

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.06.2022 13:48:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Финансов и кредита

## АННОТАЦИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.04.01 История развития финансово-кредитной системы
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Финансы и кредит

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История развития финансово-кредитной системы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык и культура речи, Философия, История (история России, всеобщая история), Экономическая история, Маркетинг, Русский язык как иностранный, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общественные финансы, Финансовый менеджмент, Учет и анализ деятельности банков, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Финансовый контроль, Бюджетные риски, Организация казначейской деятельности, Банковский маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История развития финансово-кредитной системы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:  основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Уметь:  анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):  методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:  основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее	ПК-1.2: Уметь:  применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее

	источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
--	---	---	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2