

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 03.02.2021 10:25:34

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Коммерции, сервиса и туризма

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

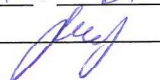
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.19.01 Рекреационная география

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.02 Туризм программа Туристский бизнес


Методический отдел УМУ

« 14 » 04 20 20 г.

 / Калицкий А.

Научная библиотека СГЭУ

« » 20 г.

 /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Коммерции, сервиса и туризма

(протокол №9 от 11.03.2020г.)

Зав. кафедрой  / Д.В. Ралык /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Рекреационная география входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Организация туристской деятельности, География международного туризма, Туристско-рекреационное проектирование, Проектная деятельность, Маркетинг в туризме, Статистика, Статистические методы в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Рекреационная география в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-2 - Способен проектировать объекты туристской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКО-2_ИДК1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	ПКО2з1: Основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКО2у1: Применять в профессиональной деятельности поиска информации об туристско-рекреационных ресурсах и основные методы проектирования организации туристской индустрии и дестинаций.	ПКО2в1: Основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.
ПКО-2_ИДК2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	ПКО2з2: Современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКО2у2: Выявлять особенности туристского региона и с учетом этого способен разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии.	ПКО2в2: Владеет знаниями об особенностях туристско-рекреационных районов и на основе этого способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности.
ПКО-2_ИДК3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. Формирует идею	ПКО2з3: Принципы и методы оценки экономической эффективности проекта в сфере туристской деятельности. основы проектной деятельности	ПКО2у3: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма. формировать идею туристского проекта	ПКО2в3: Навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта. навыками организации проектной деятельности в сфере туризма

проекта, организует проектную деятельность			
---	--	--	--

ПКО-5 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКО-5_ИДК1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	ПКО5з1: Инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной деятельности.	ПКО5у1: Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	ПКО5в1: Навыками проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.
ПКО-5_ИДК2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5з2: Технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5у2: Описывать природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.	ПКО5в2: Навыками проектирования туристского продукта на основе обобщения и структурирования маркетинговой информации.
ПКО-5_ИДК3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5з3: Основные показатели, используемые в прогнозировании в сфере туризма.	ПКО5у3: Проводить анализ развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5в3: Методами прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	23.85/0.66
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Рекреационная география представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Рекреационная география как наука	6	12			3,85	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3
2.	Рекреационное районирование	12	24			20	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3
	Контроль	29					
	Итого	18	36	0.15	1	23.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Рекреационная география как наука	1	2			2,85	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	
2.	Рекреационное районирование	3	6			90	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	
	Контроль	2						
	Итого	4	8	0.15	1	92.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Рекреационная география как наука	лекция	1. Рекреационная география в системе географических наук. Рекреационная деятельность, её особенности
		лекция	2. Элементы рекреационной деятельности
		лекция	3. Концепция «Территориальной рекреационной системы» как основная концепция в рекреационной географии
2.	Рекреационное районирование	лекция	4. Приазовский рекреационный район. Причерноморский рекреационный район. Крым
		лекция	5. Байкальский рекреационный район. Енисейский рекреационный район
		лекция	6. Российский северЦентральный рекреационный район. Северо-западный рекреационный район
		лекция	7. Дальневосточный рекреационный район. Обско-Алтайский рекреационный район
		лекция	8. Поволжский рекреационный район. Уральский рекреационный район
			9. Калининградская область. Южно-Русский рекреационный район. Западный рекреационный

			район
--	--	--	-------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Рекреационная география как наука	практическое занятие	1. Рекреационная география в системе географических наук. Рекреационная деятельность, её особенности
		практическое занятие	2. Элементы рекреационной деятельности
		практическое занятие	3. Концепция «Территориальной рекреационной системы» как основная концепция в рекреационной географии
2.	Рекреационное районирование	практическое занятие	4. Приазовский рекреационный район. Причерноморский рекреационный район. Крым
		практическое занятие	5. Байкальский рекреационный район. Енисейский рекреационный район
		практическое занятие	6. Российский северЦентральный рекреационный район. Северо-западный рекреационный район
		практическое занятие	7. Дальневосточный рекреационный район. Обско-Алтайский рекреационный район
		практическое занятие	8. Поволжский рекреационный район. Уральский рекреационный район
		практическое занятие	9. Калининградская область. Южно-Русский рекреационный район. Западный рекреационный район

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Рекреационная география как наука	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Рекреационное районирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	-----------------------------	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433360>

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434199>

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434308>

Дополнительная литература

Котлярова, О.В. География туризма и отдыха : учебное пособие / Котлярова О.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-2218-0. — URL: <https://book.ru/book/933521>

Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10088-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434632>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Рекреационная география:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-2 - Способен проектировать объекты туристской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>ПКО-2_ИДК1</p> <p>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p>	Пороговый	<p>ПКО2з1: Основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p>	<p>ПКО2у1: Применять в профессиональной деятельности поиска информации об туристско-рекреационных ресурсах и основные методы проектирования организации туристской индустрии и дестинаций.</p>	<p>ПКО2в1: Основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.</p>
<p>ПКО-2_ИДК2</p> <p>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p>	Базовый	<p>ПКО2з2: Современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p>	<p>ПКО2у2: Выявлять особенности туристского региона и с учетом этого способен разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии.</p>	<p>ПКО2в2: Владеет знаниями об особенностях туристско-рекреационных районов и на основе этого способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленных на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности.</p>
<p>ПКО-2_ИДК3</p> <p>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.</p> <p>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p>	Повышенный	<p>ПКО2з3: Принципы и методы оценки экономической эффективности проекта в сфере туристской деятельности.</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>ПКО2у3: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма.</p> <p>формировать идею туристского проекта</p>	<p>ПКО2в3: Навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта.</p> <p>навыками организации проектной деятельности в сфере туризма</p>

--	--	--	--	--

ПКО-5 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать		Уметь		Владеть (иметь навыки)
ПКО-5_ИДК1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Пороговый	ПКО5з1: Инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной деятельности.	ПКО5у1: Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	ПКО5в1: Навыками проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.		
ПКО-5_ИДК2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Базовый	ПКО5з2: Технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5у2: Описывать природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.	ПКО5в2: Навыками проектирования туристского продукта на основе обобщения и структурирования маркетинговой информации.		
ПКО-5_ИДК3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Повышенный	ПКО5з3: Основные показатели, используемые в прогнозировании в сфере туризма.	ПКО5у3: Проводить анализ развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5в3: Методами прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.		

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Рекреационная география как наука	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Рекреационное районирование	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет

ание	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	Тестирование	
------	--	--------------	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Рекреационная география как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет рекреационной географии. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. 2. Понятие о туризме. 3. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы. 4. Методы рекреационной географии. Методы учета рекреантов. 5. Соотнесите понятия: туризм, рекреация, досуг, отдых. 6. География въездного и выездного туризма в Зарубежной Европе. 7. В чем заключается «географичность» рекреационных исследований. 8. Экологические проблемы рекреационной деятельности 9. Природные рекреационные ресурсы России. 10. Раскрыть понятие вне рабочего времени. 11. Факторы, влияющие на рекреационные потребности и методы их исследования. 12. Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы. 13. Этапы рекреационного районообразования. 14. Классификация рекреационной деятельности. 15. Характеристика рекреационной туристской зоны России – Европейский Север. 16. Развитие рекреационной географии как научной дисциплины. 17. Рекреационная география в теории А.В. Николаенко. Раскрыть четыре положения о социо-культурной системе. 18. Рекреационный потенциал Южной Европы. 19. Геополитический фактор в рекреационной географии. 20. Памятники истории и культуры и их разновидности. 21. Лечебно-оздоровительный туризм Зарубежной Европы. 22. Функции рекреации и перспективы развития рекреационной географии 23. Раскрыть понятия – рекреационный потенциал, рекреационная емкость 24. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха. 25. Характеристика рекреационной туристской зоны – Центр России. 26. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
Рекреационное районирование	<ol style="list-style-type: none"> 27. Районирование пространства российской СКС (по А.В. Николаенко). 28. Характеристика рекреационной туристской зоны России– Европейский юг России 29. Основные принципы рекреационного освоения

	<p>природного и исторического наследия.</p> <p>30. Характеристика рекреационной туристской зоны России – Юг Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>31. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.</p> <p>32. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.</p> <p>33. Характеристика рекреационной туристской зоны России – Азиатский Север</p> <p>34. Раскрыть понятие рекреационной территориальной системы.</p> <p>35. Характеристика видов транспорта по использованию в рекреационной деятельности</p> <p>36. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>37. Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли</p> <p>38. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.</p> <p>39. Особые туристско-рекреационные зоны России.</p> <p>40. Особенности международных туристических потоков</p> <p>41. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.</p> <p>42. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>43. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.</p> <p>44. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.</p> <p>45. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.</p> <p>46. Экологический туризм.</p> <p>47. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы.</p> <p>48. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.</p> <p>49. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.</p> <p>50. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.</p> <p>51. Рекреационное районообразование и районирование.</p> <p>52. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир,</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Рекреационная география как наука	<p>Проблема оценки туристско-рекреационного потенциала Субъектов Российской Федерации</p> <p>Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры</p> <p>Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.</p> <p>Рекреационная оценка природных ресурсов</p>

	<p>Рекреационные и туристские ресурсы Национальные парки как основа развития экотуризма в России Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование Памятники истории и культуры и их разновидности</p>
<p>Рекреационное районирование</p>	<p>районирования? Какие рекреационные зоны выделяются на территории России? Какие основные положения описываются при характеристике рекреационной зоны и рекреационного района? В чем заключаются особенности Западного рекреационного района? Имеются ли уникальные природные объекты на территории Северо-Западного рекреационного района? В чем заключается уникальность Центрального рекреационного района? Каким образом проводится внутренняя дифференциация Центрального рекреационного рай-она? В чем заключается особенность Южно-Русского рекреационного района? Потенциалом для развития каких видов туризма обладает Поволжский рекреационный район? Какие виды туризма развиты в Уральском районе? Какие виды туризма имеют перспективы для развития в Уральском районе при соответствующей их разработке? В чем специализация Причерноморья и Приазовья как рекреационных регионов? Для каких видов туризма имеются возможности развития в Приазовье и Причерноморье? В чем принципиальное различие Приазовья и Причерноморья, несмотря на их одинаковую рекреационную специализацию? На каком виде туризма специализируется Кавказский район? Имеются ли на территории Кавказского района объекты, внесенные в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО? Какие уникальные природные объекты находятся на территории Енисейского рекреационного района? В чем заключается специализация Байкальского рекреационного района? Какие меры необходимо предпринять для привлечения иностранных и внутренних туристов в Байкальский рекреационный район? В чем уникальность Дальнего Востока? Какие объекты имеют наибольшее распространение по территории Дальнего Востока? Какой уникальный природный объект расположен на территории Дальнего Востока? В чем заключаются особенности рекреационных районов Русский Север (Европа) и Русский</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что такое рекреационные потребности человека?

- Потребность во власти
- Потребность -простом и расширенном воспроизводстве живых сил человека
- Потребность -принадлежности
- Потребность -богатстве

Как называется степень рекреационного влияния отдыхающих на природные рекреационные комплексы и объекты?

- Рекреационная освоенность
- Рекреационная инфраструктура
- Рекреационная оценка
- Рекреационная нагрузка

Какой рельеф наиболее благоприятен для оздоровительных видов рекреации?

- Крупнохолмистый рельеф
- Предгорье
- Низкогорье
- Высокогорье

При какой температуре складываются наиболее комфортные условия для купания?

- Ниже 16 °С
- Выше 18 °С
- От 18 ° до 24 °С
- Выше 26 °С

Что определяет тип леса?

- Условный показатель качественной оценки лес-и его продуктивности
- Молодые деревья
- Древесные породы «второго яруса»
- Подстилающий травяной покров

Чем определяется теплоощущение человека?

- Воздействием температуры воздуха
- Воздействием влажности воздуха
- Воздействием силы ветра
- Воздействием температуры, влажности и силы ветра

Рекреация какого вида не носит циклического характера?

- Инклюзивная
- Недельная
- Квартальная
- Годовая

Какое количество дней в году без солнца оказывает щадящее воздействие на человека?

- Больше 200 дней в году
- Больше 140 дней в году
- От 60 до 100 дней в году
- От 100 до 140 дней в году

Какой период наиболее благоприятен для зимних видов рекреации?

- Среднесуточная температура воздуха -ниже 0 °С
- Среднесуточная температура воздуха -от 0 ° до -10 °С

-Среднесуточная температур-воздух-от -10 ° до -30 ° С
Г- Среднесуточная температур-воздух-от -5 ° до -25 ° С

Какое элементарное рекреационное занятие относится к ТРД „Треккинг“

- Лыжный поход
- Дозированная ходьба
- Скалолазание
- Пеший поход без багажа

Как называется устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий з-определенный отрезок времени?

- Рекреационная деятельность
- Цикл рекреационной деятельности
- Элементарное рекреационное занятие
- Цикл рекреации

Какой тип минеральных вод нормализует функционирование почек?

- Углекислые
- Йодо-бромные
- Мышьяковистые
- Пресные органносодержащие

Когд-н-территории России был основан первый национальный парк?

- 1960-ые гг
- 1970-ые гг
- 1980-ые гг
- 1990-ые гг

Какие новые основания для создания национальный парко-появились -России -1990-ые гг?

- Наличие уникальных природных объектов
- Комфортность биоклиматических условий
- транспортная доступность для населения
- Наличие объекто-культурного наследия

Какая задач-отличает национальные парки от заповедников?

- Создание условий для рекреации населения
- Сохранение природных комплексов
- Научные исследования
- Ведение Летописи природы

Какой зоны нет -Ботаническом саду?

- Экспозиционная
- Административная
- Дендрарий
- Рекреационная

Как называется освоенная и используемая -лечебно-оздоровительных целых ООПТ, располагающаяся природными и лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями?

- Заповедник
- Заказник
- Национальный парк
- Курорт

Какие из объекто-культурного наследия имеют только федеральный статус?

- Архитектурные объекты
- Объекты археологического наследия

- Мемориальные квартиры
- Памятники садово-паркового искусства

Какие организации входят -рекреационную сеть?

- Гостиницы
- Пансионаты с лечением
- Магазины сувениров
- Станции технического обслуживания

Какой элемент рекреационной системы определяет сам факт ее возникновения и развития?

- Природные комплексы
- Отдыхающие
- Культурные комплексы
- Органы управления рекреацией

Как называется формирование отдыхающими своего отношения к другим элементам рекреационной системы и-основе оценочных суждений?

- Самоорганизация
- Рекреационная культура
- Культурная ориентация
- Избирательность

Каковы взаимные требования групп отдыхающих друг к другу?

- Психологическая и культурная совместимость
- Экологическая безопасность
- Социальная справедливость
- Технологическая справедливость

В какой концепции рекреационной географии рекреационная деятельность рассматривается как форма освоения пространства?

- Концепция факторо-размещения
- Концепция ТРС
- Социо-культурная концепция
- Геопространственная концепция

Какое элементарное рекреационное занятие является дополняющим -оздоровительном цикле рекреации?

- Стопотерапия
- Ингаляция
- Леченая физкультура
- Посещение музея

Что такое спортивный туризм?

- Профессиональное занятие спортом
- Коллекционирование фотографий спортсменов
- Занятие любимым видом спорта-Или участие -спортивных мероприятиях во время путешествия
- Просмотр телепередач о спортивных мероприятиях

Путешествие родителей с детьми до какого возраст-называется семейным туризмом?

- До 6 лет
- До 9 лет
- До 11 лет
- До 14 лет

Как называется территория, обладающая особыми свойствами условиями для организации рекреационной деятельности?

- Туристский район

- Рекреационное место
- Рекреационный район
- Рекреационное пространство

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Рекреационная география как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. 2. Место рекреационной географии в системе географических наук. 3. Картографический метод исследования в рекреационной географии. 4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме. 5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. 6. Отдых и рекреация: общее и особенное. 7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. 8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. 9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий. 10. Рекреационные и туристские ресурсы. 11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха. 12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. 13. Памятники истории и культуры и их разновидности. 14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. 15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. 16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма. 17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме. 18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии. 19. Рекреационные и территориальные рекреационные

системы.

20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.

21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.

23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.

24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.

27. Влияние туризма на природную и культурную среду.

28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.

29. Экологический туризм.

30. Национальные парки и их виды.

31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.

32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.

34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.

35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.

36. Понятие о туризме.

37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.

38. Основы программного туризма.

39. Разновидности программного туризма.

40. Рекреационное районообразование и районирование.

41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.

42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.

43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.

44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.

45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.

46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.

	<p>47.Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.</p> <p>48.Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.</p> <p>49.Развитие и география международного туризма.</p> <p>50.География туризма с целью отдыха и развлечений.</p> <p>51.География делового туризма.</p> <p>52.География религиозного туризма</p> <p>53.География лечебно-оздоровительного туризма.</p>
Рекреационное районирование	<p>1.Международный туризм в Российской Федерации.</p> <p>2.Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.</p> <p>3.Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.</p> <p>4.Туристские районы Центральной России. Подмоскowie - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.</p> <p>5.Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.</p> <p>6.Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.</p> <p>7.Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>8.Кавказско-Черноморский рекреационный район.</p> <p>9.Туристско-рекреационный потенциал Крымского района. Южный берег Крыма</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПКО-2_ИДК1 ПКО-5_ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне