

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8a79fea1433ff3e82f1fc7e92779a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.07 Социальная статистика

**Основная профессиональная образовательная программа** 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 14 » 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 14 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Статистики и эконометрики  
(протокол № 10 от 25.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Баканач/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социальная статистика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Социология медицины, Политическая социология, Социология массового потребления, Социологическое исследование систем управления, Социология общественного мнения, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социальная статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1_ИДК1 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	ПКУВ1з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПКУВ1у1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПКУВ1в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1_ИДК2 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКУВ1з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПКУВ1у2: Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПКУВ1в2: Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ,

			САPI, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
<p>ПК УВ-1_ИДКЗ</p> <p>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПКУВ1з3: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПКУВ1у3: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПКУВ1в3: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> <p>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ, САPI, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94
Промежуточная аттестация	19/0.53

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социальная статистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология социальной статистики	10	18			18.85	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3
2.	Отрасли социальной статистики	8	18			15	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>33.85</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Методология социальной статистики	2	4			46.85	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3	
2.	Отрасли социальной статистики	2	4			46	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3	
	Контроль	2						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>92.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология социальной статистики	лекция	Предмет и методы социальной статистики.
		лекция	Задачи и система показателей социальной статистики.
		лекция	Методы наблюдения, измерения и анализа социальной информации
2.	Отрасли социальной статистики	лекция	Статистика политической и социальной структуры общества.
		лекция	Статистика уровня жизни населения.
		лекция	Статистика сферы обслуживания населения.
		лекция	Моральная статистика.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология социальной статистики	практическое занятие	Предмет и методы социальной статистики.
		практическое занятие	Задачи и система показателей социальной статистики.
		практическое занятие	Методы наблюдения, измерения и анализа социальной информации
2.	Отрасли социальной статистики	практическое занятие	Статистика политической и социальной структуры общества.
		практическое занятие	Статистика уровня жизни населения.
		практическое занятие	Статистика сферы обслуживания населения.
		практическое занятие	Моральная статистика.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

###### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология социальной статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отрасли социальной статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426102>
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426108>

##### Дополнительная литература

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433498>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Дуброва, Т.А. [Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие](#). — М.: ЕАОИ, 2011. — 171 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
2. К.Э.Плохотников, С.В.Колков. Статистика. Учебное пособие. — Рекомендовано УМО. М., Флинта, 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
3. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с.
4. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
5. Кучмаева О. В. [Социальная статистика: учебное пособие](#) — М. : ЕАОИ, 2012, 496 с. — Электронное издание — УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
6. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
7. Мхитарян В.С. Статистика : учебник / Мхитарян В.С. - МО. - М. : Экономистъ, 2005.
8. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие /

- Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
9. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
  10. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
  11. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
  12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
  13. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
  14. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
  15. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. **Российский статистический ежегодник** - <http://www.gks.ru>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)
4. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 10 for Windows ru
5. Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социальная статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>Описание ИДК</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть (иметь навыки)</b>
ПК УВ-1_ИДК1 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	Пороговый	ПКУВ1з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПКУВ1у1: Подготовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПКУВ1в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1_ИДК2 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Базовый	ПКУВ1з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПКУВ1у2: Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПКУВ1в2: Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

<p>ПК УВ-1_ИДК3 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ПКУВ1з3: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению  Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПКУВ1у3: Подготовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания  Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПКУВ1в3: Навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организациями, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп  Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, SAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соответствии с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология социальной статистики	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Отрасли социальной статистики	ПК УВ-1_ИДК1 ПК УВ-1_ИДК2 ПК УВ-1_ИДК3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет

## 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология социальной статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика и назначение статистических методов в исследовании закономерностей социальных явлений и процессов.</li> <li>2. Социальная сфера и социальная политика. Основные направления социальной политики.</li> <li>3. Задачи социальной статистики на современном этапе развития общества.</li> <li>4. Методы социальной статистики.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Система показателей социальной статистики.</li> <li>8. Современная организация социальной статистики в Российской Федерации и за рубежом.</li> <li>9. Источники информации о социальных явлениях и процессах. Отчетность и специально организованные статистические наблюдения, Internet.</li> <li>10. Конкретные социологические исследования, их виды.</li> <li>11. Переписи населения, их значение.</li> <li>12. Способы наблюдения в социальной статистике: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос.</li> <li>13. Особенности сбора информации в социологическом исследовании.</li> <li>14. Выборочный метод в социальной статистике, практика его применения. Проектирование объема выборки.</li> <li>15. Измерение социальных явлений, их количественные и качественные признаки. Измерение качественных признаков. Шкала измерения, их типы.</li> <li>16. Особенности сводки и группировки данных наблюдения, важнейшие группировки и классификации в социальной статистике.</li> <li>17. Статистические методы обработки и анализа социальной информации.</li> <li>18. Методы оценки структурных различий, кластеризация.</li> <li>19. Непараметрические методы проверки статистических гипотез.</li> <li>20. Особенности изучения взаимосвязей общественных явлений.</li> <li>21. Методы многомерного статистического анализа в исследовании зависимостей социальных явлений.</li> <li>22. Специфика статистического изучения динамики социальных процессов.</li> </ol>

<p>Отрасли социальной статистики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Понятие политической системы общества. Система показателей политической статистики, ее основные разделы.</li> <li>24. Статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти.</li> <li>25. Статистика государственного управления и местного самоуправления.</li> <li>26. Статистика политических и общественных организаций.</li> <li>27. Статистическое изучение общественного мнения. Показатели статистики общественного мнения.</li> <li>28. Источники информации об общественном мнении. Особенности организации статистического наблюдения с целью выявления общественного мнения. Практика статистического изучения общественного мнения в нашей стране и за рубежом.</li> <li>29. Основные показатели социальной структуры населения страны. Основные тенденции ее изменения.</li> <li>30. Демографические группировки в характеристике состава населения.</li> <li>31. Статистика социальной структуры населения, трудовых коллективов.</li> <li>32. Распределение населения по территории страны. Группировка населения на городское и сельское. Статистическая характеристика миграции населения.</li> <li>33. Понятие уровня жизни населения. Система статистических пока-</li> </ol>
--------------------------------------	---

	<p>зателей уровня жизни населения. Стоимостные, натуральные, абсолютные и относительные показатели уровня жизни.</p> <p>34. Обобщающая оценка уровня жизни населения. Методы построения интегрального показателя уровня жизни.</p> <p>35. Основные источники статистических данных об уровне жизни населения. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств.</p> <p>36. Денежные и располагаемые доходы населения. Статистическая характеристика структуры, уровня и динамики доходов. Номинальные и реальные доходы. Методы расчета покупательной способности денежных доходов населения.</p> <p>37. Показатели динамики и степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах.</p> <p>38. Статистическое изучение закономерностей и связей доходов и потребления населения. Коэффициенты эластичности потребления.</p> <p>39. Изучение дифференциации потребления товаров и услуг у различных социальных групп населения.</p> <p>40. Источники информации о потреблении населением товаров и услуг.</p> <p>41. Система показателей статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. Обеспеченность населения различными видами жилищ и жилой площадью. Показатели видов и качества коммунальных услуг.</p> <p>42. Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания. Изучение качества работы учреждений здравоохранения.</p> <p>43. Статистика физической культуры, спорта, отдыха и туризма.</p> <p>44. Характеристика сети учреждений санитарно-курортного лечения и отдыха.</p> <p>45. Статистика образования. Показатели деятельности дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>46. Статистика культуры. Количественная характеристика деятельности учреждений культуры: библиотек, музеев, выставочных залов, театров, концертных организаций парков культуры и отдыха. Их материально-техническая база, количественный и качественный состав работников.</p> <p>47. Статистика средств массовой информации.</p> <p>48. Структура моральной статистики как самостоятельного раздела социальной статистики. Задачи изучения девиантного поведения.</p> <p>49. Позитивные и негативные отклонения, характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности.</p> <p>50. Статистика социальных аномалий. Основные источники информации.</p>
--	--

### Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология социальной статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет социальной статистики.</li> <li>2. Теоретические основы социальной статистики.</li> <li>3. Методы социальной статистики.</li> <li>4. Специфика использования статистических методов в исследовании закономерностей социальных явлений и процессов.</li> <li>5. Использование в социальной статистике математических методов.</li> <li>6. Задачи социальной статистики на современном этапе развития общества.</li> </ol>

	7. Система показателей социальной статистики. 8. Современная организация социальной статистики. 9. Отчетность и специально организованные статистические наблюдения. 10. Измерение социальных явлений, их количественные и качественные признаки. 11. Статистические методы обработки и анализа социальной информации. 12. Особенности сводки и группировки данных наблюдения, важнейшие группировки и классификации в социальной статистике.
Отрасли социальной статистики	13. Статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти. 14. Статистика государственного управления и местного самоуправления. 15. Статистика политических и общественных организаций. 16. Группировки как основной метод изучения структуры населения. Основные показатели социальной структуры общества. 17. Система статистических показателей уровня жизни населения. 18. Методы построения интегрального показателя уровня жизни. 19. Денежные и располагаемые доходы населения. Методы расчета покупательной способности денежных доходов населения. 20. Показатели дифференциации доходов населения. Статистическая характеристика бедности населения. 21. Показатели объема и структуры потребления. Показатели динамики и степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. 22. Коэффициенты эластичности потребления. 23. Изучение дифференциации потребления товаров и услуг у различных социальных групп населения. 24. Система показателей статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. 25. Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания. 26. Статистика образования. 27. Статистика физической культуры, спорта, отдыха и туризма. 28. Статистика культуры. Статистика средств массовой информации. 29. Показатели правонарушений. 30. Показатели пьянства и алкоголизма. Статистика наркомании и самоубийств.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Материалы для тестирования по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**Жилое помещение – это изолированное помещение, пригодное для проживания граждан, которое соответствует:**

- эпидемиологическим нормам
- санитарным нормам
- проектным нормам
- типовым нормам
- строительным нормам

**Жилищный кодекс РФ № 188-ФЗ вступил в действие:**

- в 2004г.

- в 2005 г.
- в 2006 г.
- еще не вступил в действие
- начал действовать с 2011 г.

**Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади:**

- подвала
- санузлов
- комнат
- коридора
- чердаков
- балконов
- лоджий

**Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения– это относительная величина:**

- координации
- структуры
- интенсивности
- динамики

**Вопросы демографии, заболеваемости, физического развития – это:**

- теория статистики
- статистика здоровья
- статистика здравоохранения
- социальная статистика

**При изучении распространенности гепатита В среди населения района объектом статистического исследования будет:**

- все население района
- лица, зараженные гепатитом В
- каждый человек, зараженный гепатитом В
- каждый житель района

**При изучении распространенности гепатита В среди населения района единицей статистического исследования будет:**

- все население района
- лица, зараженные гепатитом В
- каждый человек, зараженный гепатитом В
- каждый житель района

**Статистика здравоохранения изучает:**

- достижения статистики в целом и возможности их использования в здравоохранении и медицине, специальные проблемы здоровья
- вопросы демографии, заболеваемости, физического развития
- деятельность органов, учреждений, кадров здравоохранения, эффективность лечебно-оздоровительных мероприятий

**В городе А 20% составляет сердечно-сосудистые заболевания, в городе В 30% - среди всех заболеваний. Можно утверждать, что в городе В заболевания эти встречаются чаще:**

- можно: процент заболеваний в городе В явно выше
- можно: данные показатели характеризуют уровень сердечно-сосудистых заболеваний
- можно: данные показатели характеризуют распространенность заболевания, а в городе В – она выше
- нельзя: мы не знаем ошибки данных показателей
- нельзя: процент сердечно-сосудистых заболеваний в городе В может быть выше за счет меньшего удельного веса других заболеваний

### **Интенсивными показателями являются**

- оборот койки
- показатель рождаемости
- структура материнской смертности
- доля умерших от болезней системы кровообращения
- средняя длительность пребывания больного в стационаре

### **Репрезентативность — это:**

- соответствие средней арифметической величины или относительного показателя выборочной совокупности генеральной
- достоверность полученного результата при сплошном исследовании
- показатель точности исследования
- понятие, характеризующее связь между признаками
- характеристика методики исследования

### **Основным звеном в проведении профилактики является:**

- стационар
- станция скорой медицинской помощи
- роддом
- поликлиника

### **Мертворождаемость определяется по формуле:**

- $\text{число мертворожденных} \times 1000 / \text{число родившихся живыми}$
- $\text{число родившихся живыми и мертвыми} \times 1000 / \text{число родов в год}$
- $\text{число умерших во время родов} \times 1000 / \text{число родившихся живыми}$
- $\text{число мертворожденных} \times 1000 / \text{число родившихся живыми и мертвыми}$
- $\text{число детей, умерших в неонатальном периоде} \times 1000 / \text{число родившихся живыми}$

### **Неонатальная смертность определяется по формуле:**

- $\text{число умерших в первый месяц жизни} \times 1000 / \text{число родившихся живыми в данном году}$
- $\text{число мертворожденных} \times 1000 / \text{число умерших на первом месяце жизни}$
- $\text{число родов} \times 1000 / \text{число умерших в неонатальном периоде}$
- $\text{число умерших в неонатальном периоде} \times 1000 / \text{число родившихся живыми и мертвыми в данном году}$
- $\text{число родившихся живыми} \times 1000 / \text{число умерших в неонатальном периоде}$

### **Первичная заболеваемость населения рассчитывается по формуле:**

- $\text{число посещений в поликлинику} \times 1000 / \text{численность населения}$
- $\text{количество взятых под диспансерное наблюдение} \times 1000 / \text{число выявленных больных}$
- $\text{количество впервые выявленных, и зарегистрированных в календарном году заболеваний} \times 100000 / \text{средняя численность населения}$
- $\text{число обращений в поликлинику по поводу заболеваний в календарном году} \times 100000 / \text{средняя численность населения}$
- $\text{число впервые выявленных, и зарегистрированных за календарный, год хронических заболеваний} \times 100000 / \text{среднегодовая численность населения}$

Величине  $t = 3,0$  соответствует уровень достоверности \_\_\_\_\_ %.

Заболеваемость – это \_\_\_\_\_ показатель.

Годовой показатель смертности определяется отношением \_\_\_\_\_ к средней численности населения

Из перечисленных значений (3,2 ; 3,0 ; 2,6; 2,0; 0,8 ) коэффициент корреляции может быть равен:

Процентное отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической — это \_\_\_\_\_.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология социальной статистики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет социальной статистики.</li><li>2. Методы социальной статистики.</li><li>3. Задачи социальной статистики на современном этапе развития общества.</li><li>4. Система показателей социальной статистики.</li><li>5. Современная организация социальной статистики в нашей стране и за рубежом.</li><li>6. Источники информации о социальных явлениях и процессах.</li><li>7. Способы наблюдения в социальной статистике: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос.</li><li>8. Выборочный метод в социальной статистике, практика его применения.</li><li>9. Измерение социальных явлений, их количественные и качественные признаки.</li><li>10. Важнейшие группировки и классификации в социальной статистике.</li><li>11. Статистические методы обработки и анализа социальной информации.</li><li>12. Методы оценки структурных различий социальных явлений.</li><li>13. Кластерный анализ в социальной статистике.</li><li>14. Методы многомерного статистического анализа в исследовании зависимостей социальных явлений.</li><li>15. Особенности изучения взаимосвязей общественных явлений.</li><li>16. Специфика статистического изучения динамики социальных процессов.</li></ol>
Отрасли социальной статистики	<ol style="list-style-type: none"><li>17. Система показателей политической статистики, ее основные разделы.</li><li>18. Статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти.</li><li>19. Статистика государственного управления и местного самоуправления.</li><li>20. Статистика политических и общественных организаций.</li><li>21. Статистическое изучение общественного мнения.</li><li>22. Практика статистического изучения общественного мнения в нашей стране и за рубежом.</li><li>23. Статистическая характеристика состава населения в социальной статистике.</li><li>24. Статистика социальной структуры населения, трудовых коллективов.</li><li>25. Статистическая характеристика миграции населения.</li><li>26. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Их статистическая характеристика.</li><li>27. Система статистических показателей уровня жизни населения,</li></ol>

	<p>логическая схема ее построения.</p> <p>28 Индекс стоимости жизни.</p> <p>29 Обобщающая оценка уровня жизни населения. Методы построения интегрального показателя уровня жизни.</p> <p>30 Основные источники статистических данных об уровне жизни населения.</p> <p>31 Статистическая характеристика структуры, уровня и динамики доходов населения.</p> <p>32 Показатели дифференциации доходов населения.</p> <p>33 Статистическая характеристика бедности населения.</p> <p>34 Показатели объема и структуры потребления.</p> <p>35 Натуральные и условно-натуральные показатели потребления. Понятие условной потребительской единицы.</p> <p>36 Показатели динамики и степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах.</p> <p>37 Статистическое изучение закономерностей и связей доходов и потребления населения.</p> <p>38 Изучение уровня и динамики цен на потребительском рынке.</p> <p>39 Статистическая характеристика жилого фонда.</p> <p>40 Оценка обеспеченности жильем и жилищных условий населения.</p> <p>41 Система показателей статистики коммунального обслуживания.</p> <p>42 Основные статистические показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания.</p> <p>43 Статистика физической культуры, спорта, отдыха и туризма.</p> <p>44 Статистическое изучение дошкольного и общего образования.</p> <p>45 Статистическая характеристика системы профессионального образования.</p> <p>46 Статистика культуры.</p> <p>47 Статистика средств массовой информации.</p> <p>48 Понятие и задачи моральной статистики.</p> <p>49 Правовая статистика.</p> <p>50 Статистическая характеристика преступности.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК УВ-1_ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне