

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:58:32

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.30 Институциональная экономика

**Основная профессиональная образовательная программа** 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 03 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_  
/ *Светлана Игоревна Ашмарина* /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории  
(протокол № 8 от 16.03.2020)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Е.Коновалова/

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_  
/ *М.Е. Коновалова* /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональная экономика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика, Право, Экономическая история, Менеджмент, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Социология международных отношений, Социология глобализации, Коммерческая деятельность

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Институциональная экономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК3	УК2з3:	УК2у3:	УК2в3:

<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.</p> <p>Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
---	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Институциональная экономика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Институты и экономическое поведение	8	8			12,6	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	10	10			13,25	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Институты и экономическое поведение	2	2			30,4	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	2	2			30,45	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>60.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Институты и экономическое поведение	лекция	Институционализм. Основные направления институционального анализа в экономической теории.
		лекция	Теория прав собственности.
		лекция	Теория трансакционных издержек.
		лекция	Теория игр и моделирование взаимодействий.
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	лекция	Институциональная теория фирмы.
		лекция	Теория государства.
		лекция	Институциональные изменения.
		лекция	Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Институты и экономическое поведение	практическое занятие	Институционализм. Основные направления институционального анализа в экономической теории.
		практическое занятие	Теория прав собственности.
		практическое занятие	Теория трансакционных издержек.
		практическое занятие	Теория игр и моделирование взаимодействий.
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	практическое занятие	Институциональная теория фирмы.
		практическое занятие	Теория государства.
		практическое занятие	Институциональные изменения.
		практическое занятие	Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Институты и экономическое поведение	- подготовка доклада - тестирование
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432043>

#### Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432983>
2. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Суриков, К.Ю. Институциональное доверие к деньгам: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Науч.ред. А. М. Михайлов. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 147 с. - ISBN 978-5-94622-651-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебно-методическое пособие. М., 2000.
2. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
3. Сэмюэлс У. Институциональная экономическая теория // Панорама экономической мысли XX столетия. Под ред. Д. Гринуэя, М. Блини, И. Стюарта. СПб: "Экономическая школа", 2002. Т. 1.
4. Вольчик В.В. Институционализм: вторичность нового мифа? (Возможности и пределы институциональной экономики) // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2003. Т. 1.
5. Белоус А.Б. Теоретические аспекты регулирования и управляемости прав собственности / А.Б Белоус // Экономика и управление. - 2008. - № 3. - С.51-54
6. Гафаров Ш.Х Экономическая свобода и права собственности / Ш.Х. Гафаров // Вестник экономики, права и социологии. – 2007. - № 3. – С. 14-21
7. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.А. Аузана. - М.: ИНФРА-М, 2007. - С. 45-51, 107-153
8. Тамбовцев В. Улучшение защиты прав собственности – неиспользуемый резерв экономического роста России? / Тамбовцев В. // Вопросы экономики. - 2006. -№ 1. - С.22-38

9. Эггертсон Т. Экономическое поведение и институты, М.: Дело, 2001.
10. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.
11. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т.1. Шаститко А. Е. Неинституциональная экономическая теория. М., 1999.
12. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Институциональная экономика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Пороговый	УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Базовый	УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Повышенный	УК2з3: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	УК2у3: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в3: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Институты и экономическое поведение	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2,	Устный/письменный опрос	Зачет

		УК2 ИДК3	Тестирование	
2.	Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Институты и экономическое поведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение институционализма.</li> <li>2. Методологические принципы институционального анализа.</li> <li>3. Основные направления институционального анализа.</li> <li>4. Норма и институт. Структура нормы.</li> <li>5. Функции институтов в экономике.</li> <li>6. Система институтов.</li> <li>7. Собственность. Обоснование прав собственности</li> <li>8. Подходы к спецификации прав собственности</li> <li>9. Система прав собственности</li> <li>10. Издержки создания прав собственности</li> <li>11. Внешние эффекты и теорема Коуза</li> <li>12. Альтернативные режимы собственности.</li> <li>13. Проблема спецификации и размывания прав собственности</li> <li>14. Понятие трансакций в экономике. Параметры трансакций.</li> <li>15. Виды трансакций К. Поланьи</li> <li>16. Виды трансакций Дж. Коммонса</li> <li>17. Трансакционные издержки. Теории трансакционных издержек: теория информационных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений.</li> <li>18. Классификации трансакционных издержек.</li> <li>19. Классификация трансакционных издержек П.Милгрона и Дж.Робертса</li> <li>20. Классификация трансакционных издержек О. Уильямсона и Д. Норта.</li> <li>21. Проблема измерения трансакционных издержек.</li> <li>22. Основные понятия теории игр.</li> <li>23. Типы равновесия: равновесие по Нэшу, Штекельбергу, Парето-оптимальное равновесие, равновесие доминирующих стратегий.</li> <li>24. Базовые модели теории игр.</li> <li>25. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости.</li> <li>26. Прикладное использование теории игр.</li> <li>27. Понятие и структура контракта.</li> <li>28. Виды контрактов и постконтрактный оппортунизм.</li> <li>29. Отличительные черты контрактных отношений.</li> <li>30. Классификация специфических активов</li> <li>31. Специфические активы: проблема оппортунизма и доверия</li> <li>32. Проблемы контрактных отношений.</li> <li>33. Теории организации.</li> </ol>
Субъекты институционального анализа и институциональные изменения	<ol style="list-style-type: none"> <li>34. Организация. Факторы оптимального размера организации.</li> <li>35. Проблема «принципала и агента».</li> <li>36. Способы решения проблемы «принципала и агента»: достоинства и недостатки</li> </ol>

	<p>37. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидевиизионная структура фирмы.</p> <p>38. Типология фирм.</p> <p>39. Подходы к рассмотрению государства.</p> <p>40. Феномен возникновения государства.</p> <p>41. Простая неоклассическая теория государства Д. Норта.</p> <p>42. Модель стационарного бандита Макгира-Олсона</p> <p>43. Провалы государства.</p> <p>44. Государство и проблема принципала-агента. Контрактное и эксплуататорское государство.</p> <p>45. Методы оценки характера государства.</p> <p>46. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений.</p> <p>47. Схема институциональных изменений.</p> <p>48. Траектории институциональных изменений.</p> <p>49. Механизмы институциональных изменений</p> <p>50. Эволюция институтов.</p> <p>51. Импорт институтов.</p> <p>52. Теория конвергенции. Институциональные ловушки.</p> <p>53. Рынок институтов. Институциональное равновесие.</p> <p>54. Переходная экономика как объект теории.</p> <p>55. Характеристика переходной экономики.</p> <p>56. Проблемы функционирования командной экономики. Характерные черты командно-административной централизованной системы хозяйствования.</p> <p>57. Институциональные матрицы рыночной и командной экономик.</p> <p>58. Трансформация институтов в переходной экономике: неоклассический сценарий;</p> <p>59. Трансформация институтов в переходной экономике: неоинституциональный сценарий.</p> <p>60. Стратегии выращивания институтов. Достоинства и недостатки.</p> <p>61. Революционный вариант развития институтов.</p> <p>62. Конгруэнтность институтов.</p> <p>63. Сценарии институционального развития.</p> <p>64. Институты современной экономики.</p> <p>65. Институциональный анализ теневой экономики и особенностей ее проявления.</p> <p>66. Институциональное обеспечение экономического роста.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Ядром неоклассического направления не является:

Принцип рациональности

Принцип развития

Принцип равновесия

Принцип рынка

Предпосылками неоклассической теории не является:

стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер  
рациональный выбор (максимизирующее поведение)

неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов  
равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках

Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:  
в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами,  
которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами  
предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета  
индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции  
торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества

Наиболее эффективным режимом собственности с точки зрения распределения ресурсов является:

Коммунальная собственность

Общая собственность

Государственная собственность

Ни один из этих ответов

Теорема Р Коза показывает, что:

Экстерналии не означают необходимости государственного вмешательства

Первоначальное распределение влияет на структуру экономики

Если права собственности не специфицированы, то возможно минимизировать общественные потери за счет обмена

Ни один из этих ответов

Что не относится к размыванию прав собственности:

ограничение государства на свободную продажу земли

добровольное делегирование части правомочий

+ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду

приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации

Неблагоприятный отбор на кредитном рынке означает, что большей информацией обладает:

Кредитор

Заемщик

Центральный банк

Ни один из этих ответов

Трансакция это:

обмен товарами и спецификация прав собственности

отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом

издержки ведения переговоров

издержки поиска информации

Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки

издержки контроля выполнения контракта

издержки поиска информации

транспортные издержки

издержки эксплуатации экономической системы

В теории игры «ходом игры» называется:

набор вариантов множественного взаимодействия

единичный акт межличностного взаимодействия  
стратегия поведения игрока при возможных вариантах альтернатив  
ответная реакция на поведение другого игрока

Стратегия игрока является «чистой» если:  
в зависимости от действий другого игрока первый игрок меняет варианты поведения  
игрок в игровой модели выбирает один и тот же вариант поведения в зависимости альтернатив  
поведения другого игрока  
она свойственна «институциональному человеку»  
вектор стратегии имеет две ненулевые координаты в матрице игры

Несолидарная стратегия характеризуется:  
зависимостью поведения одного игрока от действий другого  
тем, что свойственны «институциональному человеку»  
тем, что индивид выбирает вариант поведения независимо от поведения других игроков  
выбором наилучшей альтернативы для одного игрока в независимости от действий другого  
игрока

К основным принципам контрактных обязательств не относится:  
частная собственность  
свобода контракта  
ответственность  
санкции

Одной из причин неполноты контрактов является:  
издержки осуществления расчетов и ведения переговоров при заключении контрактов  
асимметричность информации, которой обладают стороны  
специфичность объекта контракта  
время исполнения контракта

Характерной чертой классического контракта является:  
длительность действия  
присутствие арбитра, контролирующего исполнение контракта  
безличностный характер  
неформальный характер контракта

Возможность рассмотрения модели государства как фирмы объясняется через:  
похожие высокие издержки внутрифирменного взаимодействия  
аналогичное фирме делегирование агентами части своих полномочий принципалу  
похожие принципы принятия решений  
схожесть целей функционирования

Подход к анализу государства «как не фирмы» основывается:  
на принципиальных различиях проблемы «принципала и агента»  
на различиях размера государства и фирмы как институциональных образований  
на том, что государство не имеет заданных внешних правил функционирования  
на различиях в структуре данных институциональных образований

Выберите из списка те организационные структуры, которые способны восполнять «провалы рынка», то есть выполнять те же функции, что и государство

предприниматель  
 структуры мафиозного типа  
 университет  
 акционерное общество

Изменения в институтах не происходят, если:

отклонение в поведении индивида не приносит ему выгоды  
 стоимость наказания выше потенциальных выгод от нарушения норм  
 у индивидов нет информации о успешных примерах нарушения норм и правил  
 верно все перечисленное

Институциональные изменения - это:

составная часть развития экономики, выражающаяся в изменении и развитии институтов  
 изменение и развитие отдельных норм и правил  
 отдельные элементы процессов функционирования и развития экономики  
 все ответы верны

Институциональное проектирование - это

создание новых правил и норм  
 формирование целенаправленных институциональных изменений  
 изменение институциональной структуры  
 импорт институтов

Полный перечень тестовых заданий размещен: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Институты и экономическое поведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение институционализма.</li> <li>2. Методологические принципы институционального анализа.</li> <li>3. Основные направления институционально анализа.</li> <li>4. Норма и институт. Структура нормы.</li> <li>5. Функции институтов в экономике.</li> <li>6. Система институтов.</li> <li>7. Собственность. Обоснование прав собственности</li> <li>8. Подходы к спецификации прав собственности</li> <li>9. Система прав собственности</li> <li>10. Издержки создания прав собственности</li> <li>11. Внешние эффекты и теорема Коуза</li> <li>12. Альтернативные режимы собственности.</li> <li>13. Проблема спецификации и размывания прав собственности</li> <li>14. Понятие трансакций в экономике. Параметры трансакций.</li> <li>15. Виды трансакций К. Поланьи</li> <li>16. Виды трансакций Дж. Коммонса</li> <li>17. Трансакционные издержки. Теории трансакционных издержек: теория информационных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений.</li> <li>18. Классификации трансакционных издержек.</li> <li>19. Классификация трансакционных издержек П.Милгрона и Дж.Робертса</li> <li>20. Классификация трансакционных издержек О. Уильямсона и Д. Норта.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Проблема измерения трансакционных издержек.</li> <li>22. Основные понятия теории игр.</li> <li>23. Типы равновесия: равновесие по Нэшу, Штекельбергу, Парето-оптимальное равновесие, равновесие доминирующих стратегий.</li> <li>24. Базовые модели теории игр.</li> <li>25. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости.</li> <li>26. Прикладное использование теории игр.</li> <li>27. Понятие и структура контракта.</li> <li>28. Виды контрактов и постконтрактный оппортунизм.</li> <li>29. Отличительные черты контрактных отношений.</li> <li>30. Классификация специфических активов</li> <li>31. Специфические активы: проблема оппортунизма и доверия</li> <li>32. Проблемы контрактных отношений.</li> <li>33. Теории организации.</li> </ol>
<p>Субъекты институционального анализа и институциональные изменения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>34. Организация. Факторы оптимального размера организации.</li> <li>35. Проблема «принципала и агента».</li> <li>36. Способы решения проблемы «принципала и агента»: достоинства и недостатки</li> <li>37. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидевиционная структура фирмы.</li> <li>38. Типология фирм.</li> <li>39. Подходы к рассмотрению государства.</li> <li>40. Феномен возникновения государства.</li> <li>41. Простая неоклассическая теория государства Д. Норта.</li> <li>42. Модель стационарного бандита Макгира-Олсона</li> <li>43. Провалы государства.</li> <li>44. Государство и проблема принципала-агента. Контрактное и эксплуататорское государство.</li> <li>45. Методы оценки характера государства.</li> <li>46. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений.</li> <li>47. Схема институциональных изменений.</li> <li>48. Траектории институциональных изменений.</li> <li>49. Механизмы институциональных изменений</li> <li>50. Эволюция институтов.</li> <li>51. Импорт институтов.</li> <li>52. Теория конвергенции. Институциональные ловушки.</li> <li>53. Рынок институтов. Институциональное равновесие.</li> <li>54. Переходная экономика как объект теории.</li> <li>55. Характеристика переходной экономики.</li> <li>56. Проблемы функционирования командной экономики. Характерные черты командно-административной централизованной системы хозяйствования.</li> <li>57. Институциональные матрицы рыночной и командной экономик.</li> <li>58. Трансформация институтов в переходной экономике: неоклассический сценарий;</li> <li>59. Трансформация институтов в переходной экономике: неоинституциональный сценарий.</li> <li>60. Стратегии выращивания институтов. Достоинства и недостатки.</li> <li>61. Революционный вариант развития институтов.</li> <li>62. Конгруэнтность институтов.</li> <li>63. Сценарии институционального развития.</li> <li>64. Институты современной экономики.</li> </ol>

	<p>65. Институциональный анализ теневой экономики и особенностей ее проявления.</p> <p>66. Институциональное обеспечение экономического роста.</p>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК2 ИДК1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне