

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:29:00

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e796e1431f5e8211c7e9279a0311811baa

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б3.В.01(Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов


Федоренко Р.В.

Самара 2020

Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
 2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры.....
 3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
 4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении.....
 5. Фонд оценочных средств.....
 6. Учебно-методическое обеспечение.....
 7. Материально-техническое обеспечение
- Приложения.....

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД, научно-исследовательская деятельность) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538)

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций, позволяющих аспиранту впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, входит в блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС для данного направления подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выполнивших программу практики, являются общественные отношения в сфере

правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов: научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 1.

Таблица 1

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код компетенции	Дисциплины, компетенции по которым формируются параллельно с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОПК-2	Методология научных исследований
ОПК-3	Методология научных исследований
ОПК-4	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
ОПК-5	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований
УК-6	Научно-исследовательский семинар
ПК-15	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Теория правовой системы Теория правовой политики Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
ПК-26	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской

деятельности;

уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01-Юриспруденция должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК -2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК -4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Универсальных:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Профессиональных:

ПК-15 Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве

ПК-26 Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК1з1: методологию научных исследований в области юриспруденции; ОПК1з2: тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; ОПК1з3: особенности теоретических и эмпирических научных исследований.	ОПК1у1: самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; ОПК1у2: сочетать различные методы научных исследований.	ОПК1в1: методами исследований в области юриспруденции; ОПК1в2: методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции
ОПК-2	ОПК2з1: нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции ОПК2з2: возможности использования	ОПК2у1: проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК2у2: проводить	ОПК2в1: культурой научного исследования в области юриспруденции ОПК2в2: информационно-коммуникационными технологиями проведения

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований	исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования	научных исследований
ОПК-3	ОПК3з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции ОПК3з2: законодательство РФ об авторском праве	ОПК3у1: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК3у2: формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции	ОПК3в1: навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции ОПК3в2: навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве; ОПК3в3: навыками анализа положений законодательства об авторском праве
ОПК-4	ОПК4з1: принципы коллективной научной работы; ОПК4з2: формы и методы работы различных типов научных коллективов	ОПК4у1: распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; ОПК4у2: формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий	ОПК4в1: навыками организации и руководства работой коллектива; ОПК4в2: методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	ОПК5з1: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России ОПК5з2: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	ОПК5у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса ОПК5у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	ОПК5в1: навыками выбора оптимальных методических средств и образовательных технологий для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса ОПК5в2: навыками проведения учебных занятий с использованием современных методик и технологий
УК-1	УК1з1: современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях УК1з2: методы организации и проведения научных исследований	УК1у1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения УК1у2: выявлять и формулировать научные проблемы УК1у3: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в1: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач УК1в2: навыками критического анализа информации УК1в3: навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей
УК-2	УК2з1: методы и способы осуществления комплексных научных исследований УК2з2: роль научных исследований в социально-	УК2у1: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные УК2у2: разрабатывать программу	УК2в1: целостным системным научным мировоззрением УК2в2: навыками использования

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	общественном развитии УК2з3: принципы организации научных исследований	исследования	общенаучных методов исследования УК2в3: навыками проектирования научных исследований
УК-6	УК6з1: методы планирования и решения задач личностного развития УК6з2: методы планирования и решения задач профессионального развития	УК6у1: планировать и решать задачи собственного личностного развития УК6у2: планировать и решать задачи собственного профессионального развития	УК6в1: владеть приемами личностного развития УК6в2: владеть приемами профессионального развития
ПК-15	ПК15з1: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; ПК15з2: государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; ПК15з3: историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;	ПК15у1: разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; ПК15у2: выявлять исторические закономерности развития государства и права. ПК15у3: выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;	ПК15в1: категориальным аппаратом общей теории права и государства, ПК15в2: системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; ПК15в3: методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства
ПК-26	ПК26з1: методы проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции; ПК26з2: методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции.	ПК26у1: анализировать правовые нормы ПК26у2: разрабатывать правовые нормы с учетом необходимости обеспечения законности и правопорядка	ПК26в1: навыками критической оценки правовых норм; ПК26в2: навыками проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции; ПК26в3: навыками проведения прикладных научных исследований в юриспруденции

4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантами в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 ЗЕТ (4752 часов).

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Трудоемкость НИД по семестрам

Наименование	Всего часов	Всего ЗЕТ	Распределение ЗЕТ/часов								
			Курс 1			Курс 2			Курс 3		
			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4752	132	50 / 1800	24 / 864	26 / 936	45 / 1620	21 / 756	24 / 864	37 / 1332	20 / 720	17 / 612

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов:

научно-исследовательская деятельность аспиранта;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;

- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;
- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта (Приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает следующие **этапы**:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований и оформление их результатов в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.
3. Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над

диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

5. Фонд оценочных средств

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. **В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:**

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам)

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем и заведующим кафедрой и передаются в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов. Наличие визы научного руководителя и заведующего кафедрой служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по итогам каждого семестра не позднее периода, установленного календарным учебным графиком для сдачи экзаменов за соответствующий семестр в 2 (Двух) экземплярах, один из которых передается в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов вместе с ведомостью промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр и копиями подтверждающих отчет материалов (публикаций, сертификатов, грамот и т.п.). Второй экземпляр отчета остается у обучающегося.

Метод оценивания сформированности компетенций - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)
Незачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-

	квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)
--	---

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в области юриспруденции; - тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; - особенности теоретических и эмпирических научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; - сочетать различные методы научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области юриспруденции; - методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области юриспруденции; 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

	- информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований.	
ОПК-3	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве; - формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции; - навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве; - навыками анализа положений законодательства об авторском праве. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-4	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы коллективной научной работы; - формы и методы работы различных типов научных коллективов; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; - формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой коллектива; - методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис и основные этапы становления профессионального образования; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных методических средств и образовательных технологий для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	Аспирант должен знать:	Повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> - генезис и основные этапы становления профессионального образования; - методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса; - оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных методических средств и образовательных технологий для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных методик и технологий 	уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения в профессиональной области; - методы организации и проведения научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях - методы организации и проведения научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - выявлять и формулировать научные проблемы; - формировать гипотезы и определять цели исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять научные исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы осуществления комплексных научных исследований; - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - разрабатывать программу исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным системным научным мировоззрением; - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-6	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и решения задач личностного развития; 	Пороговый уровень

	<p>Аспирант должен уметь: - планировать и решать задачи собственного личностного развития;</p> <p>Аспирант должен владеть: - владеть приемами личностного развития.</p>	<i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать: - методы планирования и решения задач личностного развития; - методы планирования и решения задач профессионального развития</p> <p>Аспирант должен уметь: - планировать и решать задачи собственного личностного развития; - планировать и решать задачи собственного профессионального развития</p> <p>Аспирант должен владеть: - владеть приемами личностного развития; - владеть приемами профессионального развития.</p>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ПК-26	<p>Аспирант должен знать: - методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции.</p> <p>Аспирант должен уметь: - анализировать правовые нормы;</p> <p>Аспирант должен владеть: - навыками проведения прикладных научных исследований в юриспруденции</p>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать: - методы проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции; - методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции.</p> <p>Аспирант должен уметь: - анализировать правовые нормы; - разрабатывать правовые нормы с учетом необходимости обеспечения законности и правопорядка;</p> <p>Аспирант должен владеть: - навыками критической оценки правовых норм; - навыками проведения фундаментальных научных исследований в юриспруденции; - навыками проведения прикладных научных исследований в юриспруденции.</p>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ПК-15	<p>Аспирант должен знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</p> <p>Аспирант должен уметь: - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</p> <p>Аспирант должен владеть: - категориальным аппаратом общей теории права и государства.</p>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p>Аспирант должен знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</p>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>

<ul style="list-style-type: none"> - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве; Аспирант должен уметь: - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - выявлять исторические закономерности развития государства и права; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; Аспирант должен владеть: - категориальным аппаратом общей теории права и государства, - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства. 	
--	--

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42625>

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс»

<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

7.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество _____

Шифр и направление подготовки _____
(в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук: _____

Утверждена приказом ректора _____

Утвержден на заседании кафедры _____

« ____ » _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Форма обучения: _____

Срок обучения: начало _____
окончание _____

**Индивидуальный учебный план аспиранта
(для очной формы обучения: 3 года)**

Шифр по учебному плану	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачет. ед./в час.	№ семестра
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
	Базовая часть	9/324	
Б1.Б. 01	Иностранный язык	6/216	1-2
Б1.Б. 02	История и философия науки	3/108	3-4
	Вариативная часть	21/756	
Б1.В. 01	Методология научных исследований	6/216	3
Б1.В. 02	Педагогическая деятельность	2/72	2
Б1.В. 03	Научно-исследовательский семинар	2/72	5
Б1.В. 04	Дисциплина по научной специальности*	4/144	6
Б1.В.ДВ. 01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3/108	
	**	3/108	4
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2/72	
	**	2/72	1
Б1.В.ДВ. 03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2/72	
	**	2/72	5
Блок 2. Блок 2 «Практики» (вариативная часть)			
Б2.В. 01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3/108	3
Б2.В. 02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6/216	5
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)			
Б3.В. 01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132/4752	1 – 6
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)			
Б4.Б. 01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5/180	6
Б4.Б. 02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4/144	6
ИТОГО по образовательной программе		180/6480	

* Дисциплина по научной специальности – указывается дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, например, Дисциплина по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

** Дисциплина по выбору аспиранта – в данном разделе аспирант указывает дисциплину из учебного плана в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, которую будет изучать по выбору

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

**Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук**

**I. План подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

1. Объект исследования:

2. Предмет исследования:

3. Основные вопросы, подлежащие разработке (план научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

II. План научно-исследовательской деятельности аспиранта

1. Подготовка научных статей по теме диссертации

2. Участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, выставки и т.п.):

3. Участие в НИР кафедры (гранты, договора, научно-технические программы):

4. Иное

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК***

Семестр	Содержание работы аспиранта в семестре	Форма представления результатов работы
1	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научный литературный обзор по теме диссертации Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
2	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
3	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
4	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
5	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
6	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научно-квалификационная работа (диссертация), доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

* Календарный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может быть конкретизирован исходя из уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

Промежуточный отчет аспиранта _____
 (Ф.И.О.)
 _____ курс _____ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
№	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата прове- дения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать))	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
				
2.2. ПУБЛИКАЦИИ					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (индексация в БД)	Соавторы (их вклад в научную работу)
3. Выполнение индивидуального учебного плана					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам индивидуального учебного плана					
Название дисциплины			Оценка		
Практики					
№	Вид практики		Отметка о выполнении		
		
4. Дополнительная информация					
....					

« ____ » _____ г.

Отчет представил аспирант _____

подпись

ФИО

Научный руководитель _____

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и
работы диссертационных советов

_____ / _____
подпись

_____ / _____
ФИО