Документ подписан Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Информация о влефедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

высшего образования

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.02.2021 08.50.47

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

экономики предприятий

Кафедра

Учета, анализа и экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины

Б1.В.17 Проблемы обеспечения экономической

безопасности предприятия

Основная профессиональная образовательная программа

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

программа специализация N 1

"Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности"

Соответствует РПД

Зав. кафедрой

Пискунов В.А. /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия</u> входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансовохозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Профессиональная этика и служебный этикет, Технико-технологическая безопасность, Психология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, История мировой и отечественной художественной культуры, История религии, Криминология, Криминологические аспекты экономической преступности, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Бухгалтерский учет, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Статистика, Основы экономической политики макрорегулирования

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию ланных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                               |                           |  |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| результаты  | Thrumpy emble pesymbran                       | bi ooy ieiiin iio giiediiiiii |                           |  |
| обучения по |   |                               |                           |  |
| программе   |   |                               |                           |  |
| ПК-28       | _   |                               | Владеть                   |  |
| 1111 20     | Знать   | Уметь                         | (иметь навыки)            |  |
|             | ПК2831: основные                              | ПК28у1: осуществлять          | ПК28в1: навыками выбора и |  |
|             | методы сбора, анализа,                        | сбор, анализ,                 | применения                |  |
|             | систематизации, оценки                        | систематизацию, оценку        | инструментальных средств  |  |
|             | и интерпретации данных,                       | и интерпретацию данных,       | для сбора анализа и       |  |
|             | необходимых для                               | необходимых для               | обработки данных и        |  |
|             | решения                                       | решения задач судебной        | решения задач,            |  |
|             | профессиональных задач                        | экономической                 | поставленных перед        |  |
|             |   | экспертизы                    | судебным экспертом        |  |
|             | ПК2832: методы и                              | ПК28у2:                       | ПК28в2: навыками          |  |
|             | специализированные                            | систематизировать и           | систематизации, анализа и |  |
|             | средства для                                  | интерпретировать              | интерпретации информации, |  |
|             | аналитической работы;                         | полученную                    | содержащейся в различных  |  |
|             | способы комплексного                          | информацию для                | отечественных и           |  |
|             | анализа данных                                | решения                       | зарубежных источниках;    |  |
|             | социально-                                    | профессиональных задач        | формулирования выводов и  |  |
|             | экономических                                 |                               | рекомендаций              |  |
|             | процессов и систем,                           |                               |                           |  |
|             | адекватно отражающих                          |                               |                           |  |

| закономерности и    |  |
|---------------------|--|
| тенденции состояния |  |
| экономической       |  |
| безопасности        |  |

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                         |                           |  |
|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|--|
| обучения по            |   |                         |                           |  |
| программе              |   |                         |                           |  |
| ПК-31                  | Знать   | Уметь                   | Владеть (иметь навыки)    |  |
|                        | ПК31з1: ключевые                              | ПК31у1: собирать,       | ПК31в1: навыками сбора,   |  |
|                        | характеристики                                | обрабатывать            | обработки, агрегирования, |  |
|                        | социально-                                    | статистическую          | демонстрации              |  |
|                        | экономических                                 | информацию на основе    | статистической            |  |
|                        | процессов в аспекте                           | статистических данных   | информации; выявления     |  |
|                        | формирования угроз ЭБ                         | исследовать социально-  | угроз экономической       |  |
|                        |   | экономические процессы  | безопасности              |  |
|                        |   | в целях выявления и     |                           |  |
|                        |   | прогнозирования         |                           |  |
|                        |   | возможных рисков и      |                           |  |
|                        |   | угроз экономической     |                           |  |
|                        |   | безопасности            |                           |  |
|                        | ПК31з2: совокупность                          | ПК31у2: применять       | ПК31в2: навыками оценки,  |  |
|                        | инструментов обработки                        | инструменты обработки   | локализации и             |  |
|                        | статистических данных,                        | статистических данных,  | нейтрализации угроз       |  |
|                        | характеризующих                               | исследовать социально-  | экономической             |  |
|                        | социально-                                    | экономические процессы  | безопасности на основе    |  |
|                        | экономические                                 | в целях прогнозирования | анализа статистических и  |  |
|                        | процессы; методы                              | возможных угроз         | учётных данных,           |  |
|                        | оценки уровня рисков и                        | экономической           | формирования модели       |  |
|                        | прогнозирования угроз                         | безопасности            | системы безопасности      |  |
|                        | экономической                                 |                         |                           |  |
|                        | безопасности                                  |                         |                           |  |

# 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Dury v vyvohuov nohomy                          | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы                             | Сем 10          |
| Контактная работа, в том числе:                 | 49.15/1.37      |
| Занятия лекционного типа                        | 24/0.67         |
| Занятия семинарского типа                       | 24/0.67         |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)          | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)               | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:            | 39.85/1.11      |
| Промежуточная аттестация                        | 19/0.53         |
| Вид промежуточной аттестации:                   |                 |
| Зачет   | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной |                 |
| программы): Часы                                | 108             |
| Зачетные единицы                                | 3               |