

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2020 14:55:55

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Землеустройства и кадастров

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.15 Основы землеустройства

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ программа "Кадастр недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 / Ашмарина 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 / Ашмарина 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой А.Г.Власов /А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы землеустройства входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Концепции современного естествознания, Почвоведение, Инженерная геология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Контроль за использованием земель и недвижимости, Риэлторская деятельность, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Кадастр недвижимости, Мелиорация и рекультивация, Эколого-хозяйственная оценка территорий, Землеустройство, Мониторинг земель, Территориальное планирование, Зонирование территории, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Инженерное обустройство территории, Управление государственной и муниципальной собственностью, Экология землепользования, Экономика недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Типология объектов недвижимости

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы землеустройства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	ПК1у1: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК1в1: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы землеустройства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	8	8			10	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2,

							ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	10	10			15,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	2	2			29,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	2	2			30	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	лекция	Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении

			эффективности использования земельных ресурсов.
		лекция	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.
		лекция	Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве.
		лекция	Использование, учет и охрана земельных ресурсов.
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	лекция	Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства.
		лекция	Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства.
		лекция	Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства. Система землеустройства.
		лекция	Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты.
		лекция	Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	практическое занятие	Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.
практическое занятие		Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование.	
практическое занятие		Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве.	
практическое занятие		Использование, учет и охрана земельных ресурсов.	
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	практическое занятие	Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства.
практическое занятие		Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства.	
практическое занятие		Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства. Система землеустройства.	
практическое занятие		Система землеустройства в РФ.	

		Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты.
	практическое занятие	Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433388>

#### Дополнительная литература

1. Липски, С. А. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434371>

2. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием. — Москва: Инфра-М 2019 г.— 203 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-16-013916-6 - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360746>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» (Официальный сайт



2. Профессиональная база данных «Федеральная государственная информационная система территориального планирования» (Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://fgistp.economy.gov.ru/>)

**5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

**5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы землеустройства:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.**

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: нормативные	ПК1у1: определять связь	ПК1в1: навыками

	положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; градостроительное и земельное законодательство	земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов
Повышенный	ПК1з2: правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	ПК1у2: составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	ПК1в2: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
Повышенный	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>результатами обучения по программе</b>		
1.	Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Виды, формы и принципы землеустройства.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование, учет и охрана земельных ресурсов.</li> <li>2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства.</li> <li>3. Содержание землеустройства на разных этапах развития общества.</li> <li>4. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия.</li> <li>5. Землеустройство в России и за рубежом.</li> <li>6. Используемые методики и технологии.</li> </ol>
Виды, формы и принципы землеустройства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация территории и производства.</li> <li>8. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</li> <li>9. Свойства земли, как природного ресурса и средства производства.</li> <li>10. Землеустроительные работы при изучении состояния земли.</li> <li>11. Пространственные свойства земли.</li> <li>12. Пространственные недостатки.</li> <li>13. Упорядочение землевладений и землепользований.</li> <li>14. Способы совершенствования землевладений.</li> <li>15. Внутрихозяйственные пространственные свойства.</li> <li>16. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве.</li> <li>17. Природный агропотенциал территории.</li> <li>18. Экономические условия и форма собственности на землю.</li> <li>19. Специализация предприятий.</li> <li>20. Роль социальных условий в землеустройстве.</li> <li>21. Земельные отношения и земельный строй.</li> <li>22. Земельная политика государства.</li> <li>23. Государственное регулирование сельского хозяйства.</li> <li>24. Земельные отношения, земельный строй.</li> <li>25. Классификация землепользований и их формы.</li> <li>26. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.</li> </ol>

##### Вопросы для устного/письменного опроса

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
Общие положения о	1. Территориально-производственные свойства земли.

землеустройстве. Земля как природный ресурс	2. Функции земли. 3. Понятие и содержание землеустройства. 4. Система землеустройства. 5. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма. 6. Проблема рационального использования земли. 7. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием. 8. Организация использования земельных ресурсов. 9. Рациональное, полное и эффективное использование земли. 10. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
Виды, формы и принципы землеустройства.	11. Основные принципы землеустройства. 12. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. 13. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. 14. Методы и принципы землеустроительного проектирования. 15. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий. 16. Содержание и задачи межхозяйственного (территориального) землеустройства. 17. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду. 18. Изъятие и предоставление земель. 19. Установление границ с особым правовым режимом. 20. Установление и изменение границ сельских поселений. 21. Виды рабочих проектов и их классификация. 22. Особенности внутрихозяйственного землеустройства К(Ф)Х. 23. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров 24. Трансформация, улучшение и размещение угодий.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

1. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения информации о проведении землеустройства?

- Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- Федеральный картографо-геодезический фонд
- Единый государственный реестр прав на недвижимость
- Дежурная кадастровая карта

2. Какая технология проектирования не относится к землеустройству?

- Промежуточная.
- Традиционная.
- Комплексная.
- d- Автоматизированная.

3. Система каких мероприятий не входит в понятие «землеустройство»?

- Система инженерно-технических мероприятий.
- Система ГОСТов.
- Система экономических мероприятий.
- Система правовых мероприятий

4. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба...

- 1:10 000
- 1:100 000

- 1:25000
- 1:100

5. Что относится к принципам землеустройства?

- Первоочередное решение природоохранных задач.
- Максимальный учет природных, эколого-хозяйственных свойств территории.
- Строгое соблюдение земельного землеустройства.
- Размещение объектов торговли.

6. Каких видов землеустроительных проектов не существует?

- Проект застройки микрорайона.
- Проект водного землеустройства.
- Проект внутрихозяйственного землеустройства.
- Рабочий проект рекультивации оврага.

7. \_\_\_\_\_ - комплекс технических, экономических, правовых документов, включающие чертежи, расчеты, описания, содержащие землеустроительные предложения, их графическое изображение, обоснование, относящееся к конкретной территории.

8. Первый этап землеустроительного проектирования - \_\_\_\_\_.

9. Научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства в сельском и лесном хозяйствах, пространственного базиса и природного ресурса для полного, научно обоснованного, рационального и эффективного использования земель, называется:

- геодезия;
- земельный кадастр;
- землеустроительное проектирование;
- землеустройстве населенных пунктов.

10. Землеустроительное проектирование является составной частью:

- землеустроительного производства;
- землеустроительной деятельности и землеустроительного процесса;
- землеустройства;
- земельных отношений.

11. Совокупность нормативно-правовых, экономических и технических документов по использованию и охране земель, содержащие расчеты, описание, чертежи технических решений, смету, реализацию которых предполагается осуществить в течение 2-3 лет:

- общегосударственные и региональные программы использования и охраны земель;
- схемы землеустройства;
- проект землеустройства;
- рабочий проект.

12. По конструкции лесополосы разделяют:

- на плотные;
- продувочные;
- ажурные;
- на полезащитные;
- водорегулирующие;
- приовражные.

13. Проектирование многолетних насаждений невозможно:

- на склонах 30-35°;
- на склонах 25-30°;
- на склонах 20-25°;
- на склонах до 12-25°.

14. Земли, покрытые многолетней травянистой растительностью — это:

- пастбища;

- сенокосы;
- залежи;

15. Что является объектом землеустроительного проектирования?

- организация производства и системы расселения;
- организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
- организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования;
- территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;
- территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий.

16. Что такое перенесение проекта в натуру?

- закрепление границ участка межевыми знаками;
- технически точное проложение на местности проектных границ (землепользований, землевладений, угодий и т. д.) и закрепление их межевыми знаками;
- выполнение геодезических работ по съемке земельного участка;
- технически точное измерение линейных и угловых промеров на проектируемом земельном участке;
- определение с заданной точностью координат земельного участка.

17. По степени готовности различают:

- Проекты внутрихозяйственной организации территории;
- Комплексные проекты;
- Проекты освоения и коренного улучшения угодий;
- Эскизные проекты;
- Рабочие проекты.

18. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован плано-картографический материал масштаба...

- 1:5 000
- 1:200 000
- 1:20000
- 1:500

19. Что относится к принципам землеустройства?

- Приоритет природоохранного и сельскохозяйственного землевладения и землепользования при перераспределении земель
- Экологическая, экономическая и социальная эффективность организации территории.
- Приоритет размещения многолетних растений надо однолетними.
- Размещение объектов торговли.

20. Каких видов землеустроительных проектов не существует?

- Проект реконструкции микрорайона.
- Проект внутрихозяйственного землеустройства.
- Проект лесного землеустройства.
- Рабочий проект рекультивации оврага.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения о землеустройстве. Земля как природный ресурс	1. Функция земли как части природы и природного ресурса. 2. Природные и земельные ресурсы России и мира. 3. Природопользование и влияние общества на природную среду. 4. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли. 5. Земельный строй общества. Объекты земельных отношений.

	<p>6. Формирование системы сельского хозяйства. Многоукладность.  7. Плодородие земли. Виды плодородия.  8. Основные функции государственного управления земельным фондом.  9. Земля как объект социально-экономических отношений.  10. Земельный участок как объект недвижимого имущества.  11. Земельный рынок России.  12. Нормативная база использования земли.  13. Охрана земель. Методы охраны.  14. Земельная политика государства.  15. Земельный строй общества и земельные отношения.  16. Государственное регулирование сельского хозяйства.  17. Землепользования и землевладения. Виды и формы.  18. Особенности паевого землевладения.  19. Коллективная форма землепользования.  20. Земельный фонд и категории земельного фонда.  21. Земельные угодья. Виды угодий.  22. Карта и план.</p>
<p>Виды, формы и принципы землеустройства.</p>	<p>23. Землеустройство. Виды и причины возникновения.  24. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.  25. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.  26. Земельный кадастр. Сущность и задачи.  27. Земля, как природный ресурс и средство производства.  Пространственные свойства земли.  28. Технические показатели земли, оцениваемые при землеустройстве.  29. Работы по учёту свойств земли и природных условий для землеустройства.  30. Взаимосвязь организации производства и территории.  31. Недостатки землепользования и методы их устранения.  32. Оценка пространственных условий землепользования.  33. Параметры природно-экологической оценки территории.  34. Параметры экономической оценки ресурсного потенциала территории.  35. Рельеф местности в землеустроительном проектировании. Крутизна и экспозиция.  36. Трансформация и структура угодий.  37. Упорядочение и совершенствование землевладений.  38. Внутрихозяйственные пространственные свойства сельскохозяйственных предприятий.  39. Гидрогеологические и гидрографические условия участка.  Морфометрическое описание.  40. Почва и почвенный покров в землеустройстве.  41. Растительный покров и геоботаническое обследование в землеустройстве.  42. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.  43. Специализация хозяйств. Факторы, определяющие специализацию.  44. Социальные условия в землеустройстве.  45. Система сельского расселения в России.  46. Система землеустройства.  47. Землеустроительные действия, землеустроительное дело, землеустроительный процесс.</p>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<p><b>Оценка</b></p>	<p><b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b></p>
----------------------	---



<b>«зачтено»</b>	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне