

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:26:58

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт менеджмента  
Кафедра социологии и психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

### **Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:  
управление инновациями

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Цель дисциплины** – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

Объектами профессионально деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основное содержание педагогической деятельности.

**Уметь:** самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

**Владеть:** навыками публичного представления результатов исследований.

### **Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»**

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-5	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	-	Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### Универсальных:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

#### Профессиональных:

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК3з1: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России	ОПК3у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ОПК3в1: материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
ОПК3з2: основные функции, принципы и организационную структуру образования	ОПК3у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и	ОПК3в2: основами педагогического сознания и мышления	

		технологий	
	ОПК3з3: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве		
	ОПК3з4: системы менеджмента качества в вузе		
	ОПК3з5: формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы		

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК5з1: методологические основы образования	УК5у1: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК5в1: навыками принятия этически верных решений
	УК5з2: имидж современного преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения	УК5у2: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности	УК5в2: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК23з1: методы преподавания экономических дисциплин	ПК23у1: разрабатывать занятия по преподаванию экономических дисциплин	ПК23в1: навыками публичного выступления перед аудиторией
	ПК23з2: формы научно-исследовательской работы аспирантов	ПК23у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по экономическим дисциплинам	ПК23в2: современными образовательными технологиями преподавания экономических дисциплин
	ПК23з3: формы учебно-методической работы	ПК23у3: разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по экономическим дисциплинам	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16

Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	6 / 0,16	6 / 0,16
Промежуточная аттестация	54 / 1,5	54 / 1,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2