

Документ подписан местной электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 01.02.2021 13:07:49

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.17 Статистика

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Методический отдел УМУ

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Статистики и эконометрики  
(протокол № 10 от 25.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Баканач/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика природопользования, Технологические основы производства, Экология, Микроэкономика, Линейная алгебра

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Налоговая система РФ, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности учета и анализа в кредитных организациях, Особенности учета и анализа в страховых организациях, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Выпуск и обращение ценных бумаг, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Мировая экономика и МЭО, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономический анализ, Экономико-математические методы в экономическом анализе, Бухгалтерский управленческий учет, Учет в нефтяной промышленности и строительстве, Бухгалтерское дело, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа, Учет и анализ банкротств

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов

		экономического развития	анализа статистических данных
--	--	----------------------------	----------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	9/0.25	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2	144 4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 4	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	10.4/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66	90.6/2.52
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Контактная работа			Планируемые результаты обучения в
	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции		Практич. занятия			Самостоятельная работа	соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Практич. занятия					
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	18	18				25.85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1,
								ПК6в2
2.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	36	36				51.6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль			27				
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0.55</b>	<b>3</b>	<b>77.45</b>		

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	4	4			95	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	4	4			87.45	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	10					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	0.55	3	<b>186.45</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	лекция	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		лекция	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		лекция	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
		лекция	Абсолютные и относительные величины
		лекция	Средние величины и показатели вариации
		лекция	Ряды динамики
		лекция	Индексный метод анализа
2.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	лекция	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		лекция	Классификация и группировки в социально-экономической

			статистике
		лекция	Статистика населения и трудовых ресурсов
		лекция	Статистика национального богатства
		лекция	Статистика труда
		лекция	Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности
		лекция	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода
		лекция	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
		лекция	Статистика финансов
		лекция	Статистика уровня жизни населения

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	практическое занятие	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		практическое занятие	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		практическое занятие	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
		практическое занятие	Абсолютные и относительные
		занятие	величины
		практическое занятие	Средние величины и показатели вариации
		практическое занятие	Ряды динамики
		практическое занятие	Индексный метод анализа
2.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	практическое занятие	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		практическое занятие	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
		практическое занятие	Статистика населения и трудовых ресурсов
		практическое занятие	Статистика национального богатства
		практическое занятие	Статистика труда



	практическое занятие	Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности
	практическое занятие	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода
	практическое занятие	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
	практическое занятие	Статистика финансов
	практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431720>
2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432972>
3. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433498>

## Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425262>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433621>
3. Чистик О. Ф. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-94622-678-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О. Ф. Чистик. - УМО, 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-94622-364-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Проскурина Н. В. Методы выборочных обследований [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Баканач, Е.Г. Репина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 98 с. - ISBN 9785-94622-947-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## Литература для самостоятельного изучения

1. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс, Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа. - 5-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018.
3. Баканач О.В., Меркушова Н.И., Проскурина Н.В., Токарев Ю.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс, Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа.. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018.
4. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
5. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
6. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
7. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
8. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
9. Годин А.М. [Статистика: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп.](http://ibooks.ru/product.php?productid=23425) М. : ИТК «Дашков и К°», 2011, 460 с., МО РФ. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23425>
10. Григоруку Н.Е. Статистика внешнеэкономических связей: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1993. 175 с.
11. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
12. Гуськова Т.Н., Рябцев В.М., Гениатулин В.Н. Оценка инвестиционной привлекательности объектов статистическими методами. М.: ГАСБУ, 1999. 150 с.

13. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Елисеева И.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2006.
14. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
15. Дуброва, Т.А. [Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие.](#) – М.: ЕАОИ, 2011. – 171 с. – Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
16. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
17. Зарова Е.В., Проживина Н.Н. Спрос на продовольственном рынке региона: методология статистического исследования. М.: Изд-во Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова, 2000. 176 с. 18. К.Э.Плохотников, С.В.Колков. Статистика. Учебное пособие. – Рекомендовано УМО. М., Флинта, 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
19. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
20. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
21. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
22. Кильдишев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
23. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с. 24. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
25. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0 26. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
27. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. ISBN 978-5-94622-531-1 <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496>
28. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
30. Мхитарян В.С. Статистика : учебник / Мхитарян В.С. - МО. - М. : Экономистъ, 2005.
31. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
32. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
33. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.
34. Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И. [Статистика: Учебное пособие, 2-е изд.](#) СПб. : Питер, 2010, 288 с., Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=21794>
35. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
36. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А.: Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и сервис, 1999. 268 с.
38. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.

39. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
40. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
41. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
42. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
43. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
44. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
45. Статистика финансов: учебник / под.ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
46. Степанова И.В. Система национальных счетов - основа комплексного взаимосвязанного исследования макроэкономических процессов и результатов. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015.
47. Степанова И.В. Теоретические аспекты организации международной статистики. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014.
48. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
49. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
50. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
51. Чудилин Г.И. Инфляция и статистика цен потребительского рынка: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
52. Швырков В.В. Тайна традиционной статистики Запада. М.: Финансы и статистика, 1998. 140 с.
53. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
54. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. **Российский статистический ежегодник** - <http://www.gks.ru>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской

Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
------------	---	---	---

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПКб31: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбy1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбy2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе		
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2y1, ОПК2y2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1y1, ПК1y2, ПК1в1, ПК1в2, ПКб31, ПКб32, ПКбy1, ПКбy2, ПКбв1, ПКбв2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачёт
2.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2y1, ОПК2y2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1y1, ПК1y2, ПК1в1, ПК1в2, ПКб31, ПКб32, ПКбy1, ПКбy2, ПКбв1, ПКбв2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля



Раздел дисциплины	Темы
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие статистики.</li> <li>2. Вклад российских ученых в развитие статистической науки.</li> <li>3. Земская статистика и ее роль в развитии отечественной статистической науки.</li> <li>4. Статистика – наука или метод?</li> <li>5. Закон больших чисел и статистическая закономерность.</li> <li>6. История переписей населения в России.</li> <li>7. Применение графического метода в анализе социально-экономических явлений и процессов.</li> <li>8. Отчетность как составная часть государственной статистики.</li> <li>9. Сводка и группировка статистических данных</li> <li>10. Ряды распределения и группировки в анализе показателей экономического развития регионов РФ.</li> <li>11. Основные научные положения теории средних величин.</li> <li>12. Абсолютные, относительные и средние показатели демографических процессов.</li> <li>13. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.</li> <li>14. Применение законов распределения при изучении показателей уровня жизни населения.</li> <li>15. Применение статистических методов в изучении криминогенной обстановки регионов России.</li> <li>16. Показатели вариации и характеристика уровня экономического развития регионов РФ.</li> </ol>

## Примерная тематика докладов

### 17. Статистическая характеристика рядов распределения

	<ul style="list-style-type: none"><li>24. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений (по выбору).</li><li>25. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления.</li><li>26. Статистическое изучение сезонных колебаний уровней социально-экономических показателей.</li><li>27. Индексный анализ в социально-экономической жизни общества.</li><li>28. Теоретические проблемы построения индексов в статистике.</li><li>29. Статистическое изучение инфляционных процессов в обществе.</li><li>30. Использование индексов пространственно-территориальных сопоставлений в управлении экономикой.</li></ul>
--	--

СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
СТАТИСТИКА

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. Особенности программы переписи населения РФ 2002 г.
5. История переписей населения в отечественной статистике.
6. Характеристика современной демографической ситуации.
7. Статистическая характеристика динамики численности населения и её факторов.
8. Статистическое изучение миграции населения.
9. Статистическая характеристика рынка труда.
10. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
11. Статистическое исследование безработицы.
12. Статистическое изучение занятости населения.
13. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
14. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
15. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
16. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
17. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
18. Естественные монополии в экономике региона.
19. Статистика основного капитала как факторы производства.
20. Статистическое изучение процесса амортизации.
21. Структурно-динамический анализ воспроизводственного процесса в РФ по формам собственности.
22. Структурно-динамический анализ воспроизводственного процесса в Самарской области по формам собственности.

	<p>23. Основные понятия и категории СНС.</p> <p>24. Макроэкономические показатели воспроизводственного процесса.</p> <p>25. Основные классификации и группировки в СНС.</p> <p>26. Статистическая характеристика инновационных процессов.</p> <p>27. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и дифференциации инвестиций.</p> <p>28. Структурно-динамический анализ инвестиционного процесса в РФ.</p> <p>29. Структурно-динамический анализ инвестиционного процесса в Самарской области.</p> <p>30. Иностраные инвестиции в Самарской области (статистические аспекты).</p>
--	---

### Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи статистики. Исходные понятия статистики.</li> <li>2. Понятие статистического наблюдения.</li> <li>3. Организационные формы статистического наблюдения.</li> <li>4. Виды статистического наблюдения.</li> <li>5. Способы сбора статистической информации.</li> <li>6. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения.</li> <li>7. Понятие статистической сводки, ее основные этапы.</li> <li>8. Статистические классификации и группировки. Их виды и значение в статистике.</li> <li>9. Виды статистических группировок.</li> <li>10. Принципы построения статистических группировок и классификаций.</li> <li>11. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц.</li> <li>12. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.</li> <li>13. Абсолютные величины в статистике, их виды, способы получения, единицы измерения.</li> <li>14. Относительные величины, их значение в статистике, формы выражения относительных величин.</li> <li>15. Виды относительных величин.</li> <li>16. Понятие средней величины. Виды средних в статистике.</li> <li>17. Выбор формы расчета средней величины.</li> <li>18. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.</li> <li>19. Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили.</li> <li>20. Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики.</li> <li>21. Аналитические показатели ряда динамики.</li> <li>22. Средние характеристики ряда динамики.</li> <li>23. Методы выявления общей тенденции развития в рядах динамики</li> <li>24. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>25. Приведение рядов динамики к общему основанию.</li> <li>26. Построение агрегатных индексов, средних индексов.</li> <li>27. Взаимосвязи индексов.</li> <li>28. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</li> <li>29. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">переменными и постоянными весами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>30. Территориальные индексы.</li> </ol>

СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
СТАТИСТИКА

1. Анализ естественного и миграционного движения населения.
2. Моделирование и прогнозирование населения.
3. Определение показателей численности трудовых ресурсов.
4. Анализ состава трудовых ресурсов по ряду социально-демографических признаков.
5. Исчисление системы показателей движения и использования трудовых ресурсов.
6. Изучение состояния, интенсивности, состава и динамики безработицы.
7. Состав и структура национального богатства
8. Показатели статистики основного капитала
9. Показатели состояния основных фондов
10. Показатели движения основных фондов
11. Показатели использования основных фондов
12. Показатели статистики оборотного капитала
13. Списочный состав персонала предприятий, средняя списочная и средняя явочная численность работников, средняя численность фактически работавших работников.
14. Статистическое изучение состава работников по различным признакам методом группировок.
15. Показатели движения работников, текучести кадров, стабильности персонала.
16. Фонды времени рабочих, их структура и показатели использования. Система показателей использования рабочего времени.
17. Система показателей уровня производительности труда
18. Индексы переменного, фиксированного состава в анализе динамики производительности труда, определение влияния структуры совокупности на динамику производительности.
19. Индексный факторный метод в анализе изменения объема продукции за счет изменения затрат труда и его производительности.
20. Показатели состояния и формирования рыночной конъюнктуры. Основные показатели эффективности функционирования рынков товаров.
21. Понятие и состав услуг, их основные классификации и группировки.
22. Основные понятия и категории статистики рынка услуг; показатели эффективности функционирования рынка услуг.
23. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности.
24. Методы расчета ВВП и национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования.
25. Методы исчисления ВВП и его компонентов в постоянных ценах и характеристика динамики ВВП, ВНД.

26. ВРП особенности его расчета и анализа.

27. Фонд заработной платы и фонд доходов персонала предприятий, изучение их структуры.

	<p>28. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь.</p> <p>29. Исследование динамики средней заработной платы: индексы переменного, фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов на динамику средней зарплаты.</p> <p>30. Система показателей статистики финансов.</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Материалы для тестирования по дисциплине «Статистика» размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке:  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

### Раздел 1. «Общая теория статистики»

**В чем отличие статистики от других общественных наук?** статистика

изучает взаимосвязи явлений

статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

**Объектом исследования статистики является:**

изучаемое явление (процесс) статистическая совокупность как набор элементарных единиц окружающая среда, в которой находится элементарная единица статистические показатели

**Предметом исследования статистики являются:** статистические

закономерности

массовые явления и процессы общественной жизни взаимосвязи

явлений и процессов

статистические показатели

**Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:**

вариация мода медиана

среднее значение признака

**Статистическая методология - это:**

статистические методы изучения

категории и понятия статистики методы

изучения динамики явлений

статистические показатели

**Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:**



закон стоимости  
закон сохранения массы вещества закон  
спроса и предложения  
закон больших чисел

**Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :**

в натуральных единицах измерения в  
виде простого кратного отношения в  
денежных единицах измерения  
в трудовых единицах измерения

**Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):** в натуральных единицах измерения в процентах в денежных единицах

измерения  
в виде простого кратного отношения

**В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...** процент выполнения плана доля грамотного населения доходы на душу населения

плотность населения

**Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:**

не изменится увеличится  
в 10 раз уменьшится в  
10 раз увеличится на 100  
ед.

**Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (ввести ответ)**

**В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (ввести ответ)**

**Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (ввести ответ)**

## Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

**К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

число родившихся  
число прибывших на постоянное жительство  
коэффициент естественного прироста коэффициент  
выбытия

**Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:** чистым кредитованием валовым сбережением валовым накоплением

приобретением материальных оборотных активов

**Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:**

безработные

экономически неактивное население

незанятое население рабочая сила

**Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:**

индекс переменного состава

индекс постоянного (фиксированного) состава индекс

структурных сдвигов

индивидуальный индекс

**Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:**

распределительный метод производственный метод метод двойного

дефлятирования метод использования

**Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):**

ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов

ВВ *минус* ПП

ВВП *минус* ПОК

НС *минус* КП

**Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (*ввести ответ*):**

**Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):**

численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.

**Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (*ввести ответ*):**

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%.**

**Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%): возрос на 4,8% возрос на 11,3% снизился на 10,2% снизился на 14,9%**

**К специальным показателям естественного движения населения относят (*более одного варианта ответа*):** коэффициент фертильности (плодовитости женщин) коэффициент рождаемости

ожидаемая продолжительность жизни при рождении

коэффициент жизненности

**Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:** валовой выпуск промежуточное потребление конечное национальное потребление валовое национальное накопление импорт продуктов и услуг чистый экспорт

Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в раз (с точностью до 0,01) (ввести ответ)

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет статистической науки. Метод статистики.</li> <li>2. Этапы статистического исследования.</li> <li>3. Задачи и функции статистики на современном этапе.</li> <li>4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.</li> <li>5. Виды статистического наблюдения.</li> <li>6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</li> <li>7. Организационные вопросы статистического наблюдения.</li> <li>8. Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения.</li> <li>9. Понятие, задачи и основные этапы статистической сводки.</li> <li>10. Понятие о группировке и группировочном признаке.</li> <li>11. Задачи группировок, их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</li> <li>12. Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения, графическое изображение.</li> <li>13. Понятие о статистической таблице. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц.</li> <li>14. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>15. Относительные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>16. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</li> <li>17. Структурные средние величины.</li> <li>18. Понятие о вариации. Показатели вариации.</li> <li>19. Понятие и виды рядов динамики.</li> <li>20. Правила построения рядов динамики.</li> <li>21. Аналитические и средние показатели динамики.</li> <li>22. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</li> <li>23. Статистическое изучение сезонных колебаний.</li> <li>24. Понятие и виды индексов.</li> <li>25. Важнейшие индексы, применяемые в статистике.</li> </ol>

	<p>Взаимосвязи индексов.</p> <p>26. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>27. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</p> <p>28. Средние индексы.</p> <p>29. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</p> <p>30. Территориальные индексы.</p>
--	--

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировки и классификации в современной социально-экономической статистике. Единая система классификации и кодирования информации.</li> <li>2. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения.</li> <li>3. Статистика миграции населения.</li> <li>4. Методы расчета перспективной численности населения.</li> <li>5. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования.</li> <li>6. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</li> <li>7. Понятие национального богатства и его состав.</li> <li>8. Понятие основных фондов, их типовая классификация.</li> <li>9. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов.</li> <li>10. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.</li> <li>11. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</li> <li>12. Статистический анализ использования основных фондов.</li> <li>13. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами.</li> <li>14. Показатели использования оборотных средств.</li> <li>15. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства.</li> <li>16. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта.</li> <li>17. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>18. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>19. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции.</li> <li>20. Показатели численности и состава рабочей силы.</li> <li>21. Показатели движения рабочей силы.</li> <li>22. Показатели использования рабочего времени.</li> </ol>

	<p>23. Показатели уровня производительности труда. Показатели динамики производительности труда.</p> <p>24. Статистика затрат на рабочую силу.</p> <p>25. Понятие и состав фонда заработной платы.</p> <p>26. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь.</p>
	<p>27. Статистическая характеристика динамики заработной платы.</p> <p>28. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы.</p> <p>29. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>30. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.</p>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
<b>«хорошо»</b>	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне