

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:55:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Экология землепользования

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ программа "Кадастр
недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой А.Г.Власов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экология землепользования входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Почвоведение, Ландшафтоведение, Основы природопользования для землеустройства, Методы физико-географических исследований, Инженерная геология, Концепции современного естествознания, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Экономика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Землеустройство, Мониторинг земель, Территориальное планирование, Зонирование территории, Управление земельными ресурсами, Кадастр недвижимости, Мелиорация и рекультивация, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Инженерное обустройство территории, Управление государственной и муниципальной собственностью, Экономика недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экология землепользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 4	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	/0	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72	43.6/1.21
Промежуточная аттестация	9/0.25	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	/0	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06

Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экология землепользования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	18	18	9			34	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	18	18	9			35,45	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	17						
	Итого	36	36	18	0.55	3	69.45	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	4	4	2			70	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2

2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	4	4	2			76,45	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	10						
	Итого	8	8	4	0.55	3	146.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	лекция	Введение. Цель, задачи, методы, история развития экологических подходов в землепользовании
		лекция	Проблемы деградации земельных ресурсов при антропогенном воздействии
		лекция	Негативные факторы в системе “человек-среда обитания”.
		лекция	Основы общей экологии.
		лекция	Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов.
		лекция	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землевладения и землепользования.
		лекция	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования.
		лекция	Информационное обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований.
		лекция	Особенности ведения кадастра для экологических целей.
2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	лекция	Правовые основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		лекция	Нормативно-технические основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		лекция	Организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		лекция	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.

		лекция	Деградация окружающей среды в городах
		лекция	Проблемы деградации земель и почв в разных странах
		лекция	Проблемы деградации земель и почв в Российской Федерации
		лекция	Проблемы деградации земель и почв в Самарской области
		лекция	Успешные примеры решения проблем деградации земель

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	семинар	Введение. Цель, задачи, методы, история развития экологических подходов в землепользовании
		семинар	Проблемы деградации земельных ресурсов при антропогенном воздействии
		семинар	Негативные факторы в системе “человек-среда обитания”.
		лабораторные работы	Основы общей экологии.
		лабораторные работы	Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов.
		лабораторные работы	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землевладения и землепользования.
		семинар	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования.
		семинар	Информационное обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований.
		семинар	Особенности ведения кадастра для экологических целей.
2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	семинар	Правовые основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		семинар	Нормативно-технические основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		семинар	Организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.
		семинар	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и

			земельных ресурсов.
		лабораторные работы	Деградация окружающей среды в городах
		семинар	Проблемы деградации земель и почв в разных странах
		семинар	Проблемы деградации земель и почв в Российской Федерации
		лабораторные работы	Проблемы деградации земель и почв в Самарской области
		семинар	Успешные примеры решения проблем деградации земель

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433388>

Дополнительная литература

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access,

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экология землепользования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости	ПК2у1: применять различные критерии классификации земельных ресурсов и объектов недвижимости; прогнозировать их использование	ПК2в1: навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
Повышенный	ПК2з2: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	ПК2у2: проводить оценку качества и структуры различных зданий, сооружений и земельных ресурсов; использовать основные методы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК2в2: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Предмет и основные положения экологии землепользования.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет, экзамен
2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет, экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предмет и основные положения экологии землепользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экологии землепользования. 2. Современный экологический кризис и его причины 3. Воздействие человека на окружающую среду и земельные

	<p>ресурсы в древности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Воздействие человека не окружающую среду и земельные ресурсы в древности. 5. Роль и место экологии в современном мире 6. Проблемы экологии 21 века 7. Негативные факторы в системе “человек-среда обитания”. 8. Понятие “окружающая среда” (природные факторы, природно-антропогенные факторы, культурные и социальные факторы). Понятие “загрязнение окружающей среды”. 9. Глобальные экологические проблемы (потепление климата, озоновые дыры, кислотные дожди, сведение лесов и др.). 10. Основные источники загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей и их классификация. 11. Вредные воздействия промышленности и других выбросов на человека и окружающую среду. 12. Окружающая среда и здоровье человека. 13. Социально-гигиенический мониторинг. 14. Охрана и рациональное использование недр 15. Общие экологические и инженерные принципы землепользования 16. Антропогенные воздействия на литосферу 17. Охрана и рациональное использование почв 18. Охрана и рациональное использование водных ресурсов 19. Очистка сточных вод 20. Влияние качества атмосферного воздуха на ведение рационального землепользования 21. Методы ведения мониторинга земель для экологических целей 22. Правовая и экономическая оценка ущерба, наносимого окружающей среде при нерациональном землепользовании 23. Экологическая экспертиза 24. Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землевладений и землепользований.
<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования. 2. Государственные правовые нормы, направленные на выполнение мероприятий по сохранению природных ресурсов, их рациональному использованию и воспроизводству, улучшению жизненной среды людей. 3. Основные аспекты охраны окружающей среды. Меры улучшения качества окружающей среды: правовые, технологические, экономические, инженерно-организационные, архитектурно-планировочные. 4. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде, оценка качества окружающей среды. 5. Экологическая аттестация и паспортизация. 6. Экологическая ситуация. Экология и экономика. 7. Государственная система по контролю за использованием и охраной земель

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения экологии землепользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы системы: человек—природа, законы природопользования, законы Коммонера. 2. Теоретические основы экологии землевладения и

	<p>землепользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методические положения формирования экологически однородных территориальных участков. 4. 3.Выбор приоритетных природных факторов, учитываемых при выделении экологически однородных или экологически устойчивых участков. 5. Учет агроэкономических ресурсов (влага, тепло, свет и др.) при формировании экологически однородных участков. 6. Значение экологически рациональных землевладений и землепользований в экономике государства и в обеспечении жизнедеятельности человека. 7. Экологические проблемы земель поселений. 8. Загрязнение городской среды: физическое (тепловое, шумовое, визуальное, электромагнитные поля), механическое, химическое, биологическое, информационное, радиоактивное и др. 9. Организация городского землепользования. 10. Учет экологических требований при проектировании градостроительных объектов. 11. Архитектурно–планировочные мероприятия по охране окружающей среды. 12. Влияние экологических факторов на экономическую оценку земель поселений. 13. Информационное обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований. Получение качественной и количественной информации о состоянии земельных ресурсов для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований. 14. Задачи, содержание, структура государственного мониторинга земель. 15. Особенности ведения кадастра для экологических целей. 16. Компетенция государственных органов и организаций в сборе, хранении, обобщении и выдаче информации о состоянии земельного фонда РФ. 17. Государственный (национальный) доклад о состоянии земельных ресурсов РФ. Единая государственная система экологического мониторинга. 18. Земли с особым правовым режимом использования 19. Особое экологическое значение земель природного, оздоровительного, реакционного и иного использования. 20. Поддержание экологического равновесия путем организации особо охраняемых территорий различного типа. 21. Заповедное дело в России. 22. Памятники Всемирного наследия. Международный проект “Биосферные заповедники”.
<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и роль землеустроительных органов, специально уполномоченных министерств и ведомств, республиканских органов и органов местного самоуправления по обеспечению экологически устойчивого землепользования. 2. Ответственность землевладельцев и землепользователей за обеспечение экологической устойчивости закрепленных за ними земельных массивов. 3. Экологические требования к проектно-изыскательским работам, при строительстве и реконструкции объектов на территории землевладений и землепользований. 4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.

	<p>5. Международные межправительственные организации (ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО), международные неправительственные организации (МСОП, ВФОП, ММФ, МСНС и др.).</p> <p>6. Участие России в выполнении программ по охране окружающей среды (МАБ, МГП и др.).</p> <p>7. “Всемирная стратегия охраны природы”, “Всемирная хартия природы”.</p> <p>8. Концепция устойчивого развития важная международная задача создания условий благоприятного существования человечества с развитой экономикой и при этом максимально возможным сохранением природы.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Природные ресурсы, которые не восстанавливаются или же восстанавливаются намного медленнее по сравнению с использованием в определенные периоды (каменный уголь, нефть, газ и другие полезные ископаемые), а также пространство обитания – это:

- исчерпаемые ресурсы
- возобновимые ресурсы
- невозобновимые ресурсы
- неисчерпаемые ресурсы

Космические и климатические ресурсы относятся к:

- исчерпаемым ресурсам
- возобновимым ресурсам
- невозобновимым ресурсам
- неисчерпаемым ресурсам

Промышленность, сельское хозяйство и коммунальное хозяйство относятся к:

- водопользователям
- водопотребителям
- водопользователям и водопотребителям
- ресурсопотребителям

Водные ресурсы – это:

- общий запас воды в океанах, морях, реках, ледниках, а также запас подземных вод, почвенной и атмосферной влаги
- общий запас воды в океанах, морях, реках,
- запас подземных вод и почвенной влаги
- запас атмосферной влаги

К невозобновимым энергетическим ресурсам относятся:

- газ, нефть, каменный уголь, сланцы, торф, водород, гелий, литий, ядерное топливо
- энергия процессов фотосинтеза, прямого использования солнечных лучей, гидроэнергия энергия приливов и отливов, ветра, геотермальная
- нефть
- торф

К процессам деградации почв не относится:

- эрозия
- дегумификация
- гумификация
- опустынивание

На почвах с непромывным водным режимом в засушливых районах, где преобладает

испаряемость, распространены:

- тропические леса
- болота
- степи, полупустыни, пустыни
- умеренные леса

На почвах с промывным водным режимом распространены:

- степи,
- полупустыни
- тропические леса, луга, леса умеренной зоны
- пустыни

Сильнокислая реакция почв характеризуется показателями pH:

- $\text{pH} > 4,5$
- $\text{pH} < 4,5$
- $\text{pH}=7$
- $\text{pH} > 8,5$

Как засоление почв влияет на растительность:

- положительно
- отрицательно
- нейтрально
- усиливает продуктивность

Из солей в почве более токсичны для растений:

- труднорастворимые (CaSO_4 , MgSO_4 , CaCO_3)
- легкорастворимые (Na_2CO_3 , NaCl , Na_2SO_4 , MgCl_2 , CaCl_2)
- токсичность легко- и труднорастворимых солей одинакова
- все соли нетоксичны

Сильное засоление почв приводит к последствиям для растений:

- нарушению нормального водоснабжения растений, азотного обмена, замедлению синтеза белков, подавлению процессов роста
- улучшению роста растений, повышению продуктивности
- ускорению созревания плодов, увеличению урожайности
- усилению водообмена, ускорению усвоения азота, увеличению синтеза белков

При свободном доступе кислорода в почву развиваются процессы, которые называются:

- анаэробные
- аэробные
- физиологические
- биогеохимические

При отсутствии доступа кислорода в почву развиваются процессы, которые называются:

- анаэробные
- аэробные
- физиологические
- биогеохимические

На ровных территориях водоразделов формируются

- гидроморфные почвы
- эродированные почвы
- азональные типичные почвы
- зональные типичные почвы

На повышенных элементах рельефа и на склонах из-за стока осадков формируются:

- гидроморфные почвы
- эродированные почвы
- азональные типичные почвы
- зональные типичные почвы

Подвижно-стабильное равновесие экосистем, вернее, их способность противостоять изменениям среды и сохранять состояние равновесия называют

- гомеостаз
- трофические связи
- сбалансированность
- численность

Выработанные в процессе эволюции и закрепленные наследственно особенности живых организмов, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность при динамических абиотических и биотических факторах – это:

- сукцессия
- адаптации
- динамическое равновесие
- устойчивость

Последовательная смена биоценозов, преемственно возникающих на одном и том же биотопе – это:

- сукцессия
- адаптации
- динамическое равновесие
- устойчивость

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения экологии землепользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы рационального природопользования: понятие природопользования, характеристика природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости, 2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты). 3. Роль земли в отраслях народного хозяйства (как средство труда, как предмет труда, как территориальный базис, как главное средство производства). 4. Земли санитарно-защитного и охранного назначения, режим их использования. 5. Схема ресурсного цикла и функционирования природно-технической системы. 6. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты. 7. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны. 8. Земли природоохранного назначения, режим их использования. 9. Экологическая классификация загрязнения среды (атмосферного воздуха, почв, водных объектов, растений). 10. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.
Правовые, нормативно-технические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и управление качеством воды. 2. Классификация природных и антропогенных факторов,

и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.	<p>формирующих ландшафты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Состав информации, получаемой при мониторинге земель и пути ее использования. 4. Земли рекреационного назначения, режим их использования. 5. Контроль и управление качеством воды в водных объектах. 6. Этапы и формы влияния человека на ландшафты. 7. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок. 8. Природные, лесопарковые и зеленые зоны городов. 9. Контроль загрязнения почв. 10. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур. 11. Учет экологических и природоохранных требований при разработке Генеральных схем и схем землеустройства. 12. Классификация земель с особым режимом использования. 13. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды. 14. Земли историко-культурного назначения, режим их использования.
--	---

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения экологии землепользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы рационального природопользования: понятие природопользования, характеристика природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости, 2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты). 3. Роль земли в отраслях народного хозяйства (как средство труда, как предмет труда, как территориальный базис, как главное средство производства). 4. Земли санитарно-защитного и охранного назначения, режим их использования. 5. Схема ресурсного цикла и функционирования природно-технической системы. 6. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты. 7. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны. 8. Земли природоохранного назначения, режим их использования. 9. Экологическая классификация загрязнения среды (атмосферного воздуха, почв, водных объектов, растений). 10. Этапы и формы влияния человека на ландшафты. 11. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения. 12. Классификация земель с особым режимом использования. 13. Стандартизация в охране окружающей среды. 14. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур. 15. Основные направления улучшения использования земли как природного ресурса (защита от эрозии, засоления, заболачивания и других негативных процессов). 16. Земли природно-заповедного назначения, режим их использования. 17. Экологическая экспертиза. 18. Основные понятия, показатели и характеристика природного, агрокультурного, антропогенного и охраняемого ландшафтов.

	<p>19. Установление теоретических основ экологической устойчивости землевладения и землепользования.</p> <p>20. Земли курортно-оздоровительного назначения, режим их использования.</p> <p>21. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.</p> <p>22. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).</p> <p>23. Содержание, структура и научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.</p> <p>24. Классификация земель с особым режимом использования.</p>
<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы создания экологической безопасности при организации использования земли и землепользования.</p>	<p>1. Контроль и управление качеством воды.</p> <p>2. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.</p> <p>3. Состав информации, получаемой при мониторинге земель и пути ее использования.</p> <p>4. Земли рекреационного назначения, режим их использования.</p> <p>5. Контроль и управление качеством воды в водных объектах.</p> <p>6. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.</p> <p>7. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.</p> <p>8. Природные, лесопарковые и зеленые зоны городов.</p> <p>9. Контроль загрязнения почв.</p> <p>10. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.</p> <p>11. Учет экологических и природоохранных требований при разработке Генеральных схем и схем землеустройства.</p> <p>12. Классификация земель с особым режимом использования.</p> <p>13. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>14. Земли историко-культурного назначения, режим их использования.</p> <p>15. Проблемы использования, охраны и восстановления земельных угодий.</p> <p>16. Понятие об агроландшафте.</p> <p>17. Земли Государственных заказников, режим их использования.</p> <p>18. Учет агроэкологических ресурсов ландшафта.</p> <p>19. Понятие о ландшафте.</p> <p>20. Экологические паспорта землевладения и землепользования.</p> <p>21. Земли водоохраных зон и прибрежных полос, режим их использования.</p> <p>22. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды (мониторинг окружающей среды).</p> <p>23. Основные характеристики агроландшафтов.</p> <p>24. Экологические требования к ведению сельскохозяйственного производства.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне