

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:54:54

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8674e4c731e021e04d921e11b0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права

Кафедра теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 «Философия права»

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов
« 20 » апрель 2020 г.

[подпись] / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ
« 22 » апрель 2020 г.

[подпись] / _____

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры теории права и
философии

(протокол № 8 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой теории права и
философии

д.ф.н., профессор А.В. Гурьянова

[подпись] / А.В. Гурьянова

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целями освоения дисциплины «Философия права» является

- познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
- формирование у аспирантов умения решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины «Философия права» направлено на решение следующих **задач**:

- ознакомление обучающихся с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позиций основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представлений о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Философия права» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теорию государства и права.

Уметь: применять положения правовых норм на практике.

Владеть: навыками анализа положений законодательства, правовой культурой и этикой правотворчества.

Междисциплинарные связи дисциплины «Философия права»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Методология научных исследований	История и философия науки Актуальные проблемы корпоративного права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1	Методология научных	Актуальные проблемы кор-	Научно-исследовательский семинар

	исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	поративного права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-26	Методология научных исследований	Актуальные проблемы корпоративного права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Профессиональных:

ПК-26 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК1з1: методы научного исследования правовых норм	ОПК1у1: использовать накопленные знания при критическом анализе правовых норм	ОПК1в1: методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений
ОПК1з2: основные философско-правовые категории	ОПК1у2: оперировать философско-правовыми понятиями и категориями	ОПК1в2: навыками самостоятельной формулировки правовых концепций	

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК1з1: взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания	УК1у1: классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям	УК1в1: навыком критического анализа правовых норм
УК1з2: современные тенденции развития	УК1у2: различать и соединять философско-	УК1в2: навыком использования	

областях	философско-правовых доктрин	правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно – правовой практикой	результатов научных исследований при решении практических задач
----------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

ПК-26 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК26з1: генезис и развитие философско-правовой мысли	ПК26у1: обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права	ПК26в1: навыками использования приобретенных знаний в практической работе при реализации правовых норм
	ПК26з2: основные философско-правовые концепции	ПК26у2: показать различие и соотношение права и закона	ПК26в2: навыками самостоятельной разработки правовых норм
	ПК26з3: онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	Консультации		
Раздел I. Философия права: объект, предмет, функции						
1	Тема № 1. Объект, предмет и методология философии права	-	1		12	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ПК26з1, ПК26з2, ПК26у1, ПУ26у2, ПК26в1, ПК26в2
2	Тема № 2. Функции философии права					
Раздел II. Возникновение и развитие философско-правовой мысли						
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	2	1		16	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ПК26з1, ПК26з2, ПК26у1, ПУ26у2, ПК26в1, ПК26в2
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно-политическим основаниям					
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России					
Раздел III. Онтологические проблемы философии права						
6	Тема № 1. Сущность права и законности	2	2		16	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ПК26з1, ПК26з2, ПК26у1, ПУ26у2, ПК26в1, ПК26в2
7	Тема № 2. Человек как правовое существо					
8	Тема № 3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия					
9	Тема № 4. Правовая реальность и её структура					
10	Тема № 5. Право и власть					
11	Тема № 6. Право и правопорядок					
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация					
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве					
Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права						
14	Тема № 1. Право как общее благо	2	2		14	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ПК26з1, ПК26з2, ПК26у1, ПУ26у2, ПК26в1, ПК26в2
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость					
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность					
17	Тема № 4. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности					
18	Тема № 5. Герменевтика и толкование законов					
Контроль		36				
ИТОГО		6	6	2	58	

5.2. Содержание разделов и тем

Раздел I. Философия права: объект, предмет, функции

Тема № 1. Объект, предмет и методология философии права

Объект и предмет философии права. Единство объекта и множественность подходов к понятию предмета. Проблемы различения и соотношения права и закона. Понятие права и юридическое понятие государства в истории философии права.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в юриспруденции. Взаимодействие философии права с социальной философией, социологией, политологией.

Концепции философии права. Философия права и юридическое мировоззрение.

Тема № 2. Функции философии права

Общая характеристика основных функций философии права: онтологической, гносеологической, мировоззренческой методологической, аксиологической, праксиологической, воспитательной.

Формы проявления правовой онтологии и постижение правовой реальности.

Смысл права, его ценностное бытие и значение в жизни людей.

Поиск истины в правовой действительности и используемые для этого методы.

Проявление праксиологической функции в законотворческой, правоприменительной, правоисполнительной деятельности.

Характеристика специального философско-правового метода – принципа формального равенства.

Раздел II. Возникновение и развитие философско-правовой мысли

Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли

Исторический обзор философии права как способ более глубокого понимания правовой реальности (Платон, Аристотель, А. Августин, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Гегель).

Условие зарождения и становления естественного правопонимания в двух его проявлениях: теологическом (Ф. Аквинский) и натуралистическом (Д. Локк, И. Кант, Г. Гегель). Взгляды современных теоретиков возрождённого естественного права (Л. Фуллер, Дж. Финнис, Р. Дворкин).

Причины возникновения и развития позитивизма (Д. Остин, Д. Бенхам) и неопозитивизма (Г. Харт, Г. Кельзен).

Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно-политическим основаниям

Характеристика философско-правового идеализма как представления о правовой реальности, порожденной Духом, идеей и т.п. (Ф. Аквинский, Г. Гегель, В. Соловьёв).

Философско-правовой материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, обосновывающей вторичность права как отраженного в общественном сознании материального бытия, материальных отношений между людьми.

Философско-правовой либерализм, рассматривающий свободу в качестве оснований права (Ж.Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев).

Тема № 3. Философско-правовая мысль в России

Зарождение отечественных философско-правовых взглядов и их мировоззренческо-методологические основания.

Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII века (Я. Козельский, С. Десицкий, И. Третьяков и др.).

Основные идеи российских философов права (XIX – начало XX столетия).

К. Неволин, Б. Чичерин, В. Соловьёв, Л. Петражицкий и др. философско-правовые взгляды русского зарубежья (Н. Алексеев, И. Ильин).

Современный этап философско-правовых исследований в России.

Раздел III. Онтологические проблемы философии права

Тема № 1. Сущность права и законности

Право как формальное равенство. Право как всеобщая равная мера, т.е. всеобщий равный масштаб и единая для всех норма правовой регуляции.

Правовое равенство как всеобщая и необходимая форма совместного бытия людей. Социальное равенство это всегда правовое равенство, формально-правовая мера равенства.

Заблуждения и ложные представления относительно равенства, смешение его с «уровниловкой».

Принцип формального равенства как универсальный правовой принцип с исторически изменяющейся сферой и мерой регуляции.

Тема № 2. Человек как правовое существо

Возникновение и развитие философско-правовых взглядов о правовых характеристиках человека (Гераклит, Платон, Аристотель, Аугустин, Гобс, Монтескью, Кант, Маркс, Спиноза).

Российская философско-правовая мысль о главных правовых качествах человека (Н.А. Бердяев, Н.Н. Коркунов, Б.Н. Чичерин и др.).

Современные подходы к пониманию правовой личности и механизмы ее формирования. Социализация как основная сила превращения человека в правовое существо. Важность правового воспитания.

Тема № 3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия

Затруднения правовой теории в определении понятия права. Естественно-правовой тип правопонимания и его виды. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания.

Формальное равенство как сущность права: равная мера свободы и всеобщая справедливость. Соотношение права и закона.

Тема № 4. Правовая реальность и ее структура

Философское понятие реальности и ее формы.

Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).

Рассмотрение правовой реальности в «широком» и «узком» смысле.

Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.

Тема № 5. Право и власть

Диалектическая взаимосвязь власти, права и воли. Развитие подходов к понятию воли и ее месте в реализации власти и права. Власть как бытие воли. Механизм связи власти и права.

Власть как воля, реализованная в законах. Проявления власти в принуждении и насилии.

Власть, право и политика и их взаимосвязь.

Тема № 6. Право и правопорядок

Соотношение хаоса и порядка как противоположных явлений в представлении античных мыслителей (Пифагор, Протагор, Платон, Аристотель).

Развитие подходов к понятию порядка во взглядах философов эпохи Средневековья (Сенека, Св. Августин) и Нового времени (И. Кант, Г. Гегель).

Проблемы соотношения порядка и упорядоченности в трудах русского философа А.А. Богданова.

Исследование порядка в XX веке в русле синергетики.

Соотношение норм, обычаев, нравов, традиций и порядка.

