

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79feaf433ff3e82f1fe7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 Криминология

Основная профессиональная образовательная программа Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 14 » _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 14 » _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Организации борьбы с экономическими преступлениями

(протокол № 7 от 03.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Милова И.Е. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Криминология входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули) Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационное право, Административное право, Уголовное право, Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Административно- процессуальное право, Доказательственное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Право социального обеспечения, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Конституционное право России, Гражданское право, Финансовое право, Экологическое право, Налоговое право, Земельное право, Предпринимательское право, Семейное право, Управление закупками и заказами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Специальная подготовка, Таможенное право, Арбитражный процесс, Правовые основы противодействия коррупции, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Криминология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОПК-2 | ОПК2з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов | ОПК2у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ОПК2в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| | ОПК2з2: содержание норм материального и процессуального права | ОПК2у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела | ОПК2в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК-7 | ПК7з1: понятие и | ПК7у1: | ПК7в1: навыками |
| | принципы правовой экспертизы, признаки коррупциогенности правового акта | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы |
| | ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | ПК7у2: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах | ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 72 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Криминология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| | | Контактная работа | | |
|--|--|--------------------------|--|--|

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | ГКР | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----------|---|-----------|---------------------------------|-------------|----------|--------------|---|---|
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Общая часть | 8 | 7,5 | | | 12,5 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | |
| 2. | Особенная часть | 10 | 10,5 | | | 13,35 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | |
| | Контроль | 9 | | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|----------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | лекция | Введение в дисциплину. Основные термины курса |
| | | лекция | Понятие, предмет, система и методология криминологии |
| | | лекция | Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии |
| | | лекция | Понятие и признаки, характеристики преступности |
| | | лекция | Личность преступника. Микрокриминология |
| | | лекция | Индивидуальное преступное поведение. Генезис преступления. |
| | | лекция | Причины и условия преступности |
| | | лекция | Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика |

| | | | |
|----|-----------------|--------|---|
| | | лекция | Виктимология |
| 2. | Особенная часть | лекция | Организованная преступность. Организованность преступности |
| | | лекция | Профессиональная преступность |
| | | лекция | Насильственная преступность и хулиганство |
| | | лекция | Корыстная преступность |
| | | лекция | Наркопреступность |
| | | лекция | Преступность в сфере экономики |
| | | лекция | Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях |
| | | лекция | Неосторожная преступность |
| | | лекция | Криминологическая характеристика иных видов преступности |
| | | лекция | Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Понятие, предмет, система и методология криминологии |
| | | практическое занятие | Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии |
| | | практическое занятие | Понятие и признаки, характеристики преступности |

| | | | |
|----|-------------|----------------------|---|
| | | практическое занятие | Личность преступника. Микрокриминология |
| | | практическое занятие | Индивидуальное преступное поведение. Генезис преступления. |
| | | практическое занятие | Причины и условия преступности |
| | | практическое занятие | Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика |
| | | практическое занятие | Виктимология |
| 2. | Общая часть | практическое занятие | Организованная преступность. Организованность преступности |
| | | практическое занятие | Профессиональная преступность |
| | | практическое занятие | Насильственная преступность и хулиганство |
| | | практическое занятие | Корыстная преступность |
| | | практическое занятие | Наркопреступность |
| | | практическое занятие | Преступность в сфере экономики |
| | | практическое занятие | Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях |
| | | практическое занятие | Неосторожная преступность |
| | | практическое занятие | Криминологическая характеристика иных видов преступности |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | | практическое занятие | Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом |
|--|--|----------------------|--|

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада; - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада; - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437883>

Дополнительная литература

Лунеев, В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425832>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М., 2001.

2. Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
3. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004.
4. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
5. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
6. Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов. / Государство и право. 2002. № 6.
7. Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (Сравнительный анализ). / Государство и право. 2002. № 10.
8. Волконская Е.К. Криминологическая оценка современной ситуации, связанной с коррупционной преступностью в России // Lex russica. 2018. N 4. С. 121 - 135.
9. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
10. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М., 1994.
11. Долгова А.И. Проблема криминологической обусловленности уголовного законодательства о коррупционных преступлениях / Уголовное право. 2013. № 5.
12. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
13. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 2003.
14. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.
15. Квашис В.Е. Куда идет смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы. СПб., 2011.
16. Квашис В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
17. Кларк Р. Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля. М., 2002.
18. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрокриминология). М., 2001.
19. Криминальная сексология. Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999.
20. Криминология: Учебник / Под ред. Д. Ф. Шели. СПб.: Питер, 2003
21. Кузнецова Н.И. Общественная опасность экологических преступлений: криминологический аспект // Вестник Омской юридической академии. 2018. № 1. С. 64 - 69.
22. Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. М., 1995.
23. Лелеков В.А., Урусова Т.В. Социально-экономические детерминанты женской преступности против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. N 3. С. 42 - 46.
24. Ломброзо Ч. Преступление. М., 1994.
25. Механизм преступного поведения. Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1981.
26. Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии. СПб., 2003.
27. Овчинский В.С. Глобальные изменения климата и преступность. / Журнал российского права. 2008. № 3.
28. Омаров Д.М. Понятие и структура латентной преступности. / Российская юстиция. 2008. №
29. Папкова Т.П., Ситковский А.Л. Виктимологическое направление в профилактике преступности несовершеннолетних. / Российский следователь. 2007. № 13.
30. Ривман Д.В. Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2000.
31. Саркисян А.Ж. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационно-коммуникационных технологий / Российский следователь. 2019. № 3. С. 54 - 59.
32. Тепляшин П.В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: основные криминологические показатели и тенденции // Lex russica. 2017. № 10. С. 147 - 157.
33. Уваров И.А. О понятии пенитенциарной криминологии. / Российский следователь. 2006. № 11.
34. Чалидзе В. Уголовная Россия. М., 1990.
35. Чекунов И.Г. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений / Российский следователь. 2013. № 3.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели |
| | Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

| | |
|--|--|
| Кабинет информатики (компьютерный класс) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|--|--|

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Криминология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК2з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов | ОПК2у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ОПК2в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК2з2: содержание | ОПК2у2: выбирать | ОПК2в2: реализации норм |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | норм материального и процессуального права | нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела | материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|--|--|---|---|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК7з1: понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупциогенности правового акта | ПК7у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | ПК7в1: навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы |
| Повышенный | ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | ПК7у2: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах | ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | Оценка докладов Тестирование | Зачет |
| 2. | Особенная часть | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, | Оценка докладов Тестирование | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | | |
|--|--|--|--|--|

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <p>История российской криминологии</p> <p>Биопсихологические теории преступности.</p> <p>Социологическое направление в российской и зарубежной криминологии.</p> <p>Структура и характер преступности в Самарской области</p> <p>Понятие и структура личности преступника.</p> <p>Типология личности преступника.</p> <p>Ситуация и ее роль в механизме совершения преступления.</p> <p>Уголовные традиции в современном российском обществе.</p> <p>Преступная группировка «Воры в законе».</p> <p>Предупреждение преступности административно-правовыми средствами</p> <p>Понятие и классификация жертв преступления.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>Особенная часть</p> | <p>Особенности генезиса организованной преступности в России. Современные тенденции развития профессиональной преступности Сексуальная преступность: понятие, причины, предупреждение. Психические аномалии и преступность. Криминологическая характеристика и предупреждение квартирных краж Профилактика наркопотребления как метод борьбы с наркопреступностью Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего налоговые преступления Основные тенденции международного терроризма и меры борьбы с ним Особенности предупреждения преступлений в сфере дорожного движения Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение. Проблемы организации правового воспитания несовершеннолетних Криминологическая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка Влияние практики назначения уголовного наказания на состояние рецидивной преступности Криминологические аспекты института probation в США Антикоррупционные меры в системе государственной службы США: криминологический анализ</p> |
|------------------------|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Кто является автором первой книги под названием «Криминология»? а) Ч.Ломброзо; б) Э.Дюркгейм; в) Р.Гарофало; г) Ч.Беккариа.

2. Что составляет предмет криминологии? а) Преступность, уголовная политика и история борьбы с преступностью; б) Личность преступника и учение о составе преступления; в) Преступность, личность преступника, жертва преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности; г) Преступность и личность преступника.

3. Латентная преступность – это: а) совокупность преступлений, не известных сотрудникам правоохранительных органов; б) совокупность официально незарегистрированных преступлений; в) совокупность преступлений, по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности; г) совокупность деяний, в отношении которых компетентными органами было отказано в возбуждении уголовного дела.

4. Какие подходы к определению понятия преступности вам известны:
- а) социологический;
 - б) экологический;
 - в) экономический.
5. Преступники какого типа принимают меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий? а) ситуативного;
- б) последовательно-криминогенного;
 - в) ситуативно-криминогенного.
6. Что такое «аномия» в обществе?
- а) недостаточная развитость экономики;
 - б) низкий уровень морали и нравственности;
 - в) авторитарный политический режим;
 - г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения;
 - д) антагонистические отношения между социальными слоями, ведущие к социальной напряженности.
7. Кто является автором теории дифференциальной ассоциации:
- а) Ч.Ломброзо;
 - б) Э.Сатерленд;
 - в) Э.Дюркгейм;
 - д) Ф.Энгельс.
8. Что такое коэффициент преступности?
- а) число преступников в расчете на 100 тысяч человек населения;
 - б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось количество совершаемых в течение года преступлений;
 - в) общее число лиц, совершивших преступления.
9. Назовите признаки криминального профессионализма.
- а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;
 - б) связь с уголовной субкультурой, криминальная специализация, квалификация, совершение преступлений – источник дохода;
 - в) криминальная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;
 - г) связь с уголовной субкультурой, зрелый возраст, криминальная специализация.
10. Что изучает виктимология?
- а) аспекты преступности, связанные с жертвой преступления;
 - б) поведение осужденных в местах лишения свободы;
 - в) связь алкоголизма с преступностью;
 - в) характеристики преступников с психическими аномалиями.
11. Доля каких преступлений является наибольшей в структуре экологической преступности?
- а) преступления, связанные с незаконным завладением природными ресурсами;
 - б) преступления, связанные с загрязнением окружающей среды;
 - в) преступления, связанные с нарушениями установленных правил экологической безопасности при специальных видах деятельности.

12. Что такое структура преступности?

- а) соотношение различных видов преступлений;
- б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- г) количество совершенных в стране преступлений с разбивкой по годам.

13. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

14. Что такое «индивидуальная виктимность»?

- а) повышенная способность человека стать жертвой преступления;
- б) это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления;
- в) такое состояние преступности, при котором количество нераскрытых преступлений превышает количество раскрытых.

15. Уголовно-правовое понимание преступного рецидива:

- а) совпадает с криминологическим;
- б) по объему шире криминологического;
- в) по объему уже криминологического.

16. Признаком организованной преступности является:

- а) совершение насильственных преступлений;
- б) наличие иерархии внутри преступного формирования;
- в) наличие связи с зарубежными партнерами;
- г) наличие в руководстве преступным формированием вора «в законе».

17. Что Сократ относил к одной из основных причин преступности:

- а) плохое воспитание молодежи;
- б) психические заболевания;
- в) большое количество мигрантов;
- г) происки дьявола.

18. Какие преступления из перечисленных являются наиболее латентными: а) убийства;

- б) грабежи;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) диверсия.

19. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется: а) теория опасного состояния;

- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы;
- г) теория аномии.

20. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

21. Представители каких профессий из указанных ниже обладают наибольшей виктимностью? а) врачи;
б) работники торговли;
в) сотрудники правоохранительных органов;
г) депутаты.

22. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это: а) предупреждение преступности;
б) профилактика преступности;
в) предотвращение преступности;
г) структура преступности.

23. Свойствами преступности являются:
а) причинение вреда жизни и здоровью людей;
б) совершение преступлений противоправными преступниками;
в) опасность, историческая изменчивость, массовость;
г) все варианты правильные.

24. Система конкретных способов, приемов, средств сбора и обработки криминологически значимой информации – это:
а) методология криминологических исследований;
б) методика криминологических исследований;
в) комплексное криминологическое исследование.

25. Кто из теоретиков криминологии составил таблицу удовольствий и страданий? а) Ч. Беккария;
б) И. Бентам;
в) Л. Фейербах;
г) Д.Говард.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------------|----------------|
|--------------------------|----------------|

| | |
|-------------|---|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none">1. Криминология как социально-правовая наука. Предмет криминологии.2. Криминология в системе других наук.3. Система науки криминологии.4. Криминология как учебная дисциплина: предмет, система.5. Общенаучные методы исследования в криминологии.6. Социологические методы исследования преступности.7. Криминологическая экспертиза законов, иных нормативных актов.8. Криминологическое прогнозирование.9. Криминологические идеи философов древности.10. Криминологические идеи средневековья.11. Классическая школа уголовного права. Криминологический аспект.12. Антропологический подход к изучению преступника.13. Отечественная криминология в досоветский период.14. Развитие криминологии в советский период.15. Современная российская криминология. |
|-------------|---|

16. Биопсихологическое направление в криминологии.
17. Социологическое направление в криминологии.
- Клиническая криминология.
18. Теория аномии Э.Дюркгейма.
19. Теория стигматизации.
20. Теория дифференциальной ассоциации.
21. Теория конфликта.
22. Теория субкультур.
23. Понятие и основные черты преступности.
24. Классификация и виды преступности.
25. Количественные характеристики преступности.
26. Качественные характеристики преступности.
27. Латентная преступность. Понятие, виды.
28. Понятие криминологической характеристики.
29. Понятие причин и условий преступности, их виды.
30. Личность преступника: биологический, духовный, психологический, социальный аспекты.
31. Соотношение социального и биологического в преступнике.
32. Микро криминология: понятие, предмет.
33. Процесс индивидуализации личности, его негативные исходы. Криминологический аспект.
34. Процесс социализации личности, его негативные исходы. Криминологический аспект.
35. Классификация преступников.
36. Структурно-функциональные закономерности социума преступников.
37. Механизм преступного поведения.
38. Понятие причин и условий преступности, их виды.
39. Проституция и преступность.
40. Алкоголизм и преступность.
41. Наркотизм и преступность.
42. Уголовные традиции в досоветской России.
43. Современная Российская преступность и уголовные традиции.
44. Борьба с преступностью. Контроль преступности. Уголовная политика.
45. Предупреждение преступности: понятие, формы.
46. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
47. Адвокатура, нотариат, юридические службы в профилактике преступности.
48. Семья, воспитательные и учебные заведения как субъекты профилактики преступности.
49. Виктимология: понятие, предмет. Криминология и виктимология.

50. Жертва преступлений. Потерпевший. Классификация жертв.

51. Понятие виктимности и виктимизации.
Виктимологическая профилактика.

| | |
|------------------------|---|
| <p>Особенная часть</p> | <p>52. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Преступное сообщество, организация.</p> <p>53. Причины организованной преступности в СССР.</p> <p>54. Причины, условия организованной преступности в России.</p> |
| | <p>55. Профессиональная преступность: понятие и криминологическая характеристика. Соотношение с организованной преступностью.</p> <p>56. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</p> <p>57. Насильственная преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>58. Криминологическая характеристика хулиганства 59. Криминологическая характеристика сексуальной преступности.</p> <p>60. Коррупционная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>61. Криминологическая характеристика наркопреступности</p> <p>62. Экономическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>63. Налоговая преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>64. Преступность в экстремальных ситуациях: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>65. Криминологическая характеристика терроризма.</p> <p>66. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>67. Неосторожная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>68. Преступность несовершеннолетних: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>69. Преступность в местах лишения свободы: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>70. Военская преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>71. Государственная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>72. Рецидивная преступность, понятие и характеристика 73. Женская преступность: понятие и криминологическая характеристика</p> <p>74. Общая характеристика состояния преступности и борьбы с ней в зарубежных странах.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |