

Документ подписан Местной электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2020

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Миграционное право

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г.)

Зав. кафедрой / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Миграционное право входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, Экономика, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Административное право, Административно-процессуальное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Основы экономической безопасности, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Специальная подготовка, Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных стран, Службное право, Таможенное право, Судебная практика, Муниципальное право, Финансовые основы местного самоуправления, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Финансовая ответственность, Правовые основы бюджетной ответственности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Миграционное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов	ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов
	ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов	ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3			

			(иметь навыки)
	ПКЗз1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПКЗу1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПКЗв1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
	ПКЗз2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПКЗу2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПКЗв2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 - способность анализировать ситуации на профессиональном уровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПСК2.1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности	ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности
	ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности	ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	79.6/2.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Миграционное право представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные положения миграционного права	9	18			39.8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2
2.	Миграционный контроль	9	18			39.8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2
	Контроль	8					
	Итого	18	36	0.4	2	79.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные положения миграционного права	лекция	Миграционное право и миграционная политика РФ
		лекция	Миграционная система РФ
		лекция	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в России
		лекция	Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России
2.	Миграционный контроль	лекция	Система миграционного контроля и учета иностранных граждан и лиц без гражданства
		лекция	Противодействие нелегальной миграции

		лекция	Ответственность за нарушение миграционного законодательства
		лекция	Зарубежный опыт регулирования миграционных процессов и его приемлемость для совершенствования миграционной системы РФ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные положения миграционного права	практическое занятие	Миграционное право и миграционная политика РФ
		практическое занятие	Миграционная система РФ
		практическое занятие	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в России
		практическое занятие	Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России
2.	Миграционный контроль	практическое занятие	Система миграционного контроля и учета иностранных граждан и лиц без гражданства
		практическое занятие	Противодействие нелегальной миграции
		практическое занятие	Ответственность за нарушение миграционного законодательства
		практическое занятие	Зарубежный опыт регулирования миграционных процессов и его приемлемость для совершенствования миграционной системы РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные положения миграционного права	- тестирование
2.	Миграционный контроль	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437684>

Дополнительная литература

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444453>

2. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Ревина [и др.]. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024?768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. № . - ISBN 978-5-94622-935-7. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Миграционное право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов	ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов

Повышенный	ОКЗз2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов	ОКЗу2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	ОКЗв2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов
------------	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКЗз1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПКЗу1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПКЗв1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
Повышенный	ПКЗз2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПКЗу2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПКЗв2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 - способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в области безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности	ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности
Повышенный	ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности	ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		программе		
1.	Основные положения миграционного права	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2	тестирование	экзамен
2.	Миграционный контроль	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2	тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В случае прекращения трудового договора с иностранным работником, какие организации необходимо уведомить?

- Органы ФМС, занятости населения и налоговый орган
- Никого уведомлять не требуется
- Налоговый орган

Люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство. В прошлом они стремились в такие страны, как, например, Соединенные Штаты, Канада и Австралия. Они продолжают переезжать туда и сегодня, хотя большинство принимается, скорее, по схеме воссоединения семей, чем в порядке первичной иммиграции.

- Нелегальные иммигранты
- Переселенцы
- Лица, ищущие убежище, и беженцы

Люди с высоким уровнем образования и достаточным опытом работы, которые легко могут переквалифицироваться для работы в другой стране. Большую часть составляют сотрудники многонациональных корпораций, которые переезжают из одного филиала в другой. В основной массе это квалифицированные сотрудники и менеджеры, но среди них иногда встречаются и стажеры. В эту категорию можно также включить профессорско- преподавательский состав и студентов, которые циркулируют в мировой системе высшего образования.

- Профессионалы
- Контрактные работники
- Нелегальные иммигранты

Люди, которых приняли на основе понимания, что они будут работать ограниченный срок. В настоящее время наибольшее число контрактных работников можно найти на Ближнем Востоке: в 2000 г. их количество превышало 6 млн человек, в основном, из арабских государств и стран Азии. Большинство из них — неквалифицированные или низкоквалифицированные рабочие. Эта категория включает также сезонных рабочих.

- Нелегальные иммигранты
- Контрактные работники
- Профессионалы

Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного

года до шести лет.

- временно-постоянная
- сезонная
- маятниковая

Приживаемость переселенцев- это:

- несменяемость регистрации в течение длительного времени
- превращение мигранта в новосела, а новосела в старожила
- запрет на смену места жительства переселенцу

К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относится:

- федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции
- конституционные принципы миграционной политики
- основы правового регулирования миграционной политики

Каких мигрантов большинство в РФ?

- нелегальных высококвалифицированных
- нелегальных, малообразованных
- легальных, высококвалифицированных

Трудящийся мигрант — это:

- лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является
- лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью
- лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

Как называют лиц, проживающие в бывших странах СССР:

- совки
- соотечественники
- красноармейцы

Шаги правительства ведущие к большему росту масштабов международной трудовой миграции:

- либерализация правил эмиграции;
- либерализация правил иммиграции;
- реализация программы диверсификации географической структуры иммиграции?

При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

- рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

- «утечка умов»;
- снижение в стране среднего уровня заработной платы;
- увеличение объема производства ВВП.

Показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

- количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;
- объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
- сальдо миграции.

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.

Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

=

Содержит ли санкцию ч.1 ст. 93 Конституции РФ: Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения?

=

Существует ли разница между Ивановской городской думой и Московской городской думой?

=

Какой структурный элемент нормы права отражен в ч.2 ст. 110 Конституции РФ: Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров?

=

Признаются ли в соответствии с Конституцией РФ иные формы собственности кроме частной, государственной, муниципальной?

=

Применимо ли суждение Т. Маунца: «Федеральное право превосходит право земель не только в случае, если оно является более поздним, чем право земель, но и в том случае, если оно является правом более ранним; тогда более поздняя норма права земли не вступает в силу» к современному российскому законодательству?

=

В каком типе республик возможна такая ситуация: партийная принадлежность президента и парламента различна?

=

Определенному или неопределенному кругу лиц адресован запрет, содержащийся в норме: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»?

=

Какие органы власти осуществляют права собственника от имени муниципального образования в отношении муниципального имущества?

=

Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление».

=

В предметном поле конституционного права термин "основы" подчеркивает особенности и специфику конституционного регулирования общественных отношений, указывает на источник, то главное, на чем базируется определенное явление. В каких принципах получают свою конкретизацию основы конституционного строя?

=

Относится ли к муниципальной собственностью имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям?

=

Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности».

=

Принципами каких отношений являются конституционные принципы: равноправия субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; государственной целостности РФ; единства системы государственной власти; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправия народов РФ; самоопределения народов?

=

В каком году впервые в российской электоральной практике были введены принципы всеобщего избирательного права?

=

Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

=

Как следует квалифицировать действия гражданского служащего когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

=

Верно ли, что в положениях ч.3 ст. 5 ФКЗ РФ «О судебной системе»: «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа, а равно должностного лица Конституции Российской Федерации, федеральному конституционному закону, федеральному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международному договору Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, закону субъекта Российской Федерации, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу» закреплён конституционный принцип независимость судей и подчинение их только закону?

=

Какому органу судейского сообщества Совету судей РФ или Совету судей субъекта РФ принадлежат данные полномочия: рассмотрение в период между конференциями судей всех вопросов, отнесенных к компетенции конференций судей, за исключением избрания квалификационных коллегий судей субъектов РФ и заслушивания их отчетов; созыв конференции судей; избрание судей в состав квалификационных коллегий судей соответствующих субъектов РФ вместо выбывших в период между конференциями судей; избрание членов экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи вместо выбывших в период между конференциями судей?

=

Может ли быть вынесен на референдум РФ вопрос о продлении срока полномочий Государственной Думы РФ?

=

В Едином государственном реестре юридических лиц записи о государственной регистрации отсутствовала запись о регистрации Калужской областной общественной организации инвалидов "Общество трудящихся инвалидов" в качестве юридического лица. Данная организация обратилась в арбитражный суд с иском об оспаривании решений и действий (бездействия) налогового органа. В рассмотрение иска Калужской областной общественной организации инвалидов "Общество трудящихся инвалидов" было отказано. Правомерны ли действия суда?

=

Председателем Правительства РФ или Председателем Совета Федерации возлагается Знак Президента Российской Федерации на Президента как главу государства на период его полномочий?

=

Должен ли руководитель государственного служащего М., являющегося членом конкурсной комиссии рассматривающей вопрос о замещении вакантной должности кандидатом состоящим в родственных отношениях с М. временно вывести служащего из состава конкурсной комиссии?

=

Какие нормы возлагают на субъекты обязанности совершать определенные действия, предусмотренные этими нормами, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям?

=

Какой политический режим характеризуется тем, что власть в государстве осуществляет народ, а каждый отдельный гражданин участвует в управлении государственными и общественными делами, в стране реально обеспечивается приоритет прав и свобод человека перед правами и интересами государства, действует принцип разделения властей, гарантируются идеологическое и политическое многообразие, многопартийность, свобода экономических отношений?

=

Институтами какой демократии в российском конституционализме являются: выборы, референдум, сходы и собрания граждан, петиции граждан, митинги и демонстрации, всенародные обсуждения?

=

Может ли быть образован в составе Российской Федерации новый субъект путем объединения между собой двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации?

=

Какое понятие подчеркивает общность республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов?

=

Какой принцип избирательного права:

- предполагает, что гражданин, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Федерации, — быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;

- означает, что его реализация не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные положения миграционного права	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие миграционного права.2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.3. Понятие и виды источников миграционного права.4. Исторические аспекты регулирования миграции. Современное состояние миграционных отношений в Российской Федерации.5. Понятие и виды миграции.6. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.7. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.

	<p>Федерации.</p> <p>8. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.</p> <p>9. Понятие и классификация мигрантов.</p> <p>10. Правовой статус переселенцев.</p> <p>11. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.</p> <p>12. Правовой статус вынужденных переселенцев.</p> <p>13. Правовой статус беженцев.</p> <p>14. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.</p> <p>15. Лица, получившие временное убежище.</p>
<p>Миграционные контроль</p>	<p>16. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.</p> <p>17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.</p> <p>18. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>19. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы</p> <p>20. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России.</p> <p>21. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.</p> <p>22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.</p> <p>23. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.</p> <p>24. Современная миграционная политика в России.</p> <p>25. Понятие миграционной политики. Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики</p> <p>26. Миграционная политика в странах Западной Европы.</p> <p>27. Миграционная политика США.</p> <p>28. Миграционная политика стран Европейского Союза.</p> <p>29. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.</p> <p>30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.</p> <p>31. Осуществление миграционного учета.</p> <p>32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.</p> <p>33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.</p> <p>34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.</p> <p>35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.</p> <p>36. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.</p> <p>37. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.</p> <p>38. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.</p> <p>39. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.</p> <p>40. Ответственность за использование поддельных документов.</p> <p>41. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.</p> <p>42. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.</p>

	<p>43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.</p> <p>44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.</p> <p>45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.</p> <p>46. Миграция населения и деятельность международных организаций.</p> <p>47. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.</p> <p>48. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.</p> <p>49. Регулирование миграционных отношений и Шенгенское право.</p> <p>50. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1, ПСК2.1з1, ПСК2.1у1, ПСК2.1в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне