

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 14:06:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.08 Парламентское право

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Парламентское право входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, Экономика, Теория и практика российского конституционализма, Миграционное право, Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, История государства и права зарубежных стран, Международное право, История государства и права России, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Государственная и общественная безопасность, Экспертиза и экспертная деятельность, Финансовое право, Налоговое право, Земельное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), Семейное право, Криминалистика, Международное частное право, Административно-процессуальное право, Государственный контроль и надзор в РФ, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы экономической безопасности, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Специальная подготовка, Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных стран, Службное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Парламентское право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОК-3 | ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов | ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов |
| | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов |
| | | | |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | (иметь навыки) |
| | ПК2з1: принципы правовой квалификации обстоятельств дела | ПК2у1: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | ПК2в1: навыками правовой квалификации обстоятельств дела |
| | ПК2з2: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации | ПК2у2: проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве | ПК2в2: практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов |

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| | ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 62.4/1.73 |
| Занятия лекционного типа | 24/0.67 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 63.6/1.77 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Парламентское право представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Парламентское право: общая часть | 12 | 18 | | | 31.8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | |
| 2. | Парламентское право: специальная часть | 12 | 18 | | | 31.8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 24 | 36 | 0.4 | 2 | 63.6 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Парламентское право: общая часть | лекция | Основы парламентского права. |
| | | лекция | Парламент как особый орган государственной власти. |
| | | лекция | Организация деятельности российского парламента. |
| 2. | Парламентское право: специальная часть | лекция | Законотворческий процесс в РФ. |
| | | лекция | Правовой статус парламентариев в РФ. |
| | | лекция | Законодательные (представительные) органы государственной власти |

| | | |
|--|--------|---|
| | | субъектов РФ - парламенты субъектов РФ. |
| | лекция | Парламентский контроль в РФ. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Парламентское право: общая часть | практическое занятие | Основы парламентского права. |
| | | практическое занятие | Парламент как особый орган государственной власти. |
| | | практическое занятие | Организация деятельности российского парламента. |
| 2. | Парламентское право: специальная часть | практическое занятие | Законотворческий процесс в РФ. |
| | | практическое занятие | Правовой статус парламентариев в РФ. |
| | | практическое занятие | Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ - парламенты субъектов РФ. |
| | | практическое занятие | Парламентский контроль в РФ. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Парламентское право: общая часть | - тестирование |
| 2. | Парламентское право: специальная часть | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического

бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля | Комплекты ученической мебели |

| | |
|--|--|
| и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Парламентское право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов | ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | политических, социальных и экономических процессов |
| Повышенный | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК2з1: принципы правовой квалификации обстоятельств дела | ПК2у1: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | ПК2в1: навыками правовой квалификации обстоятельств дела |
| Повышенный | ПК2з2: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации | ПК2у2: проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве | ПК2в2: практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов |

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| Повышенный | ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |

| | | результатами обучения по программе | | |
|----|---|---|--------------|---------|
| 1. | Парламентское право: общая часть | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | тестирование | Экзамен |
| 2. | Парламентское право: специальная часть | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | тестирование | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Одним из основоположников принципа разделения властей является:

- Шарль Монтескье
- Иммануил Кант
- Карл Маркс
- Дени Дидро

Разделение властей осуществляется с целью:

- обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов
- подчинения органов судебной власти законодательной
- воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти

Один из этапов становления российского парламентаризма именуется:

- советским,
- постсоветским
- индустриальным
- постиндустриальным

Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

Источником конституционного права является:

- религиозные нормы
- традиции
- концепции
- правовые обычаи

Верно ли изречение К. Маркса который полагал, что «разделение властей не является вечным законом» политико-правовой организации общества?

=

Система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и

исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам – это ...

=

Наполненные особым содержанием основные направления деятельности государства, в которых выражается и конкретизируется его сущность и социальное назначение в общественной жизни – это ...

=

В каком году был создан Межпарламентский Союз?

=

Какой по структуре парламент функционирует в России?

=

Могут ли быть включены непосредственно в текст подготовленного к внесению в Государственную Думу законопроекта положения о сроке и о порядке вступления в силу федерального конституционного закона или отдельных его положений?

=

Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?

=

Определяется ли порядок деятельности Государственной Думы Конституцией Российской Федерации?

=

Перечислите исторические периоды в которые теория разделения властей в российской науке государственного (конституционного) права наиболее активно разрабатывалась?

-90-е годы XX века

-20-е годы XX века

-70-е годы XX века

-конце XIX – начале XX века

Назовите одного из крупнейших русских ученых в области государственного права конца XIX - начала XX века, активного члена партии кадетов:

-Б.Н.Габричидзе

-С.А.Авакьян

-В.М.Гессен

-М.М.Сперанский

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

-после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации

-после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя

-Правительства Российской Федерации

-с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации

-в период действия на территории России военного положения

Перечислите на какие должности назначает Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации?

-заместителя председателя Счетной палаты Российской Федерации

-Председателя Центрального Банка

-Председателя Совета Федерации

-судей Конституционного Суда

Верно ли, что Законопроекты первоначально вносятся в Администрацию Президента РФ?

=

Верно ли, что субъект (субъекты) права законодательной инициативы направляет подготовленный к внесению в Государственную Думу законопроект и материалы к нему на имя Президенту РФ?

=

Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения – это ...

=

Верно ли, что вето может быть абсолютным или суспензивным (отлагательным)?

=

Какой Президент России пользовался своим правом вето президент?

=

Обязан ли соблюдать этические нормы член Совета Федерации, депутат Государственной Думы?

=

Верно ли, что ответственность за нарушение членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы указанных норм устанавливается регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации?

=

Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:

- ими непосредственно
- любым субъектом правом законодательной инициативы
- Президентом РФ
- депутатом комитета Государственной Думы

Верно ли, что Председатель направляет поступившие законопроекты непосредственно на рассмотрение государственной Думы?

=неверно

Межпарламентский Союз был создан в:

- 1889 году
- 1945 году
- 1890 году
- 2001

Когда Россия была провозглашена республикой?

- 12 декабря 1993 года
- 1 сентября 1917 года
- 17 октября 1905 года
- 12 июня 1990 года

Порядок проведения референдума Российской Федерации устанавливается:

- указом Президента Российской Федерации
- постановлением Правительства Российской Федерации
- федеральным конституционным законом
- федеральным законом

В каком году был учрежден пост Президента Российской Федерации?

- 1991
- 1990
- 1993
- 1988

Экспертиза законопроекта не предполагает:

- его оценку с точки зрения соответствия конституции
- его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
- его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
- нет правильного варианта ответа

Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:

- специалисты-юристы
- специалисты-предметники
- граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
- лингвисты

Верно ли, что право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения?

=

Международная организация, служащая для координации действий парламентов мира – это:

=

Верно ли, что включение в состав субъектов права законодательной инициативы нового субъекта допускается в течение двух рабочих дней со дня направления Председателем Государственной Думы зарегистрированного законопроекта и материалов к нему в профильный комитет?

=

Верно ли, что членом Совета Федерации является представитель от субъекта Российской Федерации, уполномоченный в соответствии с федеральным законом о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации осуществлять в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации) законодательные и иные полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом?

=

Верно ли, что для преодоления вето Президента РФ необходимо, чтобы за закон в ранее принятой редакции проголосовало более 2/3 депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

=

Верно ли, что парламентское право – подотрасль конституционного права России, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в области правового статуса парламентских органов и законодательных процедур в Российской Федерации?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------------------|--|
| Парламентское право: общая часть | 1. Понятие предмет парламентского права и его место в российской правовой системе. 2. Источники парламентского права: понятие, юридическая природа, особенности. 3. История становления и развития парламентаризма в России. |
| Парламентское право: | 4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>специальная часть</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. 6. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации. 7. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 8. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. 9. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания. 10. Конституционно-правовой статус Совета Федерации. 11. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 12. Комитеты и комиссии Совета Федерации. 13. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 14. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 15. Совет Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ. 16. Депутатские объединения Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ. 17. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ 18. Аппараты Палат Федерального Собрания РФ. 19. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 20. Порядок утверждения изменения границ между субъектами РФ. 21. Порядок утверждения указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. 22. Порядок решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. 23. Порядок назначения выборов Президента РФ. 24. Порядок отрешения Президента РФ от должности. 25. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. 26. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. 27. Порядок назначения на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. 28. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов. 29. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность. 30. Порядок согласования назначения и отзыва дипломатических представителей. 31. Порядок обращения Советом Федерации Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ. 32. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Советом Федерации Федерального Собрания РФ членов Центральной избирательной комиссии РФ. 33. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 34. Порядок дачи согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. 35. Порядок решения вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. 36. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. 37. Порядок назначения на должность и освобождение от должности |
|--------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.</p> <p>38. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>39. Порядок объявления амнистии.</p> <p>40. Порядок принятия федеральных законов.</p> <p>41. Бюджетные полномочия.</p> <p>42. Внешнеполитическая сфера.</p> <p>43. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>44. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Государственной Думой Федерального Собрания РФ членов Центральной избирательной комиссии РФ.</p> <p>45. Порядок работы Федерального Собрания и его палат.</p> <p>46. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>47. Законодательная инициатива.</p> <p>48. Субъекты права законодательной инициативы.</p> <p>49. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации.</p> <p>50. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.</p> <p>51. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.</p> <p>52. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.</p> <p>53. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента).</p> <p>54. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.</p> <p>55. Принятие федеральных конституционных законов.</p> <p>56. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.</p> <p>57. Контрольная функция Федерального Собрания РФ и его Палат.</p> <p>58. Межпарламентское сотрудничество.</p> <p>59. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>60. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> <p>61. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> <p>62. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.</p> <p>63. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> <p>64. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий.</p> <p>65. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «отлично» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
| «хорошо» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1 |
| «удовлетворительно» | ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1 |

| | |
|------------------------------|---|
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |
|------------------------------|---|