

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2023 13:30:29

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический**  
**университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность** 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции: ОК 10.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	148
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья	
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	6
	<b>Практическое занятие.</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	8
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>
	Лексический материал по теме: 1. Что такое компьютер. Типы компьютеров. Цифровые компьютеры. Персональный компьютер. Применение персональных компьютеров. 2. Интернет. Модем. Функциональные устройства цифрового компьютера. 3. Блютуз. 4. Программа, дизайн и компьютерный язык. База данных. Автоматизированное проектирование. 5. Социальные сети 6. Программирование. Язык программирования. Понятие обработки данных. Что такое операционная система? 7. Что такое веб-дизайн? Что такое приложение? Компьютерная безопасность. Интернет-приложения.	
	Грамматический материал: Пассивный залог артикли (определенные, неопределенные); - вспомогательные глаголы; - предлоги места/времени/направления; числительные (порядковые, количественные); - управление глаголов;	

	- вопросительные местоименные.	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Роль информационных технологий в изучении иностранного языка	12
	<b>Практическое занятие.</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Творческий проект: подготовка презентации по теме «Компьютерные возможности». Написание докладов, рефератов	<b>2</b>
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире	
	Грамматический материал: Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мое образовательное учреждение». Подготовка рекламного проспекта «Университет»	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Сравнение систем образования разных стран»(семантические поля)	12
	<b>Практическое занятие.</b> Практика построения условных конструкций	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Творческий проект «Мое образование». Написание докладов, рефератов	<b>2</b>
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность Грамматический материал: Герундиальные конструкции	

	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста	6
	<b>Практическое занятие.</b> Построение герундиальных конструкций	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Творческий проект «Профессия- программист». Написание докладов, рефератов	2
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.	
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Составление делового письма	6
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с таблицей грамматических времен	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Написание докладов, рефератов	2
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание	
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Деловой этикет и переписка	8
	<b>Практическое занятие.</b> Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Написание докладов, рефератов	2	
<b>Тема 7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США	

	Грамматический материал: Инфинитивные обороты	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	4
	<b>Практическое занятие.</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>
<b>Тема 8. Информационные системы и технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>
	Лексический материал по теме: 1. История создания компьютеров. 2. Персональные компьютеры. 3. Функциональная организация компьютера. 4. Компьютерные системы. Программное обеспечение. Виды программ. 5. Операционные системы. 6. Обработка информации и система обработки информации. 7. Центральное процессорное устройство, ЦПУ. 8. Запоминающее устройство. 9. Компоненты памяти. 10. Программирование. 11. Языки программирования. 12. Проект-презентация «Компьютеры и их функции».	
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную времена группы Continuous значение предлогов; словообразование существительных и прилагательных.	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Тренировка лексического материала в форме диалога	8
	<b>Практическое занятие.</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Творческий проект «Современные компьютеры». Реферирование текста профессиональной направленности. Написание докладов, рефератов	<b>4</b>
<b>Тема 9. Интернет. Веб-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме:	<b>22</b>

<b>сайты.</b>	1 Типы веб-сайтов. 2. Цели создания веб-сайтов. Процедура создания веб-сайтов. World Wide Web. История. 3. Функционирование. Веб-браузер. 4. Основные области использования Интернета. 5. Электронный бизнес. 6. Средства массовой информации. Литература, музыка, кино. Связь. Общение.	
	2.Грамматический материал: Согласование времен виды придаточных предложений; определительные, условные, сравнительные и другие	
	<b>В том числе, практических занятий работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала	8
	<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Творческий проект «Мой любимый веб-сайт». Написание докладов, рефератов	4
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>168</b>



