

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:00:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

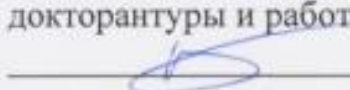
Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б3.В.01(Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:
региональная экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов


Федоренко Р.В.

Самара 2020

Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры.....
3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
8. Приложения.....

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД, научно-исследовательская деятельность) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898);

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций, позволяющих аспиранту впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, входит в блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является

написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов: научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 1.

Таблица 1

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код компетенции	Дисциплины, компетенции по которым формируются параллельно с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-4	Иностранный язык
УК-5	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-6	Научно-исследовательский семинар
ПК-18	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Введение в научные исследования региональной экономики и управления Региональная экономика и управление проектами Дисциплина по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
ПК-22	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Универсальных:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Профессиональных:

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы со-

циально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне.

ПК-22 - Способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований
ОПК1з2: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук	ОПК1у2: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования	ОПК1в2: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области	

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей области	УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы;	УК1в1: навыками анализа информации
УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в2: навыками критического анализа информации	

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования
УК2з2: принципы организации научных исследований	УК2у2: разрабатывать программу исследования	УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области	

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК2з1: - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	УК2у1: - разрабатывать план-график исследования;	УК2в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК2з2: - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;	УК2у2: - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования	

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК2з1: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;	УК2у1: - грамотно формулировать научные тексты;	УК2в1: - технологиями научной коммуникации;
	УК2з2: - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;	УК2у2: - представлять и публично докладывать результаты исследований	УК2в2: - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК5з1: этические нормы профессиональной деятельности	УК5у1: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК5в1: навыками принятия этически верных решений
		УК5у2: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности	УК5в2: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК6з1: методы планирования и решения задач личностного развития	УК6у1: планировать и решать задачи собственного личностного развития	УК6в1: приемами личностного развития
	УК6з2: методы планирования и решения задач профессионального развития	УК6у2: планировать и решать задачи собственного профессионального развития	УК6в2: приемами профессионального развития

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК18з1: современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики	ПК18у1: выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов	ПК18в1: современными методами анализа социально-экономических процессов и

технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	и региональной политики		диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей	
	ПК1832: методы регионального анализа и диагностики региональных проблем	ПК18у2: анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования	ПК18в2: навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона	
	ПК1833: особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств	ПК18у3: разрабатывать и использовать методы и организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне		
	ПК1834: методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	ПК18у4: составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики		

ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК22з1: - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;	ПК22у1: - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;	ПК22в1: - навыками проведения прикладных исследований
ПК22з2: - фундаментальные методы экономического анализа	ПК22у2: - применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований	ПК22в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного экономического анализа	

4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантами в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 ЗЕТ (4752 часов).

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование	Всего часов	Всего ЗЕТ	Распределение ЗЕТ/часов								
			Курс 1			Курс 2			Курс 3		
			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4752	132	50 / 1800	24 / 864	26 / 936	45 / 1620	21 / 756	24 / 864	37 / 1332	20 / 720	17 / 612

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов:

- научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;

- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта (Приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие **этапы**:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований и оформление их результатов в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.
3. Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Подготовка к публичной защите научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

5. Фонд оценочных средств

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. **В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:**

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем и заведующим кафедрой и передаются в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов. Наличие визы научного руководителя и заведующего кафедрой служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по итогам каждого семестра не позднее периода, установленного календарным учебным графиком для сдачи экзаменов за соответствующий семестр в 2 (Двух) экземплярах, один из которых передается в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов вместе с ведомостью промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр и копиями подтверждающих отчет материалов (публикаций, сертификатов, грамот и т.п.). Второй экземпляр отчета остается у обучающегося.

Метод оценивания сформированности компетенций - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне
Незачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных исследований в соответствующей области; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать научные проблемы; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных исследований в соответствующей области; 	Повышенный уровень

	<p>- роль научных исследований в социально-общественном развитии</p> <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать научные проблемы; - формировать гипотезы и определять цели исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации. 	<i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования. 	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - разрабатывать программу исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области. 	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план-график исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач 	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; - разрабатывать план-график исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно формулировать научные тексты; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научной коммуникации. 	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно формулировать научные тексты; - представлять и публично докладывать результаты исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научной коммуникации; 	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>

	- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.	
УК-5	Аспирант должен знать: - этические нормы профессиональной деятельности; Аспирант должен уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Аспирант должен владеть: - навыками принятия этически верных решений.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	Аспирант должен знать: - этические нормы профессиональной деятельности; Аспирант должен уметь: - следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности; Аспирант должен владеть: - навыками принятия решений в этически сложных ситуациях.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-6	Аспирант должен знать: - методы планирования и решения задач личностного развития; Аспирант должен уметь: - планировать и решать задачи собственного личностного развития; Аспирант должен владеть: - приемами личностного развития.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	Аспирант должен знать: - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; Аспирант должен уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Аспирант должен владеть: - приемами профессионального и личностного развития.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ПК-11	Аспирант должен знать: - современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики - методы регионального анализа и диагностики региональных проблем Аспирант должен уметь: - выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов - анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования Аспирант должен владеть: - современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	Аспирант должен знать: - современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики - методы регионального анализа и диагностики региональных проблем - особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств - методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне Аспирант должен уметь: - выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов - анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

	<p>прогнозирования и планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и использовать методы и организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне - составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей - навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона 	
ПК-22	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных исследований. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований; - фундаментальные методы экономического анализа; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований; - применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного выбора и применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42625>

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>

- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science

https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>

- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>

- электронно-библиотечная система «Айбукс»

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

7.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество _____

Шифр и направление подготовки _____
(в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук: _____

Утверждена приказом ректора _____

Утвержден на заседании кафедры _____

« ____ » _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Форма обучения: _____

Срок обучения: начало _____
окончание _____

**Индивидуальный учебный план аспиранта
(для очной формы обучения: 3 года)**

Шифр по учебному плану	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачет. ед./в час.	№ семестра
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
	Базовая часть	9/324	
Б1.Б. 01	Иностранный язык	6/216	1-2
Б1.Б. 02	История и философия науки	3/108	3-4
	Вариативная часть	21/756	
Б1.В. 01	Методология научных исследований	6/216	3
Б1.В. 02	Педагогическая деятельность	2/72	2
Б1.В. 03	Научно-исследовательский семинар	2/72	5
Б1.В. 04	Дисциплина по научной специальности*	4/144	6
Б1.В.ДВ. 01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3/108	
	**	3/108	4
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2/72	
	**	2/72	1
Б1.В.ДВ. 03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2/72	
	**	2/72	5
Блок 2. Блок 2 «Практики» (вариативная часть)			
Б2.В. 01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3/108	3
Б2.В. 02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6/216	5
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)			
Б3.В. 01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132/4752	1 – 6
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)			
Б4.Б. 01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5/180	6
Б4.Б. 02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4/144	6
ИТОГО по образовательной программе		180/6480	

* Дисциплина по научной специальности – указывается дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, например, Дисциплина по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

** Дисциплина по выбору аспиранта – в данном разделе аспирант указывает дисциплину из учебного плана в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, которую будет изучать по выбору

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

I. План подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Объект исследования:

2. Предмет исследования:

3. Основные вопросы, подлежащие разработке (план научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

II. План научно-исследовательской деятельности аспиранта

1. Подготовка научных статей по теме диссертации

2. Участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, выставки и т.п.):

3. Участие в НИР кафедры (гранты, договора, научно-технические программы):

4. Иное

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК***

Семестр	Содержание работы аспиранта в семестре	Форма представления результатов работы
1	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научный литературный обзор по теме диссертации Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
2	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
3	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
4	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
5	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
6	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научно-квалификационная работа (диссертация), доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

* Календарный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может быть конкретизирован исходя из уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

Промежуточный отчет аспиранта _____
(Ф.И.О.)
_____ курс _____ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
№	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата прове- дения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать))	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
				
2.2. ПУБЛИКАЦИИ					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (индексация в БД)	Соавторы (их вклад в научную работу)
3. Выполнение индивидуального учебного плана					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам индивидуального учебного плана					
Название дисциплины			Оценка		
Практики					
№	Вид практики	Отметка о выполнении			
			
4. Дополнительная информация					
....					

« ____ » _____ г.

Отчет представил аспирант _____

подпись

ФИО

Научный руководитель _____

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и
работы диссертационных советов

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
ФИО