

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная экономика и управление входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Демография, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Экономика природопользования, Основы природопользования, Теория организации, Экономическая теория, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Управленческий консалтинг, Организационное проектирование, Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Муниципальное хозяйство, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Социология управления, Государственно-частное партнерство, Организационное поведение, Психология управления, Управление проектами, Государственные и муниципальные финансы, Управление земельными ресурсами, Управление имуществом, Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная экономика и управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике | ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них | ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций | ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|---|
|-------------|---|

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| результаты обучения по программе | | | |
| ПК-22 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов | ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы | ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов |
| | ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений | ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей |

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК3з1: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса | ПК3у1: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами | ПК3в1: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления |
| | ПК3з2: структуру государственных (муниципальных) | ПК3у2: с помощью экономического инструментария | ПК3в2: экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по |

| | | |
|---|--|--|
| активов, принципы и методы управления ими; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | анализировать эффективность управления бюджетом, государственным и муниципальным имуществом; использовать современные методы управления бюджетными рисками, оценивать эффективность управления | бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
|---|--|--|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|--|-----------------|-----------|
| | Сем 5 | Сем 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 | 59.4/1.65 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 | 2/0.06 |
| Курсовая работа | | 3/0.08 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 | 30.6/0.85 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 | 108 |
| Зачетные единицы | 2 | 3 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|--|-----------------|-----------|
| | Сем 5 | Сем 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 9.15/0.25 | 17.4/0.48 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 | 2/0.06 |
| Курсовая работа | | 3/0.08 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59.85/1.66 | 83.6/2.32 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 | 108 |
| Зачетные единицы | 2 | 3 |