

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2022 15:58:37

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.10 Парламентское право
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Финансовое, налоговое, таможенное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Парламентское право входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственный финансовый контроль, Финансово-правовая ответственность, Правовые основы государственной службы, Государство и гражданское общество, Управление закупками и заказами, Таможенный контроль, Правовые основы противодействия коррупции, Правовые основы механизма государства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Парламентское право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, коррупциогенные	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную, выявлять признаки	навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной

							обучения по образовательной программе	
1.	Парламентское право: общая часть	9	9			8,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Парламентское право: специальная часть	9	9			9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		17.85		

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
			Практич. занятия					
1.	Парламентское право: общая часть	1	1			24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Парламентское право: специальная часть	1	1			25,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		49.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Парламентское право: общая часть Парламентское право: общая часть	лекция	Основы парламентского права.
		лекция	Парламент как особый орган государственной власти.
		лекция	Организация деятельности российского парламента
		лекция	Источники парламентского права
2.	Парламентское право: общая часть	лекция	Законотворческий процесс в РФ
		лекция	Правовой статус парламентариев в РФ
		лекция	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ - парламенты субъектов РФ
		лекция	Парламентский контроль в РФ.
		лекция	Материальное и процессуальное

		парламентское право
--	--	---------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Парламентское право: общая часть Парламентское право: общая часть	практическое занятие	Основы парламентского права.
		практическое занятие	Парламент как особый орган государственной власти.
		практическое занятие	Организация деятельности российского парламента
		практическое занятие	Источники парламентского права
2.	Парламентское право: общая часть	практическое занятие	Законотворческий процесс в РФ
		практическое занятие	Правовой статус парламентариев в РФ
		практическое занятие	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ - парламенты субъектов РФ
		практическое занятие	Парламентский контроль в РФ.
		практическое занятие	Материальное и процессуальное парламентское право

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Парламентское право: общая часть	- тестирование
2.	Парламентское право: специальная часть	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/468451>

2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Парламентское право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой

	отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Пороговый	ПК3з1: содержание норм материального и процессуального права, способы	ПК3у1: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	ПК3в1: навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК3з2: виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	ПК3у2: применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	ПК3в2: навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК3з3: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	ПК3у3: анализировать стадии принятия правовых актов	ПК3в3: навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения, основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов
Пороговый	ПК4з1. Понятие и принципы правовой	ПК4у1.Самостоятельно проводить правовую	ПК4в1: навыками правовой экспертизы, в

	экспертизы нормативно-правовых актов, кррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения	экспертизу, в том числе антикоррупционную	том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК4з2. Основные правила проведения правовой экспертизы,	ПК4у2. Выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах,	ПК4в2: навыками оценки коррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК4з3: требования к экспертным заключениям различного типа	ПК4у3: выявлять признаки коррупционного поведения	ПК4в3: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Парламентское право: общая часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	тестирование	зачет
2.	Парламентское право: специальная часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1005>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Одним из основоположников принципа разделения властей является:

- Шарль Монтескье
- Иммануил Кант
- Карл Маркс
- Дени Дидро

Разделение властей осуществляется с целью:

- обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов
- подчинения органов судебной власти законодательной

-воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти

Один из этапов становления российского парламентаризма именуется:

- советским,
- постсоветским
- индустриальным
- постиндустриальным

Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

Источником конституционного права является:

- религиозные нормы
- традиции
- концепции
- правовые обычаи

Верно ли изречение К. Маркса который полагал, что «разделение властей не является вечным законом» политико-правовой организации общества?

Система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам – это ...

=

Наполненные особым содержанием основные направления деятельности государства, в которых выражается и конкретизируется его сущность и социальное назначение в общественной жизни – это ...

=

В каком году был создан Межпарламентский Союз?

=

Какой по структуре парламент функционирует в России?

=

Могут ли быть включены непосредственно в текст подготовленного к внесению в Государственную Думу законопроекта положения о сроке и о порядке вступления в силу федерального конституционного закона или отдельных его положений?

=

Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?

=

Определяется ли порядок деятельности Государственной Думы Конституцией Российской Федерации?

=

Перечислите исторические периоды в которые теория разделения властей в российской науке государственного (конституционного) права наиболее активно разрабатывалась?

- 90-е годы XX века
- 20-е годы XX века
- 70-е годы XX века
- конце XIX – начале XX века

Назовите одного из крупнейших русских ученых в области государственного права конца XIX - начала XX века, активного члена партии кадетов:

- Б.Н.Габричидзе
- С.А.Авакьян
- В.М.Гессен
- М.М.Сперанский

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации
- после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации
- с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- в период действия на территории России военного положения

Перечислите на какие должности назначает Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации?

- заместителя председателя Счетной палаты Российской Федерации
- Председателя Центрального Банка
- Председателя Совета Федерации
- судей Конституционного Суда

Верно ли, что Законопроекты первоначально вносятся в Администрацию Президента РФ?

Верно ли, что субъект (субъекты) права законодательной инициативы направляет подготовленный к внесению в Государственную Думу законопроект и материалы к нему на имя Президенту РФ?

=

Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения – это ...

=

Верно ли, что вето может быть абсолютным или суспензивным (отлагательным)?

=

Какой Президент России пользовался своим правом вето президент?

=

Обязан ли соблюдать этические нормы член Совета Федерации, депутат Государственной Думы?

=

Верно ли, что ответственность за нарушение членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы указанных норм устанавливается регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации?

=

Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:

- ими непосредственно
- любым субъектом правом законодательной инициативы
- Президентом РФ
- депутатом комитета Государственной Думы

Верно ли, что Председатель направляет поступившие законопроекты непосредственно на рассмотрение государственной Думы?

=неверно

Межпарламентский Союз был создан в:

- 1889 году
- 1945 году
- 1890 году
- 2001

Когда Россия была провозглашена республикой?

- 12 декабря 1993 года
- 1 сентября 1917 года
- 17 октября 1905 года
- 12 июня 1990 года

Порядок проведения референдума Российской Федерации устанавливается:

- указом Президента Российской Федерации
- постановлением Правительства Российской Федерации
- федеральным конституционным законом
- федеральным законом

В каком году был учрежден пост Президента Российской Федерации?

-1991

- 1990
- 1993
- 1988

Экспертиза законопроекта не предполагает:

- его оценку с точки зрения соответствия конституции
- его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
- его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
- нет правильного варианта ответа

Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:

- специалисты-юристы
- специалисты-предметники
- граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
- лингвисты

Верно ли, что право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения?

=

Международная организация, служащая для координации действий парламентов мира – это:

=

Верно ли, что включение в состав субъектов права законодательной инициативы нового субъекта допускается в течение двух рабочих дней со дня направления Председателем Государственной Думы зарегистрированного законопроекта и материалов к нему в профильный комитет?

=

Верно ли, что членом Совета Федерации является представитель от субъекта Российской Федерации, уполномоченный в соответствии с федеральным законом о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации осуществлять в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации) законодательные и иные полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом?

=

Верно ли, что для преодоления вето Президента РФ необходимо, чтобы за закон в ранее принятой редакции проголосовало более 2/3 депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

=

Верно ли, что парламентское право – подотрасль конституционного права России, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в области правового статуса парламентских органов и законодательных процедур в Российской Федерации?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Парламентское право: общая часть	1. Понятие предмет парламентского права и его место в российской правовой системе. 2. Источники парламентского права: понятие, юридическая природа, особенности. 3. История становления и развития парламентаризма в России
Парламентское право: специальная часть	4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.

6. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Регламенты палат Федерального Собрания РФ.
8. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
9. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
10. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
11. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
13. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
14. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Совет Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.
16. Депутатские объединения Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.
17. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ
18. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
19. Порядок утверждения указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения.
20. Порядок назначения выборов Президента РФ.
21. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
22. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ
23. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
24. Порядок назначения на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.
25. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов.
26. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.
27. Порядок назначения на должность и освобождение от

должности
Советом Федерации Федерального Собрания РФ членов
Центральной
избирательной комиссии РФ.

28. Полномочия Государственной Думы Федерального
Собрания РФ.

29. Порядок дачи согласия Президенту РФ на назначение
Председателя
Правительства РФ.

30. Порядок решения вопроса о доверии или недоверии
Правительству
РФ.

31. Порядок назначения на должность и освобождение от
должности
Председателя Центрального Банка РФ.

32. Порядок назначения на должность и освобождение от
должности Председателя Счетной Палаты и половины состава
ее аудиторов.

33. Порядок назначения на должность и освобождение от
должности
Уполномоченного по правам человека.

34. Порядок объявления амнистии.

35. Порядок принятия федеральных законов.

36. Порядок назначения на должность и освобождение от
должности
Государственной Думой Федерального Собрания РФ членов
Центральной избирательной комиссии РФ.

37. Порядок работы Федерального Собрания и его палат.

38. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

39. Законодательная инициатива.

40. Субъекты права законодательной инициативы.

41. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных
законов
Государственной Думой.

42. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете
Федерации.

43. Подписание и обнародование закона Президентом
Российской
Федерации.

44. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето
Президента).

45. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

46. Принятие федеральных конституционных законов.

47. Рассмотрение предложений о пересмотре положений
Конституции и
внесении в нее поправок.

48. Межпарламентское сотрудничество.

49. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной
Думы.

	<p>50. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> <p>51. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> <p>52. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне