

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:39:04

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.19 Управление материальными ресурсами

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Маркетинг"

Методический отдел УМУ

«23» 03 2020 г.

Ерохина / Гроф

Научная библиотека СГЭУ

«23» 03 2020 г.

Гроф /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Маркетинга, логистики и
рекламы

(протокол № 7 от 28.02.2020г.)

Зав. кафедрой Л.А. Сосунова /Л.А. Сосунова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление материальными ресурсами входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Выставочный маркетинг, Некоммерческий маркетинг, Потребительский маркетинг, Маркетинг услуг, Маркетинг услуг в здравоохранении, Коммерция услуг, Поведение потребителей в маркетинге, Информационные технологии в маркетинге, Реклама, Основы логистики, Экономика маркетинговой деятельности, Инвестиционный анализ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление материальными ресурсами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК6з1: ключевые проблемы и парадигмы производственного менеджмента; системные основы организации и функционирования производства и управления им; формы и этапы принятия производственных решений; основные принципы контроля и обеспечения качества продукции	ОПК6у1: ориентироваться в системе видов решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	ОПК6в1: методами и инструментами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций
	ОПК6з2: модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности	ОПК6у2: проектировать организацию простых и сложных производственных процессов; выделять личностные профили решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК6в2: приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-9	ПК9з1: специфику макроэкономического воздействия на предприятия, организации различных отраслей, а также органов государственного и муниципального управления	ПК9у1: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, рыночные и специфические риски	ПК9в1: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений
	ПК9з2: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, методы их оценки и прогнозирования	ПК9у2: оценивать влияние факторов макросреды на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ, факторы формирования потребительского спроса	ПК9в2: навыками анализа субъектов рынка, конъюнктуры рынка, потребительской удовлетворенности, поведения потребителей экономических благ с учетом влияния динамических процессов на их структуру

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	62.6/1.74
Промежуточная аттестация	25/0.69
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление материальными ресурсами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	8	18			36	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	10	18			26.6	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2
	Контроль	25					
	Итого	18	36	0.4	2	62.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							образовательной программе	
1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	2	4			60	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2	
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	2	4			62.6	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	122.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	лекция	Цель управления материальными ресурсами предприятий
		лекция	Организация управления материальными ресурсами на предприятиях
		лекция	Планирование материального обеспечения производства
		лекция	Планирование материального обеспечения производства
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	лекция	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		лекция	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		лекция	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		лекция	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		лекция	Совершенствование анализа использования материальных ресурсов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	практическое занятие	Цель управления материальными ресурсами предприятий
		практическое занятие	Цель управления материальными ресурсами предприятий

		практическое занятие	Организация управления материальными ресурсами на предприятиях
		практическое занятие	Организация управления материальными ресурсами на предприятиях
		практическое занятие	Планирование материального обеспечения производства
		практическое занятие	Планирование материального обеспечения производства
		практическое занятие	Планирование материального обеспечения производства
		практическое занятие	Планирование материального обеспечения производства
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	практическое занятие	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		практическое занятие	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		практическое занятие	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		практическое занятие	Содержание и методы анализа использования и экономии материальных ресурсов
		практическое занятие	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		практическое занятие	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		практическое занятие	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		практическое занятие	Управление материальными ресурсами на складах предприятий
		практическое занятие	Совершенствование анализа использования материальных ресурсов
		практическое занятие	Совершенствование анализа использования материальных ресурсов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	- подготовка доклада - тестирование
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425166>

Дополнительная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433047>

Литература для самостоятельного изучения

- 1 Афанасенко, И.Д., Борисова В.В. Экономическая логистика: учебник для ВУЗов. [Текст] / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. – СПб.: Питер, 2012.
- 2 Бауэрсокс, Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. [Текст] / Бауэрсокс Д., Клосс Д. – М.: Олимп-бизнес, 2011.
- 3 Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник. [Текст] / А.М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2017. – 351 с
- 4 Дыбская, В. В. Логистика. Полный курс МВА. [Текст] / Дыбская В.В, Зайцев Е. И., Сергеев В. И. и др.. – М.: Эксмо, 2016.
- 5 Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок. [Текст] / М. Кристофер. – СПб.: Питер, 2004.
- 6 Линдерс, М.Р. Управление снабжением и запасами. Логистика. [Текст] / Линдерс М.Р., Харольд Е.Ф. – СПб.: Полигон, 2006.
- 7 Логистика и управление цепями поставок. Управление цепями поставок. [Текст]: / под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Проспект. 2016.
- 8 Просветов, Г.И. Управление запасами. Задачи и решения. [Текст] / Просветов Г.И. – М.: Альфа-пресс. 2009.
- 9 Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: Макроэкономический аспект [Текст] / О.Д. Проценко. – М. : «Дело», 2012.
- 10 Степанов, В.И. Логистика. [Текст] / Степанов В.И. – М.: Проспект, 2010.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление материальными ресурсами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПКб31: ключевые проблемы и парадигмы производственного менеджмента; системные основы организации и функционирования производства и управления им; формы и этапы принятия производственных решений; основные принципы контроля и обеспечения качества продукции	ОПКбу1: ориентироваться в системе видов решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	ОПКбв1: методами и инструментами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций
Повышенный	ОПКб32: модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности	ОПКбу2: проектировать организацию простых и сложных производственных процессов; выделять личностные профили решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПКбв2: приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК9з1: специфику макроэкономического го воздействия на предприятия, организации различных отраслей, а также органов государственного и муниципального управления	ПК9у1: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, рыночные и специфические риски	ПК9в1: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений
Повышенный	ПК9з2: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, методы их оценки и прогнозирования	ПК9у2: оценивать влияние факторов макросреды на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ, факторы формирования потребительского спроса	ПК9в2: навыками анализа субъектов рынка, конъюнктуры рынка, потребительской удовлетворенности, поведения потребителей экономических благ с учетом влияния динамических процессов на их структуру

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Управление материальными ресурсами на предприятии	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Функциональные задачи управления материальными ресурсами	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Управление материальными	1. Значение материальных ресурсов для предприятия. 2. Сквозной материальный поток и его особенности.

ресурсами на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 3. Материалосбережение и его значение для предприятия. 4. Рационализация в системе использования материальных ресурсов. 5. Организационные структуры управления материальными ресурсами, их особенности, достоинства и недостатки. 6. Проект-менеджмент как подход к управлению. 7. Оптимизация материалопотребления. 8. Мотивация и контроль персонала, работающего с материальными ресурсами.
Функциональные задачи управления материальными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественная убыль и возможности ее снижения. 2. Методы определения потребности в материальных ресурсах 3. Методы выбора поставщика. 4. Особенности системы снабжения «точно-в-срок». 5. Брак и дефекты, контроль и методы снижения. 6. Вторичное использование материальных ресурсов. 7. Возможности безотходного производства. 8. Информационные системы контроля за использованием материальных ресурсов. 9. Методика штрихкодирования: возможности и перспективы развития. 10. Характеристика современного складского оборудования. 11. Характеристика напольного транспорта. 12. Кроссдокинг, его преимущества и недостатки. 13. Виды потерь при использовании материальных ресурсов. 14. Концепция бережливого производства. 15. Методика 5 С. 16. Метод анализа 6 Сигма.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Управление материальными ресурсами на предприятии	
Функциональные задачи управления материальными ресурсами	

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Материальный поток составляют:

- грузовой автотранспорт
- материальные ресурсы
- финансовые средства
- транспортные пути

Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- бухгалтерия
- отдел кадров
- отдел логистики
- отдел продаж

В внешним материальным потокам в логистике относятся:

- протекающие во внешней для системы среде;
- протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение;
- материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду;
- материальные потоки, передаваемые из системы во внешнюю среду.

К вспомогательным функциям по управлению материальными ресурсами относятся:

- упаковка
- производственная обработка
- закупка
- распределение

Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе:

- с прямыми связями
- эшелонированной
- с гибкими связями;
- нулевого уровня

Сущность метода «сделать или купить» заключается в выборе:

- использования или реализации самостоятельно произведенных полуфабрикатов;
- покупки или самостоятельного производства комплектующих;
- оптимального канала товародвижения между производителем и потребителем;
- способа выбора поставщика

Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает:

- закупочная логистика;
- транспортная логистика;
- производственная логистика;
- распределительная логистика

Задача «сделать или купить» предполагает ответ?:

- закупка товара у изготовителя или посредника;
- определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника;
- определение способа производства товара;
- реализовывать товар самостоятельно или через посредника

Принцип дифференцирования ассортимента при анализе XYZ производится пропорционально:

- широте номенклатуры анализируемых материальных ресурсов;
- стоимости закупки и доставки материальных ресурсов;
- степени равномерности спроса и точности прогнозирования;
- степени вклада в намеченный результат

Система, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются, представляет собой:

- европейскую систему управления материальным потоком;
- тянущую систему управления материальным потоком;
- толкающую систему управления материальным потоком;
- американскую систему управления материальным потоком

Наибольшую долю в составе готового продукта занимает следующий вид материальных ресурсов:

- сырье
- полуфабрикат
- производственные материалы
- вспомогательные материалы

Важное функциональное значение при незначительной доле в составе готового продукта имеет следующий вид материальных ресурсов:

- сырье
- полуфабрикат
- производственные материалы
- вспомогательные материалы

Не входит в состав готового продукта следующий вид материальных ресурсов:

- сырье
- полуфабрикат
- производственные материалы
- вспомогательные материалы

Утилизация грузов это:

- очистка грузов
- уничтожение грузов
- объединение грузов в одну партию
- применение единого подхода к управлению различными грузами

Унификация грузов это:

- очистка грузов
- уничтожение грузов
- объединение грузов в одну партию
- применение единого подхода к управлению различными грузами

вторичное сырье это:

- повторно перерабатываемые отходы материальных ресурсов
- дешевый аналог потребляемых материальных ресурсов
- материальные ресурсы, занимающие незначительную долю в составе конечного продукта, но имеющие важное функциональное значение
- материальные ресурсы, не входящие в состав конечного продукта

Какой принцип НЕ входят в число основных принципов УМР:

- единоначалие

- гибкость
- самостоятельность
- эффективность

Какая организационная структура управления наиболее часто используется в небольших предприятиях численностью до 10 сотрудников:

- линейная
- дивизиональная
- линейно-штабная
- матричная

Для какой организационной структуры управления характерно наличие проблемы двойного подчинения:

- линейная
- дивизиональная
- линейно-штабная
- матричная

Для какой организационной структуры управления характерно наличие проблемы дублирования административного персонала:

- линейная
- дивизиональная
- линейно-штабная
- матричная

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Управление материальными ресурсами на предприятии	
Функциональные задачи управления материальными ресурсами	

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Управление материальными ресурсами на предприятии	
Функциональные задачи управления материальными ресурсами	

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Управление материальными ресурсами на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность материальных ресурсов. 2. Место процесса управления материальными ресурсами в управлении закупками. 3. Цель управления материальными ресурсами. 4. Задачи управления материальными ресурсами. 5. Функции управления материальными ресурсами на предприятии. 6. Закономерности формирования организационных структур по управлению материальными ресурсами предприятий, их функции. 7. Взаимосвязь процесса закупок с процессами складирования, производства, транспортирования и распределения. 8. Механизм межфункциональной координации управления материальными ресурсами на промышленных предприятиях. 9. Сущность планирования обеспечения производства материальными ресурсами. 10. Содержание и роль долгосрочного и текущего планирования. 11. Цель исследования рынка сырья и материалов. 12. Разработка плана закупок материальных ресурсов. 13. Методы установления потребности в материальных ресурсах. 14. Выбор вида закупки материальных ресурсов. 15. Определение потребности производственных цехов предприятий в материальных ресурсах.
Функциональные задачи управления материальными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание складского технологического процесса промышленных предприятий. 2. Принципы организации технологического процесса на складах предприятий. 3. Организация и технология операций по поступлению и приемке материальных ресурсов. 4. Технология размещения, укладки и хранения материальных ресурсов. 5. Организация и технология отпуска материальных ресурсов. 6. Документальное оформление выдачи материалов и доставки их в цех. 7. Сущность материальных затрат и задачи анализа использования материальных ресурсов. 8. Методы и информационная база анализа использования материалов. 9. Характеристика показателей использования материальных ресурсов. 10. Анализ материальных затрат. 11. Оценка общего расхода материальных ресурсов. 12. Анализ выполнения норм расхода материальных ресурсов на предприятии. 13. Анализ состава и структуры норм расхода материальных ресурсов. 14. Оценка рациональности использования материальных ресурсов на предприятии. 15. Функционально-стоимостной анализ процесса потребления материальных ресурсов: сущность, цель, особенности.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2
«хорошо»	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9в1
«удовлетворительно»	ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК9з1, ПК9у1, ПК9в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне