управления.</p> <p>61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века.</p> <p>62. Международная политика в XX и XXI веке.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания Развитие политологии проходит следующие ступени развития.

Укажите неверный вариант.

- философскую
- эмпирическую
- стадию рефлексии, ревизии эмпирического состояния
- + диалектическую

Когда политология оформилась как самостоятельная наука?

- 40-е годы XIX в.
- 40-е годы XX в.
- 20-е годы XX в.
- + 70-80-е годы XIX в.

Что является объектом изучения политологии?

- +политическая сфера общественной жизни
- социальные интересы
- общественное мнение
- общественные организации

Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?

- +гносеологическая
- прогностическая
- нормативно-ценностная
- рационализации политической жизни

Какой из методов политологии акцентирует внимание на политических явлениях и процессах во времени и пространстве?

- +исторический
- системно-функциональный
- сравнительный
- факторный анализ
- политическая аналитика
- политическое моделирование

Политология как наука возродилась в нашей стране:

- в 70-е гг. XX в.
- в 80-е гг. XX в.
- +в 90 –е гг. XX в.
- в начале XXI в.

Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»
- «Там, где начинается политика, кончается мораль»
- «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»
- +«Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами»

В демократических государствах политология выполняет следующие функции. Укажите, какая из функций политологии не характерна для демократического государства.

- политической социализации

- формирования гражданственности
- демократической политической культуры населения
- +обоснование функционирования нелегитимных институтов власти

В доиндустриальном обществе политические концепции, носившие философско-этическую форму, представлены именами:

- Конфуция
- Платона
- Аристотеля
- +всеми вышеперечисленными

Как наиболее взвешенно, целостно, избегая фрагментации политических знаний целесообразно рассматривать политологию:

- как одну из наук о политике
- отождествлять политологию и политическую социологию
- +как общую интегративную науку о политике во всех её проявлениях
- как буржуазную лженауку

Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:

- +демократию
- аристократию
- монархию
- политию

Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: Естественное состояние – это «война всех против всех»:

- Ф.Аквинскому
- М.Веберу
- +Т.Гоббсу
- Н.Макиавелли

Определите отношение Платона к деньгам и собственности в своем «идеальном» государстве:

- указывает на необходимость их существования
- +отрицает необходимость их существования
- высказывается за упразднение денег и сохранение частной собственности
- настаивает на сохранении денег и упразднении частной собственности

Государство по Аристотелю существует для:

- лучшего решения экономических вопросов
- лучшего решения политических вопросов
- +государство существует для лучшей жизни своих граждан
- для развития эллинской культуры

Кто из мыслителей эпохи средневековья ставил вопрос о соотношении политики и морали?

- Ф. Аквинский

- А. Блаженный
- +Н. Макиавелли
- М. Лютер

Укажите варианты, не имеющие отношения к системам рекрутирования элит:

- гильдий
- +ценностная
- антрепренерская

Г. Моска говорил о следующих тенденциях в развитии элит:

- аристократической
- демократической
- +плюралистической. Укажите неверный ответ

Концепция В. Парето выделяет:

- правлящую элиту
- контрэлиту
- +плюралистическую элиту. Укажите неверный ответ

Согласно концепции элит В. Парето происходит чередование («циркуляция») следующих типов элит:

-«лис»- гибких руководителей, использующих методы переговоров, уступок, лести, убеждения и т.д.

-«львов» - жестких, решительных, опирающихся на силу правителей

+«популистов» - беспринципных демагогов, стремящихся к власти из своекорыстных интересов. Укажите неверный ответ

Концепция политической элиты как авангардной роли партии рабочего класса была характерна для:

- леволиберальной концепции элит
- макиавеллистской школы
- ценностной теории
- +партократической теории

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
-------------------	--------

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод политической науки. 2. Функции политологии. 3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. 4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм). 5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм). 6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон). 7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден). 9. Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк). 10. Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон). 11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль). 12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 13. Понятие и структура власти.

14. Ресурсы, процесс и виды власти.
15. Политическое господство и политическая легитимность.
16. Личность как первичный субъект и объект политики.
17. Концепция прав человека: история и современность.
18. Основопологающие права человека и их роль в гуманизации политики.
19. Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М. Вебера).
20. Статусная позиция и политическое поведение.
21. Социальные группы и политические институты.
22. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
23. Современные теории элит.
24. Социальная представительность и результативность элиты.
25. Природа политического лидерства.
26. Теории лидерства.
27. Типология и функции лидеров.
28. Понятие государства и его природа.
29. Устройство современного государства.
30. Правовое социальное государство.
31. Группы интересов и их роль в политической жизни общества.
32. Партия как политический институт.
33. Типы партий и партийных систем.
34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.
35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.
36. Основные концепции современной социал-демократии.
37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.
38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.
39. Христианско-демократическая идеология.
40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.

	<p>41. Понятие, основные черты и типы политической социализации.</p> <p>42. Структура и функции политической системы общества.</p> <p>43. Классификация политических систем.</p> <p>44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.</p> <p>45. Условия возникновения тоталитаризма.</p> <p>46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.</p> <p>47. Особенности авторитарных политических систем.</p> <p>48. Понятие демократии.</p> <p>49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).</p> <p>50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).</p> <p>51. Достоинства и недостатки демократии.</p> <p>52. Сущность политического процесса.</p> <p>53. Политическое участие.</p> <p>54. Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>55. Типология политического процесса.</p> <p>56. Понятие политического развития.</p> <p>57. Политическая модернизация.</p> <p>58. Синдром модернизации.</p> <p>59. Кризис политической культуры.</p> <p>60. Требования равенства и кризис государственного управления.</p> <p>61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века.</p> <p>62. Международная политика в XX и XXI веке.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

