

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политология входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права зарубежных стран, Римское право, Судебная власть и правоохранительные органы, Гражданское право, Предпринимательское право, Проблемы теории права, Юридическая психология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОКбз1: нормы общения в коллективе	ОКбу1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОКбв1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОКбз2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОКбу2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОКбв2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности

	ПК2з2: особенности государственного и правового развития России	ПК2у2: анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК2в2: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности
--	---	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	41.6/1.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная, заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	85.6/2.38
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

							обучения по образовательной программе	
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	2	4			2	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Теория политической науки	16	14			39,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	28						
	Итого	18	18	0.4	2	41.6		

очно-заочная, заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
			Практич. занятия					
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	1	1			10	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Теория политической науки	3	7			75,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	8						
	Итого	4	8	0.4	2	85.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	лекция	Социально-политические идеи Древнего Китая.
2.	Теория политической науки	лекция	Власть
		лекция	Человек и власть. Права и свободы

		личности.
	лекция	Государство.
	лекция	Тоталитаризм и авторитаризм.
	лекция	Политическое развитие
	лекция	Международная политика

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	практическое занятие	Социально-политическая мысль в Древней Греции и Древнем Риме.
		практическое занятие	Гражданская и социальная концепции: политическая мысль Нового времени.
2.	Теория политической науки	практическое занятие	Политические элиты.
		практическое занятие	Политическое лидерство
		практическое занятие	Группы интересов и политические партии.
		практическое занятие	Политическое сознание.
		практическое занятие	Демократия: теория и реальность.
		практическое занятие	Политический процесс.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	- тестирование
2.	Теория политической науки	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431706>

2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и

др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431788>

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434116>

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434117>

Литература для самостоятельного изучения

1. Артемов Г.А. Политическая социология: Учебное пособие. — М., 2002.
2. Василик М.А., Вершинин М.С. Политология. Элементарный курс: Учебное пособие для студентов вузов. — М., 2003.
3. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. — М., 2002.
4. Замалеев А.Ф. Учебник русской политологии. Университетский курс. — СПб., 2002.
5. Курс политологии: Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой. — М., 2002.
6. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студ. юр. и гуман. факультетов. — М., 2002.
7. Мухаев Р.Т. Политология: Хрестоматия. — М., 2000.
8. Панарин А.С. Политология: Учебник. Изд. 2-е. — М., 2003.
9. Панарин А.С. Политология. Западная и восточная традиции: Учебное пособие для вузов. — М., 2000.
10. Политология: Учебник для вузов. / Под ред. В.Д. Первалова. — М., 2002.
11. Политология: Учебник для студентов вузов. / Под. ред. М.А. Василика. — М., 2000.
12. Политология: Учебное пособие. / Под ред. Б.И. Кротова. — М., 2002.
13. Политология: Учебное пособие. / Под ред. А.А. Радугина. — М., 2001.
14. Политология (конспект лекций в схемах). / Авт.-сост. Р.Т. Мухаев, А.В. Земцов. — М., 2003.
15. Практикум по политологии: Учебное пособие для вузов. / Под ред. М.А. Василика. — М., 2000.
16. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебное пособие. — М., 2003.
17. Сидорина Т.Ю. Философия кризиса: Учебное пособие. — М., 2003.
18. Сирота Н.М. Политология: Курс лекций: Учебное пособие. — СПб., 2000.
19. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. — М., 2003.
20. Стегний В.Н. Политология. — СПб., 2004.
21. Тавадов Г.Т. Политология: Учебник для вузов. — М., 2002.
22. Аваков А.В. Судьба либерализма. — М., 2000.
23. Айвазова С., Кертман Г. Мужчины и женщины на выборах. Гендерный аспект

избирательных кампаний 1999 и 2000 гг. в России. – М., 2000.

24. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М., 2000.

25. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.

26. Анализ, прогноз, технологии в современной политике. – М., 2001.

27. Антиглобализм. – М., 2002.

28. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера. – М., 2003.

29. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. – М., 2000.

30. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000.

31. Василенко И.А. Административно- государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. – М., 2000.

32. Василик М.А., Вершинин М.С. Избирательная система России: Словарь-справочник. – СПб., 2000.

33. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики. – СПб., 2001.

34. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. – СПб., 2001.

35. Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс. – М., 2001.

36. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. – М., 2000.

37. Геополитика (Популярная энциклопедия). – М., 2002.

38. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. – М., 2000.

39. Гонтмахер Е. Социальная политика: уроки 90-х. – М., 2000.

40. Гражданское общество России: перспективы XXI века. – СПб., 2001.

41. Даль Р. Демократия и ее критики. – М., 2003.

42. Демократия и демократизация в России на рубеже веков. – М., 2000.

43. Дмитриев А.В. Конфликтология. – М., 2000.

44. Дюверже М. Политические партии. – М., 2000.

45. Евразийство: теория и практика: Сб.ст. – М., 2001.

46. Жуков В.И. Российские преобразования: социология, экономика, политика. 1985-2001 годы. – М., 2002.

47. Зайцев А.К. Социальный конфликт. – М., 2000.

48. Замятин Д.Н. Власть пространства и пространство власти: Географические образы в политике и международных отношениях. – М., 2004.

49. Зидентоп Л. Демократия в Европе. – М., 2004.

50. Иванов В.Н., Яровой О.А. Российский федерализм: становление и развитие. – М., 2000.

51. Ильясов Ф. Политический маркетинг: искусство и наука побеждать на выборах. – М., 2000.

52. Империя пространства: Хрестоматия по геополитике и геокультуре России. – М., 2003.

53. История политических и правовых учений. / Под ред.

В.С. Нерсесянца. – М., 2001.

54. Капустин Б.Г. Идеология и политика в посткоммунистической России. – М., 2000.

55. Каспэ С.И. Империя и модернизация: Общая модель и российская специфика. – М., 2001.
56. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000.
57. Категории политической науки. – М., 2002.
58. Классический французский либерализм. – СПб., М., 2000.
59. Козырев Т.И. Введение в конфликтологию. – М., 2001.
60. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и урегулирования. – М., 2000.
61. Крадин Н.Н. Политическая антропология. – М., 2001.
62. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2003.
63. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М., 2001.
64. Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии: история, теория, практика. – М., 2000.
65. Лихачев К. Нацизм в России. – М., 2002.
66. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на-Дону, 2000.
67. Макарин А.В. Бюрократия в системе политической власти. – СПб., 2000.
68. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь. – М., 2002.
69. Медведев Р.А. Владимир Путин – действующий президент. – М., 2002.
70. Медведев Р.А. Владимир Путин: четыре года в Кремле. – М., 2004.
71. Мусихин Г.И. Россия в немецком зеркале (Сравнительный анализ германского и российского консерватизма). – СПб., 2002.
72. Мухин А.А. Кто есть мистер Путин и кто с ним пришел? – М., 2002.
73. Мухин А.А., Козлов П.А. «Семейные» тайны или неофициальный лоббизм в России. – М., 2003.
74. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – М., 2001.
75. Панарин А.С. Испытание глобализмом. – М., 2002.
76. Пеньков В.Ф. Политический процесс и политическая культура. – М., 2000.
77. Полинарокова Е.В. Идеология народничества в России. – М., 2000.
78. Политическая мысль в России. Словарь персоналий. XI в. – 1917 г. – М., 2000.
79. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. – М., 2000.
80. Политическая система США. Актуальные измерения. – М., 2000.
81. Политические партии, движения и организации современной России на рубеже веков. Аналитический справочник. / И.И. Барыгин, М.А. Василик, М.С. Вершинин и др. – СПб., 1999.
82. Политические партии России. Страницы истории. – М., 2000.
83. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
84. Политология: Хрестоматия. / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000.
85. Политология: Словарь-справочник. / М.А. Василик, М.С. Вершинин и др. – М., 2001.
86. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. – М., 2002.
87. Российская элита. Психологические портреты. – М., 2000.
88. Россия в XX веке: Люди, идеи, власть. – М., 2002.

89. Рубин Д., Пруйт Д., Ким Х.С. Социальный конфликт, эскалация, тупик, разрешение. – М., 2002.
90. Симонов К.В. Политический анализ. – М., 2002.
91. Сироткин В.Г. Почему «слиняла» Россия? – М., 2004.
92. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. – М., 2003.
93. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М., 2000.
94. Социальное согласие в современном мире. – М., 2000.
95. Стребков А.И. Социальная политика: теория и практика. – СПб., 2000.
96. Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно-правовое развитие X-XXI вв. – М., 2002.
97. Сумбатян Ю.Г. Политические режимы в современном мире: сравнительный анализ. – М., 2000.
98. Токвиль А. де. Демократия в Америке. – М., 2000.
99. Трошихин В.В., Теплов В.И. Культура политического процесса. – М., 2001.
100. Трушков В.В. Общество и отечественная политическая культура XX века. – М., 2001.
101. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М., 2001.
102. Федорова М.М. Классическая политическая философия. – М., 2001.
103. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. – М., 2000.
104. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М., 2003.
105. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2003.
106. Чебан В.В. Геополитическое положение и военная политика России. – М., 2001.
107. Чиркин В.Е. Современное государство. – М., 2001.
108. Шестопад Е. Психологический профиль российской политики 1990-х. – М., 2000.
109. Эндрейн Ч. Сравнительный анализ политических систем. – М., 2000

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. PDF Transformer 3.0 ABBY
4. FineReader 9.0 Corporate Edition ABBYY лиц. Concurrent
5. WinRAR Standard Licence
6. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations))
7. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
8. Inkscape (Software License)
9. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
10. 7-Zip (free software with open source)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	–
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Повышенный	ПК2з2: особенности государственного и правового развития России	ПК2у2: анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК2в2: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История политической мысли: восточная и западная традиции	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Теория политической науки	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
История политической мысли: восточная и западная традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречивость социальных взглядов Платона. «Социализм» Платона. 2. Аристотель о происхождении государства, его назначении и формах политического устройства. Социально-политический идеал Аристотеля. 3. Государство, общество, право в трактовке Цицерона. 4. Политические воззрения Ж. Бодена, Т. Гоббса, Д. Локка. 5. Политические воззрения Ш. Л. Монтескье, Вольтера, Дж. Мэдисона. 6. Политические взгляды Ж. Ж. Руссо, Э. Берка, А. Токвиля, Д. Ст. Милля, М. Вебера
Теория политической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. 2. Современные теории элит. 3. Социальная представительность и результативность элиты.

	<p>4. Природа лидерства.</p> <p>5. Теории лидерства.</p> <p>6. Типология и функции лидеров.</p> <p>7. Группы интересов (понятие, функции, характер и ресурсы влияния).</p> <p>8. Политические партии:</p> <p>а) понятие политической партии; сущность и социальная база политических партий; их место в политическом процессе.</p> <p>б) типы партий и партийных систем.</p> <p>9. Понятие политической идеологии, ее функции и уровни.</p> <p>10. Марксизм и социал-демократия.</p> <p>11. Либерализм и неолиберализм.</p> <p>12. Консерватизм и неоконсерватизм.</p> <p>13. Христианско-демократическая идеология.</p> <p>14. Понятие демократии.</p> <p>15. Личность, группа, народ в концепциях демократии.</p> <p>16. Осуществление власти.</p> <p>17. Достоинства и недостатки демократии.</p> <p>18. Политическое участие:</p> <p>А) роль и функции выборов в органы власти</p> <p>Б) взаимоотношения между электоратом и избранными представителями.</p> <p>В) причины неучастия в политической жизни.</p> <p>Г) роль и место СМИ в политике.</p> <p>19. Революция как вариант политического изменения.</p> <p>20. Реформа как вариант политического изменения.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Развитие политологии проходит следующие ступени развития. Укажите неверный вариант.

- философскую
- эмпирическую
- стадию рефлексии, ревизии эмпирического состояния
- диалектическую

Когда политология оформилась как самостоятельная наука?

40-е годы XIX в.

40-е годы XX в.

20-е годы XX в.

70-80-е годы XIX в.

Что является объектом изучения политологии?

политическая сфера общественной жизни

социальные интересы

общественное мнение

общественные организации

Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?

гносеологическая

прогностическая

нормативно-ценностная

рационализации политической жизни

Какой из методов политологии акцентирует внимание на политических явлениях и процессах во времени и пространстве?

исторический

системно-функциональный

сравнительный

факторный анализ

политическая аналитика

политическое моделирование

Политология как наука возродилась в нашей стране:

в 70-е гг. XX в.

в 80-е гг. XX в.

в 90-е гг. XX в.

в начале XXI в.

Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

«Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»

«Там, где начинается политика, кончается мораль»

«Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»

«Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами»

В демократических государствах политология выполняет следующие функции. Укажите какая из функций политологии не характерна для демократического государства.

- политической социализации
- формирования гражданственности
- демократической политической культуры населения
- обоснование функционирования нелегитимных институтов власти

В доиндустриальном обществе политические концепции, носившие философско-этическую форму, представлены именами:

- Конфуция
- Платона
- Аристотеля
- всеми вышеперечисленными

Как наиболее взвешенно, целостно, избегая фрагментации политических знаний целесообразно рассматривать политологию:

- как одну из наук о политике
- отождествлять политологию и политическую социологию
- как общую интегративную науку о политике во всех её проявлениях
- как буржуазную лженауку

Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:

- демократию
- аристократию
- монархию
- политию

Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: Естественное состояние – это «война всех против всех»:

- Ф.Аквинскому
- М.Веберу
- Т.Гоббсу
- Н.Макиавелли

Определите отношение Платона к деньгам и собственности в своем «идеальном» государстве:

- указывает на необходимость их существования
- отрицает необходимость их существования
- высказывается за упразднение денег и сохранение частной собственности
- настаивает на сохранении денег и упразднении частной собственности

Государство по Аристотелю существует для:

- лучшего решения экономических вопросов
- лучшего решения политических вопросов
- государство существует для лучшей жизни своих граждан

для развития эллинской культуры

Кто из мыслителей эпохи средневековья ставил вопрос о соотношении политики и морали?

Ф. Аквинский
А. Блаженный
Н. Макиавелли
М. Лютер

Кто из перечисленных мыслителей является автором теории «общественного договора»?

Ж. Боден
Т. Гоббс
Б. Спиноза
Дж. Локк

Кто из указанных авторов предложил существующий и ныне вариант разделения властей?

Ж.-Ж. Руссо
Вольтер
Ш. Монтескье
И. Кант

Кто из представленных мыслителей является автором теории «Москва – Третий Рим»?

митрополит Илларион
монах Псковского Елиазарова монастыря Филофей
монах Киево-Печерского монастыря Нестор
Н. Сорский

Кто является автором политики «просвещенного абсолютизма»?

Петр I
Екатерина I
Павел I
Екатерина II

Кто из перечисленных ниже политических деятелей выдвинул положение об усилении классовой борьбы по мере продвижения страны по пути социализма и возрастания роли диктатуры пролетариата?

В.И. Ленин
И.В. Сталин
Л.Д. Троцкий
Н.И. Бухарин

В чем заключается сущность власти?

в праве подчиняться
в праве повелевать

в праве просить

в праве договариваться

Что включают в себя силовые ресурсы политической власти?

материальные ценности

слои населения

армию

комплекс страха

Что лежит в основе традиционного типа легитимности политической власти?

обычай

закон

индивидуальные способности правителя

определенная историческая ситуация

Укажите, какие из представленных компонентов не имеют отношения к структуре власти:

субъект

объект

средства (ресурсы)

мотивация подчинения

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
История политической мысли: восточная и западная традиции	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и метод политической науки.2. Функции политологии.3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм).5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм).6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон).7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский).8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден).9. Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк).10. Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон).11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо,

	<p>Бёрк, Токвиль).</p> <p>12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).</p>
<p>Теория политической науки</p>	<p>13. Понятие и структура власти.</p> <p>14. Ресурсы, процесс и виды власти.</p> <p>15. Политическое господство и политическая легитимность.</p> <p>16. Личность как первичный субъект и объект политики.</p> <p>17. Концепция прав человека: история и современность.</p> <p>18. Основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики.</p> <p>19. Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М. Вебера).</p> <p>20. Статусная позиция и политическое поведение.</p> <p>21. Социальные группы и политические институты.</p> <p>22. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.</p> <p>23. Современные теории элит.</p> <p>24. Социальная представительность и результативность элиты.</p> <p>25. Природа политического лидерства.</p> <p>26. Теории лидерства.</p> <p>27. Типология и функции лидеров.</p> <p>28. Понятие государства и его природа.</p> <p>29. Устройство современного государства.</p> <p>30. Правовое социальное государство.</p> <p>31. Группы интересов и их роль в политической жизни общества.</p> <p>32. Партия как политический институт.</p> <p>33. Типы партий и партийных систем.</p> <p>34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.</p> <p>35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.</p> <p>36. Основные концепции современной социал-демократии.</p> <p>37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.</p> <p>38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.</p> <p>39. Христианско-демократическая идеология.</p> <p>40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.</p> <p>41. Понятие, основные черты и типы политической социализации.</p> <p>42. Структура и функции политической системы общества.</p> <p>43. Классификация политических систем.</p> <p>44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.</p> <p>45. Условия возникновения тоталитаризма.</p> <p>46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.</p> <p>47. Особенности авторитарных политических систем.</p> <p>48. Понятие демократии.</p> <p>49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).</p> <p>50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).</p> <p>51. Достоинства и недостатки демократии.</p> <p>52. Сущность политического процесса.</p> <p>53. Политическое участие.</p> <p>54. Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>55. Типология политического процесса.</p> <p>56. Понятие политического развития.</p>

	<p>57. Политическая модернизация. 58. Синдром модернизации. 59. Кризис политической культуры. 60. Требования равенства и кризис государственного управления. 61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века. 62. Международная политика в XX и XXI веке.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
«хорошо»	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
«удовлетворительно»	ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне