

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Самарского государственного экономического университета

университет»

Дата подписания: 17.06.2022 13:52:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательная программа: Финансы и кредит

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методику системного подхода для решения профессиональных задач	На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>ничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности</p>	<p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)</p>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

<p>чение всей жизни</p>			
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>	<p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-9 - Способен ис</p>	<p>Понятие инклюзивной компетентности, ее ком-</p>	<p>Планировать и осуществлять профессиональ-</p>	<p>Навыками взаимодействия в социаль-</p>

пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	поненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	ной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, не-	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений

<p>обходимых для решения поставленных экономических задач</p>			
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования</p>	<p>Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях</p>	<p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p>	<p>Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>

их для решения задач профессиональной деятельности			
Профессиональные компетенции			
<p>ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>	<p>Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита</p>
<p>ПК-2 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестици-</p>	<p>Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов,</p>	<p>Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.</p>

	онных продуктов, кон- сультирование по от- крытию брокерских сче- тов	консультирование по от- крытию брокерских сче- тов	
ПК-3 Способен подготовить сделки кре- дитования корпоратив- ных заемщи- ков	Нормативно- правовые, организацион- ные и экономические ос- новы кредитования кор- поративных заемщиков	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах	профессиональ- ными навыками под- готовки и оформле- ния сделки по креди- тованию корпора- тивных заемщиков

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обяза-
тельным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентиро-
ванную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контакт- ной работы	Формы контроля
8	4	6	216	Зачет с оценкой