Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. ректора **Министерство науки мывысинего образования Российской Федерации** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение университет»

Дата подписания: 26.07.2022 10:08:04 высшего образования

Уникальный программный ключ: **Самарский государственный экономический университет»** 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт права

Гражданского и арбитражного процесса Кафедра

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.14 Медиация и иные примирительные

процедуры

Основная профессиональная 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная,

исполнительная и нотариальная деятельность образовательная программа

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Медиация и иные примирительные процедуры</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация судебной деятельности, Исполнительное право, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Доказательственное право, Основы и виды нотариальной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Медиация и иные примирительные процедуры</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь
			навыки):
	основную природу	обеспечивать	навыками обеспечения
	юридически значимых	соблюдение	соблюдения
	решений, способы	законодательства	законодательства
	обеспечения		
	соблюдения		
	законодательства		

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь
			навыки):

основы оказания	составить собственное	навыками дачи правовой
консультаций в	юридическое мнение по	консультации в конкретных
конкретных видах	консультации в	видах юридической
юридической	конкретных видах	деятельности
деятельности	юридической	
	деятельности	

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Devel v verefixed not one v	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части	
образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

D	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части	
образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3