Повседневная реальность, социальный порядок и правопорядок.

Тема № 7. Право, культура и цивилизация

Культура как социальное явление во всем многообразии аспектов своего проявления.

Правовая культура как способ организации и развития жизнедеятельности человека через юридические нормы, как правовое состояние общества.

Состав и структура правовой культуры, ее динамизм.

Взаимодействие цивилизации культуры в целом, правовой культуры в частности.

Правовая культура как критерий цивилизованности общества, его прогресса.

Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве

Сущее и должное как категории философии права. Сущее как наличное бытие, как правовая реальность, т.е. то, что есть в действительности.

Должное как, то, что должно быть, т.е. целеполагаемый результат.

Совпадение сущего и должного в работах Гераклита, Платона, А. Аврелия, К. Маркса, В.С. Соловьева.

Различие между моральным и правовым должным в работах И. Канта и В.С. Соловьева.

Соотношение закона и права.

Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права

Тема № 1 Право как общее благо

Проблемы общего блага в мировой истории. Взгляды античных мыслителей на эту проблему. Поиски и обоснование общего блага И. Кантом. Рассмотрение проблем блага современными российскими авторами.

Общее благо как правовая категория.

Естественно-правовая доктрина общего блага. Взгляды сторонников позитивизма на ценность права.

Философско-юридический подход к ценности права.

Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость

Подходы к понятию «равенства» в математических и социальных науках.

Понятие правового равенства. Различие формально-правового равенства и фактической уравниловки.

Формально-правовое равенство как сущностный принцип права.

Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем.

Современные концепции справедливости.

Правовое равенство как справедливость.

Тема № 3. Право как свобода и ответственность

Характеристика свободы как многоаспектного явления и ее понятие.

Роль свободы в истории развития человечества. Свобода как экзистенция человека, как объективное пространство для саморазвития личности.

Право и свобода. Принцип формального равенства субъектов права как форма бытия и выражения их свободы. Люди свободны в меру их равенства, и равны в меру их свободы.

Взаимосвязь свободы и ответственности. Виды ответственности.

Тема № 41. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности

Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а так же правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.

Ограниченность нормативистской гносеологии и ее прямая связь с волей, позицией и мнением законодателя.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка теоретического осмысления объективной природы права, постижение его истины. Методологическая ограниченность естественно-правового подхода.

Теория различения и соотношения права и закона как метод познания правовой реальности.

Тема № 5. Герменевтика и толкование законов

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений.

Позитивистское толкование норм права.

Естественно-правовая герменевтика.

Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984>

2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429976>

3. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права [Текст] : курс лекций. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-91768-367-6 : 391 р. 89 к. (10)

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: дискуссии, презентация, разбор ситуации, доклады по темам.

Раздел I. Философия права: объект, предмет, функции

Тема № 1. Объект, предмет и методология философии права

1. Охарактеризуйте объект философии права.
2. Что является объектом и предметом философии права?
3. Как соотносятся философия права и теория государства и права, история политических и правовых учений?
4. В чём различие философии права и социальной философии, социологии, политологии?

Раздел II. Возникновение и развитие философско-правовой мысли

Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли

1. В чём заключаются особенности античной правовой цивилизации?
2. Каковы особенности философско-правовой мысли Возрождения?
3. Дайте характеристику основным философско-правовым учениям в Европе в конце XVIII-XIX столетием.
4. В чём состоит гуманистический смысл естественно-правового мышления?
5. В чём состоят достоинства и недостатки правового позитивизма?

Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно-политическим основаниям

1. Перечислите основные философские концепции права.
2. В чём суть философско-правового идеализма?
3. Каковы основные концепты философско-правового материализма?
4. В чём суть философско-правового либерализма?

Тема № 3. Философско-правовая мысль в России

1. Какие философско-правовые идеи рассматривались В.Мономахом, Д. Заточником, М. Греком?
2. Какие основные проблемы исповедовались российскими просветителями XVIII столетия?
3. Показать взаимосвязь свободы и справедливости в учении М.А. Бакунина.
4. Назвать основные положения либерализма Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева.
5. Соотношение права и морали в учении В.С. Соловьёва.
6. Назвать элементы правовой структуры в философии права Н.Н. Алексеева.
7. Охарактеризовать современное состояние философско-правовой мысли в России (Д.А. Керимов, С.С. Алексеев и др.).

Раздел III. Онтологические проблемы философии права

Тема № 1. Сущность права и законности

1. В чем смысл формального равенства?
2. Почему правовое равенство можно рассматривать как всеобщую и необходимую меру социальной жизни?

3. Сопоставьте правовое равенство и фактическое равенство.
4. В чем универсальность принципа формального равенства?

Тема № 5. Право и власть

1. Как Аристотель определял понятие «воли»?
2. Понятие «воли» и «свободы воли» И. Кантом и Г. Гегелем.
3. Как понимали волю А. Шопенгауэр и Ф. Ницше?
4. Разъясните положение «Власть есть волевое отношение между людьми».
5. Дайте определения понятиям «Принуждение» и «насилие».
6. Как право влияет на политику государства?

Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права

Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость

1. В чем онтологическое и аксиологическое содержание понятия «равенство»?
2. Сопоставьте содержание понятий «равенство» и «уравниловка».
3. Что такое правовое равенство?
4. Назовите основные свойства справедливости.
5. Раскройте правовой принцип формального равенства как критерий справедливости.

Тема № 4. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности

1. Чем очерчены границы познания правовой реальности?
2. В чем заключается ценность правовой культуры?
3. В чем ограниченность нормативистского познания права?
4. Охарактеризуйте теоретическую неразвитость естественно-правового подхода.
5. Назовите суть различий и соотношения права и закона как метода познания

правовой реальности.

Тема № 5. Герменевтика и толкование законов

1. Назовите основные герменевтические проблемы, разрабатываемые в истории философии.
2. В чем сущность герменевтики как теории и метода?
3. Почему возникает необходимость в толковании законов?
4. Основные подходы толкования права.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Название темы	Перечень вопросов
Объект, предмет и методология философии права	<p>Охарактеризуйте объект философии права. Что является объектом и предметом философии права? Как соотносятся философия права и теория государства и права, история политических и правовых учений? В чём различие философии права и социальной философии, социологии, политологии?</p>
Введение в историю мировой философско-правовой мысли.	<p>В чём заключаются особенности античной правовой цивилизации? Каковы особенности философско-правовой мысли Возрождения? Дайте характеристику основным философско-правовым учениям в Европе в конце XVIII-XIX столетий. В чём состоит гуманистический смысл естественно-правового мышления?</p>

	В чём состоят достоинства и недостатки правового позитивизма?
Философско-правовая мысль в России.	Какие философско-правовые идеи рассматривались В.Мономахом, Д. Заточником, М. Греком? Какие основные проблемы исповедовались российскими просветителями XVIII столетия? Показать взаимосвязь свободы и справедливости в учении М.А. Бакунина. Назвать основные положения либерализма Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева. Соотношение права и морали в учении В.С. Соловьёва. Назвать элементы правовой структуры в философии права Н.Н. Алексеева. Охарактеризовать современное состояние философско-правовой мысли в России (Д.А. Керимов, С.С. Алексеев и др.)
Сущность права и законности.	В чем смысл формального равенства? Почему правовое равенство можно рассматривать как всеобщую и необходимую меру социальной жизни? Сопоставьте правовое равенство и фактическое равенство. В чем универсальность принципа формального равенства?
Право и власть.	Как Аристотель определял понятие «воли»? Понятие «воли» и «свободы воли» И. Кантом и Г. Гегелем. Как понимали волю А. Шопенгауэр и Ф. Ницше? Разъясните положение «Власть есть волевое отношение между людьми». Дайте определения понятиям «Принуждение» и «насилие». Как право влияет на политику государства?
Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.	Чем очерчены границы познания правовой реальности? В чем заключается ценность правовой культуры? В чем ограниченность нормативистского познания права? Охарактеризуйте теоретическую неразвитость естественно-правового подхода. Назовите суть различий и соотношения права и закона как метода познания правовой реальности.
Герменевтика и толкование законов.	Назовите основные герменевтические проблемы, разрабатываемые в истории философии. В чем сущность герменевтики как теории и метода? Почему возникает необходимость в толковании законов? Основные подходы толкования права.
Право как формальное равенство и справедливость.	В чем онтологическое и аксиологическое содержание понятия «равенство»? Сопоставьте содержание понятий «равенство» и «уравниловка». Что такое правовое равенство? Назовите основные свойства справедливости. Раскройте правовой принцип формального равенства как критерий справедливости.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Философия права» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с источниками;
- написание реферата;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к практическим занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Раздел I. Философия права: объект, предмет функции			
1	Тема № 1. Объект, предмет и методология философии права	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	12
2	Тема № 2. Функции философии права	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
Раздел II. Возникновение и развитие философско-правовой мысли			
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	16
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно-политическим основаниям	- работа с источниками; - подготовка презентации	
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	
Раздел III. Онтологические проблемы философии права			
6	Тема № 1. Сущность права и законности	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	16
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
8	Тема № 3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
9	Тема № 4. Правовая реальность и её структура	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	

10	Тема № 5. Право и власть	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	
11	Тема № 6. Право и правопорядок	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права			
14	Тема № 1. Право как общее благо	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	14
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	- работа с источниками; - подготовка презентации	
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	- работа с источниками; - разработка опорной схемы-конспекта	
17	Тема № 4. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	
18	Тема № 5. Герменевтика и толкование законов	- подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	
			88

Тематика рефератов соответствует разделам и темам дисциплины:

Примерная тематика рефератов

- Предмет, объект и функции философии права.
- Философия права и другие гуманитарные науки.
- Философско-правовые идеи мыслителей эпохи Античности.
- Философско-правовая мысль Средневековья.
- Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.
- Философско-правовая концепция И. Канта.
- Философия права Г. Гегеля.
- Правовая реальность и ее структура.
- Право, свобода и закон.
- Право и правопорядок.
- Человек как правовое существо.
- Право как ценность: история и современность.
- Право как свобода и ответственность.
- Право как равная мера и справедливость.
- Герменевтика и толкование законов.
- Формальное равенство и справедливость в предпринимательских отношениях.
- Свобода договора и проблемы целостности права.
- Пороки воли и проблема действительности правовых действий.
- Договор и право: проблемы соотношения.
- Ценность права собственности.
- Философия предпринимательства.

Реферат является самостоятельным научным исследованием аспиранта.

Тему реферата аспирант выбирает из предложенных выше или формулирует самостоятельно исходя из своих научных интересов. Темы рефератов индивидуальные, то есть над одной темой может работать только один аспирант.

Структура реферата. Реферат должен содержать введение, три главы, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе аспирант изучает процесс становления научных знаний в исследуемой области, изучает основные понятия и классификации, специфику различных научных школ, подходов и направлений. Во второй главе рассматриваются основные методологические аспекты изучаемого вопроса, аналитические методы, рассматриваются их достоинства и недостатки, определяется сфера практического применения. В третьей главе рассматриваются результаты перспективных научных исследований по рассматриваемой теме, передовые инструменты решения актуальных вопросов и задач, перспективы развития научных знаний в соответствующей области. Заключение содержит краткое изложение сделанных в работе выводов и рекомендаций.

Все используемые в работе заимствованные авторские материалы, цитаты, положения законодательства, должны приводиться в тексте работы со ссылкой на источник заимствования, оформленный в виде сноски. Аспирант самостоятельно несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Оформление реферата должно производиться в соответствии с требованиями к оформлению письменных студенческих работ либо исходя из требований соответствующих ГОСТов и регламентов.

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Философия права»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Реферат	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Философия права	+												+	+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Формирование компетенций по темам и контролирующие мероприятия

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
ОПК-1 - владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования правовых норм - основные философско-правовые категории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные знания при критическом анализе правовых норм - оперировать философско-правовыми понятиями и категориями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений - навыками самостоятельной формулировки правовых концепций 	Все темы курса	Опрос Реферат Промежуточное тестирование Экзамен
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания - современные тенденции развития философско-правовых доктрин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям - различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно – правовой практикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического анализа правовых норм - навыком использования результатов научных исследований при решении практических задач 	Все темы курса	Опрос реферат Промежуточное тестирование Экзамен
ПК-26 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис и развитие философско-правовой мысли - основные философско-правовые концепции - онтологические, аксиологические, гносеологические и прагматологические проблемы права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права - показать различие и соотношение права и закона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний в практической работе при реализации правовых норм 	Все темы курса	Опрос Реферат Промежуточное тестирование Экзамен

	- навыками самостоятельной разработки правовых норм		
--	-----------------------------------------------------	--	--

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения аспирантами программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, реферат, тестирование, экзамен.

1. Опрос (контролируемая компетенция (ОПК-1, УК-1, ПК-26))

Цель – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Содержание: опрос производится по темам дисциплины.

Название темы	Перечень вопросов
Объект, предмет и методология философии права	Охарактеризуйте объект философии права. Что является объектом и предметом философии права? Как соотносятся философия права и теория государства и права, история политических и правовых учений? В чём различие философии права и социальной философии, социологии, политологии?
Введение в историю мировой философско-правовой мысли.	В чём заключаются особенности античной правовой цивилизации? Каковы особенности философско-правовой мысли Возрождения? Дайте характеристику основным философско-правовым учениям в Европе в конце XVIII-XIX столетием. В чём состоит гуманистический смысл естественно-правового мышления? В чём состоят достоинства и недостатки правового позитивизма?
Философско-правовая мысль в России.	Какие философско-правовые идеи рассматривались В.Мономахом, Д. Заточником, М. Греком? Какие основные проблемы исповедовались российскими просветителями XVIII столетия? Показать взаимосвязь свободы и справедливости в учении М.А. Бакунина. Назвать основные положения либерализма Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева. Соотношение права и морали в учении В.С. Соловьёва. Назвать элементы правовой структуры в философии права Н.Н. Алексеева.

	Охарактеризовать современное состояние философско-правовой мысли в России (Д.А. Керимов, С.С. Алексеев и др.)
Сущность права и законности.	В чем смысл формального равенства? Почему правовое равенство можно рассматривать как всеобщую и необходимую меру социальной жизни? Сопоставьте правовое равенство и фактическое равенство. В чем универсальность принципа формального равенства?
Право и власть.	Как Аристотель определял понятие «воли»? Понятие «воли» и «свободы воли» И. Кантом и Г. Гегелем. Как понимали волю А. Шопенгауэр и Ф. Ницше? Разъясните положение «Власть есть волевое отношение между людьми». Дайте определения понятиям «Принуждение» и «насилие». Как право влияет на политику государства?
Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.	Чем очерчены границы познания правовой реальности? В чем заключается ценность правовой культуры? В чем ограниченность нормативистского познания права? Охарактеризуйте теоретическую неразвитость естественно-правового подхода. Назовите суть различий и соотношения права и закона как метода познания правовой реальности.
Герменевтика и толкование законов.	Назовите основные герменевтические проблемы, разрабатываемые в истории философии. В чем сущность герменевтики как теории и метода? Почему возникает необходимость в толковании законов? Основные подходы толкования права.
Право как формальное равенство и справедливость.	В чем онтологическое и аксиологическое содержание понятия «равенство»? Сопоставьте содержание понятий «равенство» и «уравниловка». Что такое правовое равенство? Назовите основные свойства справедливости. Раскройте правовой принцип формального равенства как критерий справедливости.

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

2. Реферат (контролируемая компетенция - ОПК-1, УК-1, ПК-26)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность

аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерная тематика рефератов

- Предмет, объект и функции философии права.
- Философия права и другие гуманитарные науки.
- Философско-правовые идеи мыслителей эпохи Античности.
- Философско-правовая мысль Средневековья.
- Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.
- Философско-правовая концепция И. Канта.
- Философия права Г. Гегеля.
- Правовая реальность и ее структура.
- Право, свобода и закон.
- Право и правопорядок.
- Человек как правовое существо.
- Право как ценность: история и современность.
- Право как свобода и ответственность.
- Право как равная мера и справедливость.
- Герменевтика и толкование законов.
- Формальное равенство и справедливость в предпринимательских отношениях.
- Свобода договора и проблемы целостности права.
- Пороки воли и проблема действительности правовых действий.
- Договор и право: проблемы соотношения.
- Ценность права собственности.
- Философия предпринимательства.

Реферат является самостоятельным научным исследованием аспиранта.

Тему реферата аспирант выбирает из предложенных выше или формулирует самостоятельно исходя из своих научных интересов. Темы рефератов индивидуальные, то есть над одной темой может работать только один аспирант.

Структура реферата. Реферат должен содержать введение, три главы, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе аспирант изучает процесс становления научных знаний в исследуемой области, изучает основные понятия и классификации, специфику различных научных школ, подходов и направлений. Во второй главе рассматриваются основные методологические аспекты изучаемого вопроса, аналитические методы, рассматриваются их достоинства и недостатки, определяется сфера практического применения. В третьей главе рассматриваются результаты перспективных научных исследований по рассматриваемой теме, передовые инструменты решения актуальных вопросов

и задач, перспективы развития научных знаний в соответствующей области. Заключение содержит краткое изложение сделанных в работе выводов и рекомендаций.

Все используемые в работе заимствованные авторские материалы, цитаты, положения законодательства, должны приводиться в тексте работы со ссылкой на источник заимствования, оформленный в виде сноски. Аспирант самостоятельно несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Оформление реферата должно производиться в соответствии с требованиями к оформлению письменных студенческих работ либо исходя из требований соответствующих ГОСТов и регламентов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3. Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция - ОПК-1, УК-1, ПК-26)

Цель: оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура: тестирование производится на основе заданий, предложенных преподавателем, в письменной форме.

Содержание: тестовая база.

Задания для промежуточного тестирования:

1. Познание это диалектический процесс отражения человеком объективного мира в форме идеальных образов, считал:

- 1) Г. Гегель;
- 2) И. Кант;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) В.И. Ленин.

2. Закон талиона – это:

- 1) Социальная справедливость;
- 2) Воздающая справедливость;
- 3) Уравнивающая (гражданская) справедливость;
- 4) Распределяющая (пропорциональная) справедливость.

3. Философско-правовая концепция, которая была использована итальянским и немецким фашизмом для обоснования своей идеологии:

- 1) Юридический позитивизм;
- 2) Неокантианство;
- 3) Экзистенциальное право;
- 4) Неогегельянство.

4. «Быть свободным в своих действиях, но соизмерять свою свободу со свободой других»- это высказывание принадлежит:

- 1) И. Канту;
- 2) К. Марксу;
- 3) И. Фихте;
- 4) В. Спинозе.

5. Какое из суждений отражает точку зрения философско- правового материализма:

- 1) Правовая реальность – это порождения Духа, инобытие идеи и т.п..
- 2) Правовая реальность – это согласование деятельности человека и государства;
- 3) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений;
- 4) Правовая реальность – это совокупность единичных фактов «очищенных от морали, политики и психологии».

6. Взаимосвязь свободы и права проявляется и в том, что:
- 1) Право и свобода это божественный дар;
 - 2) Право делает человека абсолютно свободным;
 - 3) Право ограничивает свободу;
 - 4) Право защищает свободу выбора личности и ограничивает произвол, направленный на ущемление прав других.
7. Объектом изучения философии права является:
- 1) Повседневная реальность;
 - 2) Правовая практика;
 - 3) Правовая реальность;
 - 4) Общественное бытие.
8. Основные атрибуты богини Фемиды выражают:
- 1) Свободу, справедливость, законность;
 - 2) Ограничение, понуждение, наказание;
 - 3) Справедливость, равенство, беспристрастность;
 - 4) Возмездие, неотвратимость.
9. Государство, понимаемое как «коллективная воля граждан, есть гарант свободы» считал:
- 1) К. Маркс;
 - 2) И. Кант;
 - 3) Г. Гегель;
 - 4) И Фихте.
10. Философско-правовое учение, подтверждающее высказывание Д. Остина: «Закон есть закон»:
- 1) юридический позитивизм;
 - 2) философско-правовой материализм;
 - 3) философско-правовой рационализм;
 - 4) философско-правовой идеализм.
11. Родоначальник философии права как систематизированного научно- философского знания:
- 1) И. Кант;
 - 2) Г. Гегель;
 - 3) К. Маркс;
 - 4) В. Нерсесянц.
12. Принцип характеризующий «запретительный» подход к пониманию права:
- 1) Запрещено всё, что ведёт к нарушению правопорядка в обществе;
 - 2) Запрещено всё, что вредит личности и государству;
 - 3) Запрещено абсолютно всё;
 - 4) Запрещено всё, что не разрешено.
13. Основными, структурными элементами правовой реальности являются:
- 1) Общественное бытие, общественное сознание, правовое бытие человека;
 - 2) Правовые учреждения, правовые отношения, правовое сознание;
 - 3) Правовые нормы, юридические законы;
 - 4) Правотворческая деятельность.
14. Определение права данное Аристотелем:
- 1) Право действие божественной справедливости в обществе;

- 2) Право как социальная справедливость;
- 3) Право как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы;
- 4) Право –это свобода.
15. Право необходимо рассматривать в развитии, во взаимосвязи с другими социальными феноменами. Этот подход называется:
- 1) Метафизическим;
 - 2) Системным;
 - 3) Диалектическим;
 - 4) Историческим.
16. Русский просветитель 18 века считавшей, что при подготовке юристов основными дисциплинами являются- нравственная философия, римское право и натуральная юриспруденция:
- 1) С.Е. Десницкий;
 - 2) Я.П. Козельский;
 - 3) В.Н. Татищев;
 - 4) И.А. Третьяков.
17. Верной точкой зрения на отношения права и закона является:
- 1) Право и закон – тождественный правовые феномены;
 - 2) Право и закон – самостоятельные правовые феномены;
 - 3) Право и закон взаимосвязанные, но не тождественные правовые феномены;
 - 4) Право- основа и источник правового закона, критерий его качества.
18. Отрицание возможности познания называется:
- 1) Агностицизмом;
 - 2) Иррационализмом;
 - 3) Сенсуализмом;
 - 4) Рационализмом.
19. Представитель Французского Просвещения, который считал, что частная собственность породила страх, войну, имущественное расслоение:
- 1) Ж.Ж. Руссо;
 - 2) Вольтер;
 - 3) Дидро;
 - 4) Монтескье.
20. Философский закон выражающий степень и меру свободы:
- 1) Закон отрицания отрицания;
 - 2) Закон единства и борьбы противоположностей;
 - 3) Закон причинно- следственных связей;
 - 4) Закон перехода количественных изменений в качественные

Критерии оценки:

Оценка	Процент правильных ответов	Уровень сформированности компетенций
Оценка «отлично»	90-100% правильных ответов	Повышенный
Оценка «хорошо»	70-89% правильных ответов	Повышенный
Оценка «удовлетворительно»	51-69% правильных ответов	Пороговый

Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Компетенция не сформирована
------------------------------	------------------------------	-----------------------------

4. Экзамен (контролируемая компетенция - ОПК-1, УК-1, ПК-26)

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится во время экзаменационной сессии. Аспирант получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса, и 15-20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Содержание – перечень вопросов к экзамену

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.

31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный		Пороговый

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Шкала сформированности компетенции ОПК-1

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------

1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p>Знать: - методы научного исследования правовых норм</p> <p>Уметь: - использовать накопленные знания при критическом анализе правовых норм</p> <p>Владеть: - методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p>Знать: - методы научного исследования правовых норм - основные философско-правовые категории</p> <p>Уметь: - использовать накопленные знания при критическом анализе правовых норм - оперировать философско-правовыми понятиями и категориями</p> <p>Владеть: - методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений - навыками самостоятельной формулировки правовых концепций</p>

Шкала сформированности компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p>Знать: - взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания</p> <p>Уметь: - классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям</p> <p>Владеть: - навыком критического анализа правовых норм</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p>Знать: - взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания - современные тенденции развития философско-правовых доктрин</p> <p>Уметь: - классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям - различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и государственно – правовой практикой</p> <p>Владеть: - навыком критического анализа правовых норм - навыком использования результатов научных исследований при решении практических задач</p>

Шкала сформированности ПК-26

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p>Знать - генезис и развитие философско-правовой мысли - основные философско-правовые концепции</p> <p>Уметь: - обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права</p> <p>Владеть: - навыками использования приобретенных знаний в практической работе при реализации правовых норм</p>
2. Повышенный уровень	Знать

(по отношению к пороговому уровню)	<ul style="list-style-type: none"> - генезис и развитие философско-правовой мысли - основные философско-правовые концепции - онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права - показать различие и соотношение права и закона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний в практической работе при реализации правовых норм - навыками самостоятельной разработки правовых норм
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984>

2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429976>

3. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права [Текст] : курс лекций. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-91768-367-6 : 391 р. 89 к. (10)

Дополнительная литература

1. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451536>

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>

3. Философия права в России: из опыта XX века [Текст] : монография / отв. ред. В. Г. Графский. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-91768-658-5 : 625 р. 44 к (3)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»