

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2022 10:58:11

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Мегакафедра (УМУ)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.06 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.06 Предпринимательское дело
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предпринимательское дело входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Общая теория статистики, Экономическая теория, Социально-экономическая статистика, Основы финансовых расчетов, Экономическая история

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Эконометрика, Инвестиционный анализ, Финансовый рынок, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Процессно-ориентированное управление, Принятие и исполнение государственных решений, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Управление в социальной сфере, Демография, Управление миграционными процессами, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предпринимательское дело в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы формирования целевых ориентиров в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять цель и формировать круг задач в своей профессиональной деятельности, используя оптимальные способы принятия управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выявления оптимальных способов решения задач для поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономических и финансовых вопросов	использовать экономические и	навыками принятия обоснованных

	для принятия обоснованных экономических решений	финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
--	---	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	71.85/2
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	121.85/3.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предпринимательское дело представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	9	18	0,15		36	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	9	18			35,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		71.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	1	1	0,15		61	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	1	1			60,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль		18					
Итого		2	2	0.15		121.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	лекция	Введение в курс «Сущность, принципы предпринимательства»
		лекция	«Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения и экономические методы их принятия»
		лекция	«Организационные формы предпринимательской деятельности»
		лекция	«Цена и ценовая политика предпринимателя»
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	лекция	«Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности»
		лекция	«Риск и выбор стратегии в предпринимательстве»
		лекция	«Инвестиционная политика предпринимательской деятельности»
		лекция	«Уровень разработки товара или услуги, сегментация рынка»
		лекция	«Экономическое регулирование предпринимательской деятельности»

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	практическое занятие	Введение в курс «Сущность, принципы предпринимательства»
		практическое занятие	«Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения и экономические методы их принятия»
		практическое занятие	«Организационные формы предпринимательской деятельности»
		практическое занятие	«Цена и ценовая политика предпринимателя»
		практическое занятие	«Этапы создание фирмы»

		практическое занятие	«реорганизация и ликвидация предприятия»
		практическое занятие	«Налогообложение предприятия»
		практическое занятие	«Анализ конкурентов»
		практическое занятие	«SWOT анализ»
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	практическое занятие	«Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности»
		практическое занятие	«Риск и выбор стратегии в предпринимательстве»
		практическое занятие	«Инвестиционная политика предпринимательской деятельности»
		практическое занятие	«Уровень разработки товара или услуги»
		практическое занятие	«Сегментация рынка»
		практическое занятие	«Рынок с быта»
		практическое занятие	«Реклама»
		практическое занятие	«Государственная поддержка предпринимательства»
		практическое занятие	«Анализ зарубежного опыта ведения предпринимательской деятельности»

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434188>

Дополнительная литература

1.Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915>

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434125>

Литература для самостоятельного изучения

1. Асаул А.Н Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 352 с. (Гриф МО РФ). Электронное издание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24770>.

2. Афонин А.М., Афолина В.Е., Ефремова Ю.Е. и др. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред.: А.М. Афолина, Ю.Н. Царегородцева. (Гриф УМЦ). – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 176 с.

3. Беспалов В.М. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 232 с.

4. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие. (Гриф УМО). – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.

5. Брускин С.Н., Данько Т.П. Системы управления эффективностью бизнеса: Учебное пособие / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. (Гриф УМО). – М.: ИНФРА-М, 2012. – 282 с. + Прил.1 электрон.-опт.диск (CD-ROM). – (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предпринимательское дело:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы формирования целевых ориентиров в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять цель и формировать круг задач в своей профессиональной деятельности, используя оптимальные способы принятия управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выявления оптимальных способов решения задач для поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	Знание правовых норм	Знание правовых норма и способность определения круга задач с учетом правовых норма	Способен оптимально формулировать круг задач и целей проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта	Иметь навыки формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания с учетом применения повышенных знаний правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Иметь навыки формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):

	основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Знает основы экономических вопросов	Умеет использовать экономические знания	Владет навыками принятия обоснованных экономических решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает основы экономических и финансовых вопросов	Умеет использовать экономические и финансовые знания	Владет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	Владет навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Пороговый	Знает теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Умеет применять общие и конкретно-специфические подходы, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления;	Владеет навыками анализа, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	Умеет применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления;	Владеет навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Умеет применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Владеет навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	- Оценка тестирования	Зачет
2.	Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	- Оценка тестирования	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	<p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности	<p>Определение подведомственности рассмотрения споров в суде.</p> <p>Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.</p> <p>Состав, структура, оценка и износ основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка</p> <p>Издержки производства и реализации продукции.</p> <p>Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия</p> <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

К финансовым ресурсам предприятия не относится:

- прибыль от основной деятельности
- амортизационные отчисления
- фонд заработной платы
- отчисления в пенсионный фонд
- средства от продажи собственных акций на фондовом рынке

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- контрольная функция

- ресурсная функция
- общеэкономическая функция
- творческо-поисковая (инновационная) функция
- маркетинговая функция

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель

Предпринимательство – это:

- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

Целью предпринимательства является:

- получение прибыли
- конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом - удовлетворение спроса населения
- производство нового продукта в условиях риска
- создание рабочих мест

Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность

- административную
- моральную
- экономическую

Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации не могут быть:

- граждане Российской Федерации - дееспособные граждане
- несовершеннолетние граждане (при особых условиях)
- объединение граждан РФ
- иностранные граждане
- юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке

Назовите, что из ниже перечисленного не относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности:

- страхование
- хеджирование
- снижение заработной платы сотрудникам компании
- распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям)

Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица:

- устав предприятия
- протокол о намерениях

- хозяйственный план
- бизнес-план - договор с партнерами
- сведения об имуществе

Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:

- необходимо
- совсем необязательно
- может быть в отдельных случаях

Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:

- стоимость недвижимого имущества
- размер Уставного капитала
- численность производственного персонала (в штате)
- численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:

- почасовая оплата
- аккордная оплата
- недельная оплата
- месячная оплата

Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства

- общеэкономическую, творческо-поисковую(инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, социальную, организаторскую

Дайте правильное определение предпринимательской деятельности

- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Что понимают под предпринимательской средой:

- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

- понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
- совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Какие назначения и виды имеет товар:

- Потребительские товары, Потребительские услуги, Производственные товары и услуги, предназначенные для фирм, перепродающих их другим потребителям, Производственные услуги – Потребительские товары и Потребительские услуги
- Потребительские товары и Потребительские услуги, Производственные товары и услуги

Выделите правильных 4 вида конкуренции:

- монополистическая, приспособленческая, креативная, обеспечивающая
- монополистическая, приспособленческая, креативная, свободная
- монополистическая, приспособленческая, регулируемая, обеспечивающая

Дайте правильное определение коммерческой тайне

- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это государственные секреты и сведения, связанные с финансами, разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб только по материальному положению и статусу предприятия

Конкуренция – это

- состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это несостязательность хозяйствующих и юридических субъектов, когда их самостоятельные действия неэффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них многосторонне воздействовать на экономические и политические условия на соответствующем товарном рынке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и роль предпринимательства в рыночной экономике. 2. Нормативная и законодательная база предпринимательства. 3. Характерные черты предпринимательства. 4. Виды и типы предпринимательства. 5. Целенаправленные нововведения как содержание эффективной предпринимательской деятельности. Виды нововведений. 6. Предприниматель и его функции. Модель предпринимателя. 7. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

	<p>8. Организационно-правовые формы предприятий РФ, их особенности и отличия.</p> <p>9. Предприятие как субъект хозяйствования и объект собственности.</p> <p>10. Классификация предприятий предпринимательской сферы.</p> <p>11. Задачи, функции предпринимательства.</p> <p>12. Основные виды ресурсов предпринимательской деятельности и эффективность их использования.</p> <p>13. Предпринимательство как основная форма технологических нововведений. Значение рискованного предпринимательства.</p> <p>14. Виды и формы посреднической предпринимательской деятельности.</p>
<p>Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности</p>	<p>15. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования.</p> <p>16. Источники финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>17. Организационная культура предпринимательской фирмы.</p> <p>18. Деловая этика – основа современного цивилизованного предпринимательства.</p> <p>19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.</p> <p>20. Инновационные компании малого бизнеса.</p> <p>21. Государственная поддержка сферы малого предпринимательства в России.</p> <p>22. Техничко-экономическое обоснование создания предприятия и выбор его организационно-правовой формы.</p> <p>23. Банкротство: причины, симптомы, последствия.</p> <p>24. Разработка бизнес-плана: обоснование, структура, содержание разделов.</p> <p>25. Учредительные документы предприятия, состав, структура</p> <p>26. Порядок регистрации предприятия.</p> <p>27. Жизненный цикл предпринимательской фирмы, стадии, механизмы выживания и роста.</p> <p>28. Ключевые средства предпринимательства: маркетинг, диверсификация, комбинирование, многофункциональность.</p> <p>29. Предпринимательский риск: виды, размеры и способы минимизации. 30. Предпринимательская тайна: сущность, виды, способы, границы, меры защиты.</p> <p>31. Формирование условий стимулирования производственного предпринимательства.</p> <p>32. Основные предпринимательские стратегии: их различия, условия применения, механизм осуществления.</p> <p>33. Ответственность предпринимателей.</p> <p>34. Сущность предпринимательской идеи. Формирования банка идей.</p> <p>35. Форма сотрудничества предпринимателей в сфере производства.</p> <p>36. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>37. Формы партнерских связей в торговле.</p> <p>38. Франчайзинг как особая форма взаимоотношений в предпринимательской сфере.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-10, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне