

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный <sup>высшего образования</sup>

Дата подписания: 29.01.2020 13:55:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Землеустройства и кадастров

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.10 Почвоведение

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020 )

Зав. кафедрой А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Почвоведение входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, История землеустройства в России, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Ландшафтоведение, Типология объектов недвижимости, Экология землепользования, Основы природопользования для землеустройства, Методы физико-географических исследований, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Экономика, Землеустройство, Мониторинг земель, Территориальное планирование, Зонирование территории, Управление земельными ресурсами, Кадастр недвижимости, Мелиорация и рекультивация, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Инженерное обустройство территории, Управление государственной и муниципальной собственностью, Экономика недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Прикладные программы землеустройства и кадастров, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Автоматизированные системы кадастра недвижимости, Базы данных, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Почвоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у1: выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в1: методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	ПК7з2: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у2: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа	ПК7в2: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости

		опыта использования земли и иной недвижимости	
--	--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	41.6/1.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Почвоведение представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Лаборат. работы	ГКР			
1.	Введение. Строение, состав и	18	18			20	ОПК2з1, ОПК2з2,

	свойства почв.						ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	18	18			21,6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	28					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>41.6</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Введение. Строение, состав и свойства почв.	2	4			60	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	2	4			62,6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>122.6</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела)	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
1.	Введение. Строение, состав и свойства почв.	лекция	Введение в дисциплину «Почвоведение». Цели, задачи, методы и методология науки. История изучения почв.
		лекция	Общее понятие о факторах почвообразования.
		лекция	Климат и рельеф как факторы почвообразования.
		лекция	Горные породы, живые организмы и время как факторы почвообразования
		лекция	Строение почвенного профиля.
		лекция	Состав почв: фазовый, химический, минеральный, гранулометрический и др.
		лекция	Органическое вещество почв.
		лекция	Почвенный поглощающий комплекс. Почвенные коллоиды.
		лекция	Свойства почв: физические, физико-механические, тепловые, водные, водно-физические, воздушные и др.
2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	лекция	Классификация, таксономия и номенклатура почв.
		лекция	Закономерности географического распространения почв.
		лекция	Почвы разных природных зон.
		лекция	Интразональные и аazonальные почвы.
		лекция	Плодородие почв
		лекция	Бонитировка и оценка земель.
		лекция	Дегградация почв
		лекция	Земельный фонд Российской Федерации Почвы Самарской области

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Введение. Строение, состав и свойства почв.	лабораторные работы	Введение в дисциплину «Почвоведение». Цели, задачи, методы и методология науки. История изучения почв.
		лабораторные работы	Общее понятие о факторах почвообразования.
		лабораторные работы	Климат и рельеф как факторы почвообразования.
		лабораторные работы	Горные породы, живые организмы и время как факторы почвообразования
		лабораторные работы	Строение почвенного профиля.
		лабораторные работы	Состав почв: фазовый, химический, минеральный, гранулометрический и др.
		лабораторные работы	Органическое вещество почв.
		лабораторные работы	Почвенный поглощающий комплекс. Почвенные коллоиды.
		лабораторные работы	Свойства почв: физические, физико-механические, тепловые, водные, водно-физические, воздушные и др.

2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	лабораторные работы	Классификация, таксономия и номенклатура почв.
		лабораторные работы	Закономерности географического распространения почв.
		лабораторные работы	Почвы разных природных зон.
		лабораторные работы	Интразональные и аazonальные почвы.
		лабораторные работы	Плодородие почв
		лабораторные работы	Бонитировка и оценка земель.
		лабораторные работы	Деградация почв
		лабораторные работы	Земельный фонд Российской Федерации
		лабораторные работы	Почвы Самарской области

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение. Строение, состав и свойства почв.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Почвоведение: учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.]; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909>

#### Дополнительная литература

1. Васильева Д.И. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Власов. - УМО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 396 с. - ISBN 978-5-94622-569-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 721 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445516>

3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433259>



## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Почвоведение:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
Повышенный	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у1: выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7в1: методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Повышенный	ПК7з2: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК7у2: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа	ПК7в2: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости

		опыта использования земли и иной недвижимости	
--	--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение. Строение, состав и свойства почв.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Экзамен
2.	Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение. Строение, состав и свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль почвенного покрова в природе</li> <li>2. Роль почв в жизни человека</li> <li>3. Объект изучения почвоведения</li> <li>4. История почвоведения</li> <li>5. Объект изучения инженерной геологии</li> <li>6. Факторы почвообразования</li> <li>7. Климат как фактор почвообразования</li> <li>8. Рельеф как фактор почвообразования</li> <li>9. Горные породы как фактор почвообразования</li> <li>10. Живые организмы как фактор почвообразования</li> <li>11. Антропогенный фактор почвообразования</li> <li>12. Почвообразовательные процессы</li> <li>13. Морфология почв</li> <li>14. Строение почвенного профиля</li> <li>15. Морфологические свойства почв</li> <li>16. Гранулометрический состав почв</li> <li>17. Происхождение и состав минеральной части почв</li> <li>18. Химический состав почв</li> <li>19. Вода в почве, почвенный раствор</li> <li>20. Газовая фаза почв</li> <li>21. Органическое вещество почв</li> <li>22. Биологические свойства почв</li> <li>23. Поглощительная способность почв</li> <li>24. Кислотность и щелочность почв</li> <li>25. Физические и физико-механические свойства почв</li> </ol>

	26. Экологические функции почв
Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация почв</li> <li>2. Таксономия почв</li> <li>3. Номенклатура почв</li> <li>4. Основные законы географии почв</li> <li>5. Структура почвенного покрова</li> <li>6. Почвенно-географическое районирование России</li> <li>7. Почвенные карты и картограммы</li> <li>8. Полевые исследования почв</li> <li>9. Общее понятие, виды и формы плодородия</li> <li>10. Агропроизводственная группировка почв</li> <li>11. Бонитировка и оценка земель</li> <li>12. Земельный фонд Российской Федерации</li> <li>13. Водная и ветровая эрозия почв</li> <li>14. Дегумификация почв</li> <li>15. Переувлажнение почв</li> <li>16. Засоление и осолонцевание почв</li> <li>17. Опустынивание</li> <li>18. Загрязнение почв</li> <li>19. История изучения почвенного покрова Самарской области</li> <li>20. Факторы почвообразования Самарской области</li> <li>21. Характеристика почвенного покрова Самарской области</li> <li>22. Почвенные районы и основные черты их почвенного покрова</li> <li>23. Геоэкологическое состояние почв Самарской области</li> </ol>

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение. Строение, состав и свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почвоведение как наука. Почва как природное тело. Функции почв.</li> <li>2. Плодородие почв. Виды почвенного плодородия.</li> <li>3. Рельеф. Классификация рельефа по происхождению и размерам. Рельеф как фактор почвообразования.</li> <li>4. Факторы почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Его влияние на тип водного режима.</li> <li>5. Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании.</li> <li>6. Почвенные коллоиды.</li> <li>7. Поглощительная способность почв. Виды поглощительной способности почв.</li> <li>8. Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.</li> <li>9. Влияние гранулометрического состава на свойства почв. Свойства почв легкого и тяжелого гранулометрического состава.</li> <li>10. Показатель кислотности – рН. Кислотность почв. Виды почвенной кислотности. Классификация почв по степени кислотности. Расчет доз извести. Виды сырья для понижения кислотности почв.</li> <li>11. Формы воды в почве. Вода доступная и недоступная растениям. Водный режим и водный баланс почв. Типы водного режима.</li> <li>12. Понятие о гумусе. Источники поступления в почвы органического вещества и его превращение. Состав гумуса.</li> <li>13. Структура почв и ее классификация.</li> <li>14. Водные свойства почв. Влагоемкость. Виды влагоемкости.</li> <li>15. Морфологические признаки почв.</li> </ol>
Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы географии почв. Почвы зональные, интразональные и азональные. Примеры.</li> <li>2. Основные почвенные зоны России. Типы почв в почвенных зонах.</li> <li>3. Классификация, номенклатура, диагностика почв. Понятия «тип,</li> </ol>

области.	подтип, род, вид, разновидность, разряд» 4. Почвенные карты и картограммы 5. Полевые исследования почв 6. Общее понятие, виды и формы плодородия 7. Агропроизводственная группировка почв 8. Бонитировка и оценка земель 9. Земельный фонд Российской Федерации 10. Водная и ветровая эрозия почв 11. Дегумификация почв 12. Переувлажнение почв 13. Засоление и осолонцевание почв 14. Опустынивание 15. Загрязнение почв
----------	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций, размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Морфологический метод изучения строения почвенного профиля впервые разработан:

- Д.И. Менделеевым
- С.А. Захаровым
- В.В. Докучаевым
- В.И. Вернадским

Для описания цветовых характеристик почвы используется шкала, разработанная:

- Д.И. Менделеевым;
- С.А. Захаровым;
- В.В. Докучаевым
- В.И. Вернадским

Где происходит взаимодействие большого и малого круговоротов веществ на земной поверхности?

- в почве
- в литосфере
- в гидросфере
- в биосфере

Укажите набухающие глинистые минералы:

- монтмориллонит
- каолинит
- гидролюда

Укажите не набухающие глинистые минералы:

- монтмориллонит;
- +каолинит;
- гидролюда;

Какой горизонт почвы называется элювиальным:

- гор А
- гор В
- гор С

Определите тип структуры: структурные отдельности равномерно развиты по трем взаимно перпендикулярным осям:

- кубовидная
- призмовидная
- плитовидная

Определите тип структуры: структурные отдельности развиты преимущественно по вертикальной оси:

- кубовидная
- призмовидная
- плитовидная

Какой размер почвенных агрегатов соответствует коллоидам:

- 0,05-0,001 мм
- 1,0-0,05 мм
- < 0,0001 мм
- < 0,001 мм
- 3-1 мм

Какой размер агрегатов в почве называют агрономически ценной структурой:

- от 0,25 до 10 мм
- более 10мм и менее 0,25мм
- от 7 мм до 10 мм

Каким методом можно определить влажность почвы, не используя специальных приборов?

- весовым
- органолептическим
- тензометрическим
- потенциометрическим
- ионизационным

Классификационная единица в пределах типа, характеризующаяся качественными отличиями в системе генетических горизонтов и по проявлению налагающихся процессов, характеризующих переход к другому типу, называется:

- подтип
- род
- вид
- разновидность
- разряд

Классификационная единица, учитывающая разделение почв по гранулометрическому составу всего почвенного профиля

- подтип
- род
- вид
- разновидность
- разряд

Какой из факторов жизни растений относят к космическим?

- тепло
- вода
- питательные вещества
- воздух
- гумус

Кто готовит Доклад о состоянии и использовании земель?

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Станции агрохимслужбы
- Министерство экономического развития
- Министерство имущественных отношений
- Министерство лесного хозяйства, природных ресурсов и экологии

В последних Докладах о состоянии и использовании земель в Самарской области земельный фонд региона характеризуется динамикой:

- уменьшения площади земель сельскохозяйственного назначения
- увеличения площади земель сельскохозяйственного назначения
- уменьшения площади земель запаса
- уменьшения площади водного фонда

К тяжелым металлам первой группы токсичности относятся:

- свинец и кадмий
- цинк и медь
- кальций и натрий

Карты, по детальности изображения почвенного покрова, имеющие масштаб от 1:10 000 до 1:50 000, называются:

- крупномасштабные
- детальные
- среднемасштабные
- мелкомасштабные
- обзорные

По соотношению Сгк:Сфк различают почвы: с фульватным гумусом

- подзолистые, болотно-подзолистые
- черноземы, каштановые
- лугово-черноземные, лугово-каштановые
- серые лесные

Высокое содержание SiO<sub>2</sub> (до 95 %) свидетельствует о развитии почвы на:

- песчаных породах с большим содержанием кварца
- ферралитных породах
- известковых отложениях

Высокое содержание R<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (30-50 %) свидетельствует о развитии почвы на:

- песчаных породах с большим содержанием кварца
- ферралитных породах
- известковых отложениях

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение. Строение, состав и свойства почв.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Почвоведение как наука. Почва как природное тело. Функции почв.</li><li>2. Плодородие почв. Виды почвенного плодородия.</li><li>3. Рельеф. Классификация рельефа по происхождению и размерам. Рельеф как фактор почвообразования.</li><li>4. Факторы почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Его влияние на тип водного режима.</li><li>5. Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании.</li><li>6. Абсолютный и относительный возраст почв.</li><li>7. Основные почвообразующие породы Европейской части России.</li><li>8. Почвенные коллоиды. Классификация почвенных коллоидов по происхождению. Способы образования. Строение коллоидной мицеллы. Коагуляция и пептизация коллоидов и их влияние на</li></ol>



	<p>свойства почв.</p> <p>9. Поглотительная способность почв. Виды поглотительной способности почв.</p> <p>10. Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.</p> <p>11. Влияние гранулометрического состава на свойства почв. Свойства почв легкого и тяжелого гранулометрического состава.</p> <p>12. Показатель кислотности – рН. Кислотность почв. Виды почвенной кислотности. Классификация почв по степени кислотности. Расчет доз извести. Виды сырья для понижения кислотности почв.</p> <p>13. Почвы насыщенные и ненасыщенные основаниями. Степень насыщенности почв основаниями. Сумма поглощенных оснований. Емкость поглощения. Влияние поглощенных катионов кальция, магния, водорода и натрия на свойства почв.</p> <p>14. Формы воды в почве. Вода доступная и недоступная растениям. Водный режим и водный баланс почв. Типы водного режима.</p> <p>15. Понятие о гумусе. Источники поступления в почвы органического вещества и его превращение. Состав гумуса. Содержание гумуса в различных типах почв. Значение гумуса в плодородии почв.</p> <p>16. Структура почв и ее классификация.</p> <p>17. Водные свойства почв. Влагоемкость. Виды влагоемкости.</p> <p>18. Морфологические признаки почв.</p>
<p>Классификация, география почв. Плодородие почв. Почвы Самарской области.</p>	<p>16. Законы географии почв. Почвы зональные, интразональные и азональные. Примеры.</p> <p>17. Основные почвенные зоны России. Типы почв в почвенных зонах.</p> <p>18. Классификация, номенклатура, диагностика почв. Понятия «тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд»</p> <p>19. Условия почвообразования в арктической зоне. Основной тип почв, их свойства, использование.</p> <p>20. Особенности почвообразования в тундровой зоне. Основной тип почв, их свойства, использование.</p> <p>21. Сущность подзолистого и дернового процессов почвообразования.</p> <p>22. Факторы почвообразования в таежно-лесной зоне. Классификация почв зоны.</p> <p>23. Болота, их распространение. Болотный процесс почвообразования. Основные типы заболачивания. Классификация болот и болотных почв. Их краткая хозяйственная характеристика.</p> <p>24. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы таежно-лесной зоны, их строение, свойства и использование.</p> <p>25. Факторы почвообразования в лесостепной зоне. Особенности почвообразовательного процесса. Серые лесные почвы их распространение, строение, свойства и использование. Черноземы лесостепной зоны, их строение, свойства и использование.</p> <p>26. Черноземы степной зоны, их строение, свойства и использование.</p> <p>27. Факторы почвообразования в зоне сухих степей. Особенности почвообразовательного процесса. Каштановые почвы, их распространение строение, свойства и использование.</p> <p>28. Засоленные почвы. Условия накопления солей в почвах.</p> <p>29. Солончаки, солонцы и солоды, их распространение строение, свойства и использование. Мелиорация засоленных почв.</p> <p>30. Понятие о долинах и поймах. Строение поймы. Почвообразовательные процессы. Пойменные почвы.</p> <p>31. Характеристика почвенного покрова Самарской области</p> <p>32. Почвенные районы и основные черты их почвенного покрова</p> <p>33. Геоэкологическое состояние почв Самарской области</p> <p>34. Почвенные карты и картограммы</p>

	35. Полевые исследования почв 36. Общее понятие, виды и формы плодородия 37. Агропроизводственная группировка почв 38. Бонитировка и оценка земель 39. Земельный фонд Российской Федерации 40. Водная и ветровая эрозия почв 41. Дегумификация почв 42. Переувлажнение почв 43. Засоление и осолонцевание почв 44. Опустынивание 45. Загрязнение почв
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
<b>«хорошо»</b>	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне