

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 03.02.2020 13:37:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.16 История социологии

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Соответствует РПД

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  /В.Б. Звоновский/

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История социологии входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социология религии, Социальная психология, Социология безопасности, Методология и методы социологического исследования, Социология молодежи

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История социологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-5 ИДК1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	УК-5 з1: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	УК-5 у1: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	УК-5 в1: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
УК-5 ИДК2: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	УК-5 з1: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	УК-5 у2: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-	УК-5 в2: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.

успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	
<p>УК-5 ИДК3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>УК-5 з3: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>УК-5 у3: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>УК-5 в3: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-4 ИДК1 Способен выявлять социально значимые проблемы	ОПК-4з1: Социологическую теорию и методы социологическ	ОПК-4у1: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования	ОПК-4в1: Способностью осуществлять независимую, самостоятельную

	их исследований	социальных явлений и процессов	оценку социально значимых проблем
ОПК-4 ИДК2 Способен решать социально-значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4з2: Роль исследовательских данных в решении социальных проблем	ОПК-4у1: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам	ОПК-4в2: Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач
ОПК-4 ИДК3 Способен выявлять социально значимые проблемы Способен решать социально-значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4з3: Социологическую теория и методы социологических исследований Роль исследовательских данных в решении социальных проблем	ОПК-4у3: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам	ОПК-4в3: Способностью осуществлять независимую, самостоятельную оценку социально значимых проблем Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	36/1	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.85/1.44	43.6/1.21
Промежуточная аттестация	19/0.53	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	108
Зачетные единицы	4	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	17.15/0.48	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	8/0.22	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	124.85/3.47	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	2/0.06	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	108
Зачетные единицы	4	3