

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:40:11

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт права**

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.01 Судебная медицина

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
программа "Борьба с правонарушениями в сфере экономики"

Методический отдел УМУ

« 15 » апрель 20 20 г.  
Сахарова С.А. / Сахарова С.А.

Научная библиотека СГЭУ

« 15 » апрель 20 20 г.  
Буре / Вресонова

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Организации борьбы с  
экономическими преступлениями

(протокол №7 от 03.03.2020г.)

Зав. кафедрой Милова / И.Е. Милова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Судебная медицина входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Юридическая психология, Административное право, Управление закупками и заказами, Уголовное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Криминология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Судебная медицина в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации	ОК7в1: приемами и методами самоорганизации
	ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК4з1: правила и систему коммуникаций юридического сообщества и общества в целом	ОПК4у1: транслировать юридический опыт в общественных коммуникациях	ОПК4в1: освещения результатов и процесса юридической деятельности
	ОПК4з2: назначение юридической деятельности в системе общественных	ОПК4у2: накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к	ОПК4в2: работы с общественным мнением, публичного освещения юридической деятельности

	отношений	юридическому сообществу	
--	-----------	-------------------------	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-6	ПКбз1: принципы правовой квалификации обстоятельств дела	ПКбу1: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	ПКбв1: навыками правовой квалификации обстоятельств дела
	ПКбз2: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации	ПКбу2: проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	ПКбв2: практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная, заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	75.85/2.11
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Судебная медицина представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	2	4			4	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Судебно-медицинская травматология	8	16			15	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
3.	Судебно-медицинская танатология.	4	8			13	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
4.	Судебно-медицинская идентификация личности	2	2			6	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2

5.	Судебно-медицинская экспертиза	2	6			5,85	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>	

**очно-заочная, заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	2				10	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Судебно-медицинская травматология	2	2			20	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
3.	Судебно-медицинская танатология.		2			20	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
4.	Судебно-медицинская идентификация личности		2			10	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2,	

							ПК6в1, ПК6в2
5.	Судебно-медицинская экспертиза		2			15,85	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>75.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	лекция	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.
2.	Судебно-медицинская травматология	лекция	Травмы тупыми и острыми предметами
		лекция	Огнестрельные повреждения
		лекция	Механическая асфиксия
		лекция	Судебная токсикология
3.	Судебно-медицинская танатология	лекция	Судебно-медицинская характеристика смерти
		лекция	Физиологические реакции в тканях мертвого тела. Трупные явления.
4.	Судебно-медицинская идентификация личности	лекция	Судебно-медицинская идентификация личности
5.	Судебно-медицинская экспертиза	лекция	Судебно-медицинская экспертиза

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины	практическое занятие	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины
		практическое занятие	История развития судебной медицины. Структура судебно-медицинской службы.
2.	Судебно-медицинская травматология	практическое занятие	Введение в судебно-медицинскую травматологию
		практическое занятие	Травмы тупыми и острыми предметами
		практическое занятие	Огнестрельные повреждения
		практическое занятие	Механическая асфиксия
		практическое занятие	Судебная токсикология
		практическое занятие	Повреждения от действия крайних температур

		практическое занятие	Повреждения от действия электричества
		практическое занятие	Повреждения от биологического и радиационного воздействия
3.	Судебно-медицинская танатология	практическое занятие	Танатология как учение о смерти
		практическое занятие	Классификация и причины смерти
		практическое занятие	Физиологические реакции в тканях мертвого тела.
		практическое занятие	Трупные явления.
4.	Судебно-медицинская идентификация личности	практическое занятие	Судебно-медицинская идентификация личности
5.	Судебно-медицинская экспертиза	практическое занятие	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
		практическое занятие	Судебно-медицинская экспертиза трупов.
		практическое занятие	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	- тестирование
2.	Судебно-медицинская травматология	- тестирование
3.	Судебно-медицинская танатология.	- тестирование
4.	Судебно-медицинская идентификация личности	- тестирование
5.	Судебно-медицинская экспертиза	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-3753-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426316>

#### Дополнительная литература

Клевно, В. А. Судебная медицина: учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:



## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Комплекты ученической мебели Доска Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Процессоры Экспертно-криминалистический комплекс Видеокамера Видеомагнитофон Дигитайзер Металлоискатель Микроскопы Рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами Планшет (уч. пособие) Прибор ночного видения Принтер Телевизор Фотоаппараты Чемоданы криминалиста с фотокамерой Планшеты дактилоскопические Дактовалики Кисти магнитные УФ осветители (фонари) Наборы краски типографской Карты памяти Коммуникатор Световые фильтры Манекен
---	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная медицина:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации	ОК7в1: приемами и методами самоорганизации
Повышенный	ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: правила и систему коммуникаций юридического сообщества и общества в целом	ОПК4у1: транслировать юридический опыт в общественных коммуникациях	ОПК4в1: освещения результатов и процесса юридической деятельности
Повышенный	ОПК4з2: назначение юридической деятельности в системе общественных отношений	ОПК4у2: накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК4в2: работы с общественным мнением, публичного освещения юридической деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: принципы правовой квалификации обстоятельств дела	ПК6у1: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	ПК6в1: навыками правовой квалификации обстоятельств дела
Повышенный	ПК6з2: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации	ПК6у2: проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	ПК6в2: практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Тестирование	Зачет
2.	Судебно-медицинская травматология	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Тестирование	Зачет
3.	Судебно-медицинская танатология.	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Тестирование	Зачет
4.	Судебно-медицинская идентификация личности	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Тестирование	Зачет
5.	Судебно-медицинская экспертиза	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
**Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Процессуальное положение эксперта определяется его:

- только правами;
- полномочиями и обязанностями;
- компетенцией и ответственностью;
- правами, обязанностями, ответственностью.

Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- определение судебно-медицинской комиссии;
- направление органов дознания;
- протокол допроса эксперта;
- направление лечебного учреждения.

Судебно-медицинская экспертиза назначается обязательно для установления:

- причины психического расстройства;
- тяжести вреда здоровью;
- физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
- возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего.

Объектами судебно-медицинской экспертизы не являются:

- живые лица;
- трупы людей;
- вещественные доказательства биологического происхождения;
- медицинская документация.

В компетенцию судебно-медицинского эксперта входят:

- общие медицинские знания;
- специальные судебно-медицинские знания;
- криминалистические знания;
- логические суждения, основанные на жизненном опыте.

Судебно-медицинская экспертиза проводится:

- врачом общего профиля;
- судебно-медицинским экспертом и следователем;
- группой экспертов разных медицинских специальностей;
- группой экспертов, включающей как врачей, так и представителей других профессий.

Для локальных переломов ребер характерны:

- ровные края излома на внутренней костной пластинке;
- разрыв пристеночной плевры в области перелома;
- повреждение легкого отломками ребер;
- ровные края излома на наружной костной пластинке.

Морфологические свойства вдавленного перелома плоских костей черепа не определяет следующее свойство травмирующей поверхности предмета:

- форму;
- размеры;
- рельеф;
- загрязненность.

От действия тупых предметов возникают повреждения головного мозга в виде:

- очаговых ушибов коры;
- подбололочных кровоизлияний;
- внутрижелудочковых кровоизлияний;

- внутривещоловых кровоизлияний.

От действия тупых предметов не возникают повреждения спинного мозга в виде:

- полного разрыва;
- полного пересечения;
- подоболочечных кровоизлияний;
- внутримозговых кровоизлияний.

От действия тупых предметов возникают повреждения паренхиматозных органов в виде:

- отрыва органа;
- разрыва ткани;
- размозжения;
- надрыва капсулы.

Признаками общего ударного сотрясения тела не является:

- наличие признаков общего сотрясения тела;
- преимущественно односторонняя локализация повреждений;
- наличие множественных рваных ран;
- образование переломов вдали от места приложения силы (дистантные переломы).

Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:

- протоколом судебно-медицинской экспертизы;
- заключением судебно-медицинского исследования или освидетельствования;+
- актом судебно-медицинской экспертизы;
- заключением судебно-медицинского эксперта.

В состав судебно-медицинской экспертной комиссии могут входить:

- следователь;
- фельдшер с большим опытом работы;
- врач-клиницист;
- криминалист.

Проведение комиссионной судебно-медицинской экспертизы обязательно:

- при первичной экспертизе;
- при повторной экспертизе;+
- при дополнительной экспертизе;
- при наличии ходатайства третьих лиц.

Дополнительная экспертиза проводится:

- при необоснованности выводов;
- при недостаточной четкости выводов;
- при несогласии следователя с выводами эксперта;
- при появлении новых следственных данных.

Повторная экспертиза назначается:

- при появлении новых следственных данных;
- при некомпетентности эксперта, проводившего предыдущую экспертизу;
- при сомнении в правильности выводов;
- при недостаточной четкости выводов;

Судебно-медицинский эксперт не имеет право:

- изучать материалы дела, имеющие отношение к экспертизе;
- заявлять ходатайства о предоставлении дополнительных материалов;
- отбирать материал для сравнительного биологического исследования;
- участвовать в допросе.

Стенки ушибленной раны головы бывают ровными, отвесными:

- при воздействии травмирующей поверхности под углом 90°;
- при воздействии травмирующей поверхности под углом 45°;
- при воздействии травмирующей поверхности под углом 180°;
- при воздействии травмирующей поверхности под углом 30°.

Укажите локализацию противоударных повреждений головного мозга при соударении головы с поверхностью предмета лобной областью:

- лобная доля;
- затылочная доля;
- лобно-височная доля;
- височная доля.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет, метод, объект и задачи судебной медицины.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, предмет и метод судебной медицины.</li><li>2. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы.</li><li>3. Объекты судебно-медицинских исследований.</li><li>4. Судебно-медицинские документы: принцип составления.</li></ol>
Судебно-медицинская травматология	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Определение понятия “телесное повреждение”. Экспертные вопросы, решаемые при исследовании повреждений.</li><li>6. Определение понятия и судебно-медицинская классификация телесных повреждений.</li><li>7. Методика врачебного исследования и описания телесных повреждений. Дополнительные методы, применяемые при исследовании повреждений.</li><li>8. Классификация повреждений по исходу. Определение понятия “смертельное повреждение”. Виды смертельных повреждений.</li><li>9. Регламентация и методика проведения экспертизы определения степени тяжести телесных повреждений в амбулатории и стационаре.</li><li>10. Классификация повреждений по степени тяжести. Тяжкие телесные повреждения, их критерии. Примеры.</li><li>11. Повреждения опасные для жизни: определение понятия, примеры.</li><li>12. Определение понятия и виды трудоспособности. Стойкая утрата трудоспособности как критерий степени тяжести телесных повреждений. Примеры.</li><li>13. Потеря органа как критерий тяжких телесных повреждений.</li><li>14. Неизгладимое обезображивание лица как критерий тяжких телесных повреждений.</li><li>15. Душевная болезнь, прерывание беременности и расстройство здоровья более четырех месяцев как критерий тяжких телесных повреждений. Методика проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.</li><li>16. Классификация повреждений по степени тяжести. Менее тяжкие</li></ol>

телесные повреждения, их критерии, примеры.

17. Классификация повреждений по степени тяжести. Легкие телесные повреждения, их критерии, примеры.

18. Экспертизы состояния здоровья. Определение понятий “симуляция”, “агравация”, “диссимуляция”, “членовредительство”.

19. Признаки прижизненности телесных повреждений, обнаруживаемые при осмотре места происшествия и при экспертизе трупа.

20. Признаки нанесения повреждений собственной рукой.

21. Основные смертельные осложнения механических повреждений. Признаки острой кровопотери

22. Определение понятия “травматизм”, его виды, причины возникновения, профилактика

23. Судебно-медицинское значение повреждений (вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений).

24. Классификация острых предметов. Характеристика и механизм действия режущих предметов. Механизм образования и характер повреждений, причиняемых ими, морфология резаной раны, её судебно-медицинское значение.

25. Классификация острых предметов. Характеристика и механизм действия колющих предметов. Характер причиняемых повреждений, морфология колотой раны. Её судебно-медицинское значение.

26. Классификация острых предметов. Характеристика и механизм действия колюще-режущих предметов. Механизм и характер причиняемых ими повреждений, морфология колото-резаной раны. Её судебно-медицинское значение.

27. Классификация острых предметов. Характеристика и механизм действия рубящих предметов. Механизм и характер причиняемых ими повреждений. Морфология рубленой раны.

28. Определение понятия “тупые предметы”. Классификация и механизмы их действия. Виды повреждений, возникающие от действия тупых предметов.

29. Ссадина, механизм образования. Виды ссадин, методика их описания и судебно-медицинское значение.

30. Определение понятия «кровоизлияние», их виды. Кровоподтек, механизм образования. Течение кровоподтеков, методика описания и судебно-медицинское значение.

31. Раны от действия тупых предметов, механизм их образования. Виды ушибленных ран, их морфология, методика описания /пример/, судебно-медицинское значение.

32. Повреждение костей от действия тупых предметов, механизмы их возникновения. Судебно-медицинское значение переломов костей.

33. Падение на плоскости, морфология и механизм возникновения повреждений. Комплекс повреждений, характерных для падения на плоскости.

34. Падение с высоты, механизм возникновения и морфология повреждений. Комплекс повреждений, характерных для падения с высоты.

35. Синдром общего сотрясения тела. Механизм образования и характеристика повреждений.

36. Определение понятия “автомобильная травма”. Виды (классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.

37. Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.



	<p>38. Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.</p> <p>39. Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.</p> <p>40. Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.</p> <p>41. Виды железнодорожной травмы. Особенности повреждений рельсовым транспортом. Вопросы, решаемые экспертом.</p> <p>42. Особенности мотоциклетной и тракторной травмы. Их виды, морфология, вопросы, решаемые экспертом.</p> <p>43. Классификация и принципиальное устройство огнестрельного оружия. Устройство боевого и охотничьего патрона.</p> <p>44. Механизм выстрела. Факторы, участвующие в образовании огнестрельного повреждения.</p> <p>45. Повреждающие факторы выстрела. Механизм их действия. Морфология.</p> <p>46. Классификация огнестрельных повреждений. Виды пуль. Пули специального назначения. Виды пороха.</p> <p>47. Виды действия пули в зависимости от кинетической энергии. Особенности морфологии.</p> <p>48. Дополнительные факторы выстрела, их судебно-медицинское значение.</p> <p>49. Экспертные возможности при определении расстояния выстрела</p> <p>50. Выстрел в упор. Механизм образования повреждений, морфология.</p> <p>51. Выстрел с близкого расстояния. Механизм образования повреждений, их морфология.</p> <p>52. Выстрел с неблизкого расстояния. Морфология входного и выходного отверстий, их диагностическое значение.</p> <p>53. Экспертное определение направления раневого канала и направления выстрела.</p> <p>54. Особенности повреждений из дробового оружия.</p> <p>55. Повреждения из атипичного и самодельного оружия. Экспертные возможности определения вида оружия по особенностям повреждений.</p> <p>56. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Классификация механической асфиксии.</p> <p>57. Общая характеристика прижизненной части асфиктического процесса и ее морфологические признаки.</p> <p>58. Определение понятия “повешение”, механизм наступления смерти. Экспертная диагностика этого вида механической асфиксии</p> <p>59. Определение понятия “удавление петлей”, механизм наступления смерти. Экспертная диагностика этого вида механической асфиксии.</p> <p>60. Экспертная диагностика удавления руками.</p> <p>61. Утопление. Диагностика утопления. Признаки пребывания в воде.</p> <p>62. Обтурационная механическая асфиксия, ее виды. Классификация признаков механической асфиксии.</p> <p>63. Компрессионная механическая асфиксия, ее диагностические признаки. Морфология закрытия рта и носа мягкими предметами.</p>
Судебно-медицинская танатология.	<p>64. Философское и естественнонаучное определение понятия смерти. Характеристика смерти как процесса (терминальные состояния). Определение и критическая оценка понятия “момент смерти”.</p> <p>65. Определение понятия смерти. Характеристика клинической и биологической смерти. Состояние мнимой смерти.</p>

	<p>66. Определение понятия смерти. Судебно-медицинская классификация смерти.</p> <p>67. Темпы умирания. Морфология быстрой и медленной смерти.</p> <p>68. Определение понятия “причина смерти”. Причина и генез смерти в свете диалектического учения о причинности</p> <p>69. Процесс констатации смерти. Первоначальные признаки смерти.</p> <p>70. Процесс констатации смерти. Трупные изменения, их классификация и судебно-медицинское значение.</p> <p>71. Трупные пятна. Механизм их образования и судебно-медицинское значение. Отличие трупных пятен от кровоподтеков.</p> <p>72. Трупное окоченение. Гипотезы его возникновения, механизм развития. Каталептическое трупное окоченение. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.</p> <p>73. Охлаждение трупа, местное высыхание, аутолиз. Их судебно-медицинское значение.</p> <p>74. Гниение трупа. Стадии гниения. Судебно-медицинское значение гниения.</p> <p>75. Условия образования жировоска и мумификации. Их судебно-медицинское значение.</p>
<p>Судебно-медицинская идентификация личности</p>	<p>76. Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики</p> <p>77. Поводы к судебно-медицинскому и патологоанатомическому исследованию трупов. Основания к проведению и регламентация экспертизы /исследования/ трупа. Цели исследования.</p> <p>78. Организация судебно-медицинского исследования трупа. Место и сроки исследования трупов. Характер документов и сведений, необходимых судебному медику при проведении экспертизы трупа.</p> <p>79. Этапы судебно-медицинского исследования трупа. Исследование одежды и наружное исследование как этапы судебно-медицинской экспертизы трупа.</p> <p>80. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического.</p> <p>81. Внутреннее исследование трупа /по Шору Г. В./. Изъятие материалов для дополнительных методов исследования, применяемых при экспертизе трупа.</p> <p>82. Правовые, моральные, этические и судебно-медицинские аспекты реанимации и трансплантации трупных тканей и органов. Судебно-медицинская оценка возможных повреждений при реанимации.</p> <p>83. Оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Структура заключения эксперта. Принципы построения диагноза и экспертных выводов.</p> <p>84. Определение понятия судебно-медицинский диагноз, принципы его построения. Понятие основного заболевания (повреждения), осложнения основного заболевания (повреждения) и сопутствующих заболеваний (повреждений).</p> <p>85. Определение понятия “экспертные выводы”, требования, предъявленные к ним. Формы экспертных выводов. Примеры.</p> <p>86. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупов новорожденных. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных.</p> <p>87. Определение и обоснование существующего понятия новорожденности. Признаки новорожденности.</p> <p>88. Определение понятий зрелости и доношенности плода. Экспертные критерии этих понятий.</p> <p>89. Определение понятия жизнеспособности, её экспертные</p>

	критерии. Определение сроков внутриутробной жизни плода. 90. Определение понятия “начало жизни”. Методика определения живорожденности.
Судебно-медицинская экспертиза	91. Определение понятия судебно-медицинская экспертиза. Виды экспертизы. Лица, привлекаемые для проведения экспертизы. 92. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Основание для её проведения. 93. Права эксперта в уголовном процессе (при назначении и проведении экспертизы). 94. Обязанности судебно-медицинского эксперта в уголовном процессе (при назначении и проведении экспертизы). 95. Ответственность судебно-медицинского эксперта в уголовном процессе (связанная с назначением и проведением экспертизы).

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК7з1, ОК7у1, ОК7в1, ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1.
«незачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне