

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2020

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.Б.09 Макроэкономика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Соответствует РПД

«25» _____ 2020 г.
_____/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой _____ /М.Е.Коновалова/

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, История экономических учений, Линейная алгебра, Технологические основы производства, Экология, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Перестрахование, Теория отраслевых рынков, Финансовая политика государств, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Бюджетная система РФ, Ипотечное кредитование, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Банковские риски, Экономический анализ, Экономика труда, Налоговая система РФ, Банковское дело, Логика, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Эконометрика, Финансовые рынки, Мировая экономика и МЭО, Валютные операции банков, Рынок ценных бумаг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | обработки собранной финансово-экономической информации | данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ПК-1 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ПК-4 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических | ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических | ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | процессов и явлений | моделей на основе описания экономических процессов и явлений | |
| | ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-6 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| | ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.4/2.07 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 77.6/2.16 |
| Промежуточная аттестация | 28/0.78 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|------------------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 18.4/0.51 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 154.6/4.29 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |