

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 29.01.2021 12:39:13
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История религии

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ
« 16 » _____ 20__ г.

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » _____ 20__ г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Теории права и философии
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История религии входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уголовное право, Гражданское право, Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности, Международные валютно - финансовые операции, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности, Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия, Профессиональная этика и служебный этикет, Техничко-технологическая безопасность, Психология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Криминология, Криминологические аспекты экономической преступности, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Бухгалтерский учет, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История религии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
	ОК1з2: основные философские концепции и проблемы	ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-28	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1

Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История религии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Ранние формы религий	8	8			14	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2
2.	Мировые религии	10	10			14,85	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Ранние формы религий	лекция	Предмет курса «История религии». Религия как социокультурный феномен
		лекция	Первобытные формы религии
		лекция	Религии Древнего мира
		лекция	Формирование национальных религий
2.	Мировые религии	лекция	Основные черты и значение мировых религий
		лекция	История развития буддизма.
		лекция	История развития христианства.
		лекция	История развития ислама.
		лекция	Современные нетрадиционные культы и надконфессиональные синкретические религиозные учения.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Ранние формы религий	практическое занятие	Религия как социокультурный феномен.
		практическое занятие	Первобытные формы религии
		практическое занятие	Религии Древнего мира
		практическое занятие	Формирование национальных религий
2.	Мировые религии	практическое занятие	Основные черты и значение мировых религий
		практическое занятие	История развития буддизма.
		практическое занятие	История развития христианства.
		практическое занятие	История развития ислама.
		практическое занятие	Современные нетрадиционные культы и надконфессиональные синкретические религиозные учения.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Ранние формы религий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Мировые религии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234>

Дополнительная литература

Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432883>

Литература для самостоятельного изучения

1. . Антес П. Религии современности. История и вера. М., 2001
2. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения.- М., 2007.-
3. Красников А.Н. У истоков современного религиоведения //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1. М., 1996.
4. Кривелев И.А. История религии. М., 1988
5. Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции. М., 1986
6. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994
7. Малерб М. Религии человечества. М., 2004
8. Мень А. История религии. М., 2004
9. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
10. Мюллер М. Введение в науку о религии. //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 - М., 1996.
11. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
12. Религиоведение: Учеб. пособие / П.И. Костюкович. – 2-е изд.-Минск:, 2002.
13. Религиоведение: Учебное пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.-Минск, 2003.
14. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. М., 1987
15. Тиле К. Основные принципы науки о религии. //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1. М.: Канон +, 1996
16. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1985
17. Фрезер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
18. Фромм Э. Психоанализ и религия.// Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990
19. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История религии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
Повышенный	ОК1з2: основные философские концепции и проблемы	ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в

			современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
Повышенный	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Ранние формы религий	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Мировые религии	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2,	Оценка докладов, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Ранние формы религий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ ведьмы в Средневековой культуре. 2. Образ дома в религии и мифологии древних славян. 3. Символика садов и парков в традиционной японской культуре. 4. Космологические представления древней Индии. 5. Свадебная идеология и обрядность в славянской духовной культуре. 6. Проблемы религии и философии классического конфуцианства. 7. Космологические представления зороастрийцев. 8. Манихейство: 9. Двоеверие в культуре Древней Руси.
Мировые религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тибетский буддизм. 2. Ветхий Завет о предназначении человека. 3. Женщина в ветхозаветной традиции. 4. Монашество в христианском средневековом мире. 5. Общество Иисуса - от Игнатия Лойолы до XX века. 6. Паломничество в Западной Европе раннего средневековья. 7. Франциск Ассизский и движение "меньших братьев" в европейской культуре XIII века. 8. Протопоп Аввакум: социально - психологический портрет. 9. Концепция «Москва - третий Рим». 10. Патриарх Никон и его реформы (социально-психологические аспекты). 11. Православный монастырь в социокультурном пространстве России. 12. Представление о Петре Первом как Антихристе. 13. Раскол Русской Православной Церкви 17 в. и старообрядчество в восприятии российского общества 19-20 вв. 14. Библия в Реформации: сравнительный анализ взглядов Лютера и Кальвина. 15. Жан Кальвин: жизнь, творчество и педагогические идеи. 16. Трансформация протестантских ценностей в современном буржуазном обществе. 17. Адвентисты Седьмого Дня: история и деятельность (с использованием местного материала). 18. Баптизм: истоки, вероучение, церковь, педагогическая система. (на материале Искитимских общин). 19. Женщина в исламе. 20. Суфизм 21. МОСК: (Международное Общество Сознания Кришны): история, идеология, практика. 22. Религия в светском государстве.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?

1. религиозные идеи,
2. религиозные чувства,
3. религиозные действия,
4. религиозные сомнения

Какую из гипотез происхождения религий можно отнести к признающим объективное существование Бога:

1. прамотеизм;
2. социальная;
3. психологическая.
4. эсхатологическая

Выделите самую раннюю форму религии:

1. шаманизм,
2. земледельческий культ,
3. зороастризм,
4. монотеизм,

Поклонение неодушевленным предметам – это:

1. фетишизм
2. анимизм
3. тотемизм
4. магия

Что такое анимизм?

1. вера в существование духов;
2. вера в возможность воздействия на предметы объективного мира через обращение к чудодейственным силам;
3. вера в существование мистической связи между группой лиц и определенным видом животных или растений.
4. вера в богов

Политеизм - это:

1. вера в духов;
2. вера во многих богов;
3. вера в единого бога;
4. вера в извечную борьбу доброго и злого начала.

Какие из перечисленных религий относятся к национальным:

1. христианство, ислам, иудаизм;
2. христианство, ислам, буддизм;
3. буддизм, индуизм, даосизм;
4. иудаизм, индуизм, синтоизм.

Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:

1. семейно-родовой
2. предков
3. Олимпийского сонма богов
4. богов-покровителей полиса

В германо-скандинавской мифологии старшим богом считался:

1. Ёрмунганд
2. Тор

3. Один
4. Локи

Основой конфуцианства, как религии, является:

1. Политеизм
2. вера в предзнаменования
3. догматика
4. строгое исполнение обрядов

Каббала в иудаизме является течением:

1. рационалистическим
2. консервативным
3. мистическим
4. политическим

Особенность синтоизма состоит в том, что он предназначен:

1. Только японцам
2. Всему человечеству
3. Только китайцам
4. Только иудеям

Что такое карма:

1. учение о переселении душ;
2. закон нравственного воздаяния;
3. кодекс правил религиозного поведения;
4. одно из буддийских божеств.

Когда возникает буддизм:

1. середина 1 тыс. до н.э.;
2. середина 2 тыс. до н.э.;
3. начало 1 тыс. н.э.;
4. конец 1 тыс. н.э.

Серединный путь в буддизме - это путь между:

1. воздержанием и излишеством;
2. жизнью и смертью;
3. спасением для всех и спасением немногих избранных;
4. благоприятным и неблагоприятным перерождением.

Откуда происходит Символ христианской веры?

1. зафиксирован в Евангелии;
2. получен от Иисуса Христа апостолами;
3. сформулирован на Вселенских соборах;
4. составлен патриархом Иоанном Златоустом.

Какой из догматов отличает католицизм от православия?

1. о единстве Церкви;
2. об Иисусе Христе как единосущном Сыне Бога;
3. об исхождении Святого Духа от Иисуса Христа
4. о святых дарах

Когда происходил раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную)?

1. V в.;
2. XI в.;
3. XV в.
4. XX в.

Год крещения Руси:

1. 988 г.;
2. 899 г.;
3. 980 г.;
4. 1015 г.

Ислам возник на:

1. Аравийском полуострове;
2. Синайском полуострове;
3. Аппенинском полуострове;
4. Пиренейском полуострове.

Автором Корана по убеждению мусульман был:

1. пророк Мухаммед
2. Аллах
3. Иисус Христос
4. пророк Моисей

Ислам делится на два основных течения:

1. православие и католицизм
2. суннизм и шиизм
3. кальвинизм и лютеранство
4. кришнаизм и дзен-буддизм

Мусульмане ведут свое летоисчисление от следующего события:

1. от сотворения мира Аллахом;
2. от переселения Мухаммада из Мекки в Ясриб;
3. дня рождения пророка Мухаммада.
4. От переселения мусульманской общины из Мекки в Медину

Нетрадиционные религиозные культы широко распространяются в Европе и Америке:

1. в начале XX в.;
2. в середине XX в.;
3. в конце XX в.;
4. в начале XXI в.

Причиной возникновения нетрадиционных религиозных культов является:

1. увеличение численности населения Земли;
- + 2. общий духовный кризис мировой цивилизации;
3. распространение атеизма как государственной идеологии в социалистических странах;
4. угроза термоядерной войны.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Ранние формы религий	1. История религии как отрасль знания: определение предмета и методов исследования. 2. Основные концептуальные подходы в определении сущности религии. 3. Структурное содержание религии, ее основные функции. 4. Проблема происхождения религии. 5. Религиозные верования и культы первобытного общества. 6. Формирование и развитие национальных религий. Индуизм, джайнизм, сикхизм.

	<p>7. Формирование и развитие национальных религий. Конфуцианство, даосизм.</p> <p>8. Формирование и развитие национальных религий. Синтоизм.</p> <p>9. Иудаизм: история, основы вероучения, особенности культа и организации.</p>
Мировые религии	<p>1.Буддизм: происхождение, особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>2.Основные направления буддизма: хиньяна, махаяна, ламаизм.</p> <p>3. Чань-буддизм и дзен-буддизм как специфические формы позднего буддизма.</p> <p>4.Причины и условия возникновения христианства, его основные источники и мировоззренческие предпосылки.</p> <p>5.Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа.</p> <p>6.Эволюция первоначального христианства: от ранних общин до государственной религии Римской империи.</p> <p>7.Формирование догматического базиса христианства в период Вселенских Соборов.</p> <p>8.Причины и последствия раскола христианства в 1054 г.</p> <p>9.Православие: особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>10.Социально – экономические, политические и мировоззренческие предпосылки крещения Руси в 988 г.</p> <p>11.Католицизм: особенности вероучения, культа и организации. Папство как мировая теократия.</p> <p>12.Эволюция католицизма в Средние века и в Новое время.</p> <p>13.Протестантизм: его возникновение, специфика вероучения, культа, организации.</p> <p>14.Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.</p> <p>15.Общая характеристика протестантских течений XVI – XVIII вв.: социниане - унитарии, анабаптизм, методизм, баптизм, квакеры, методизм.</p> <p>16.Протестантские течения в XIX - XX вв.: мормоны, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники и др.</p> <p>17.Ислам: предпосылки возникновения, особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>18.Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.</p> <p>19.Современные нетрадиционные культы: причины возникновения, их классификация и особенности практики.</p> <p>20.Основные проблемы сектантского движения на современном этапе.</p> <p>21.Надконфессиональные синкретические религиозные учения: история их возникновения, специфика и основные направления.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ПК28з1, ПК28у1, ПК28в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне