

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФАГО ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 04.08.2023 10:57:36

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b41de3ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» является частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других

	социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормы гражданско-процессуального права; • составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; • составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; • порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; • формы защиты прав граждан и юридических лиц; • виды и порядок гражданского судопроизводства; • основные стадии гражданского процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права		40	
Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Понятие гражданского процесса и его задачи Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи. Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц	4	
	Принципы гражданского процессуального права Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права		
	Практические занятия	4	
	1	Анализ соотношения норм материального и процессуального права	2
	2	Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ	2
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ.		2
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Понятие и виды подведомственности Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности	2	
	Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности Родовая подсудность.		

	Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела	
	Практические занятия	2
	1 Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел	2
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ	4
Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Понятие сторон в гражданском процессе Общие и распорядительные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности	2
	Понятие и признаки судебного представительства Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Общие и специальные полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий представителя	
	Практические занятия	2
	1 Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства.	1
	2 Составление доверенности на ведение дела в суде	1
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ «О прокуратуре РФ».	2
Тема 1.4. Судебные расходы,	Содержание учебного материала	6

судебные штрафы, процессуальные сроки	Теоретическое обучение Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов		2
	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков		
	Практические занятия		4
	1	Решение практических ситуаций, связанных с определением размера госпошлины при подаче иска в суд	2
	2	Определение судебных расходов при разрешении дела по существу	2
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112)		2
Тема 1.5. Судебное доказывание и доказательства	Содержание учебного материала		6
	Теоретическое обучение Понятие и цель судебного доказывания и классификация доказательств в гражданском процессе Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление доказательств. Собираемые доказательства и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и виды средств доказывания. Письменные доказательства: понятие и виды		2
	Практические занятия		
	1	Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по	4

	гражданским делам	
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)	2
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		38
Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Анализ приказного производства Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа	4
	Анализ искового производства Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика	
	Практические занятия	6
	1 Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; условий действительности мирового соглашения	2
	2 Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска	4
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска	2
Тема 2.2. Возбуждение гражданского дела в суде	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Характеристика стадии возбуждения дела Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения. Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	4

	Самостоятельная работа: работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136); ознакомление с процессуальными документами по данной теме. Работа с положением гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».	4
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	8
	Теоретическое обучение Характеристика стадии судебного разбирательства Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол	4
	Практические занятия	4
	1 Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу» с последующим анализом	2
	2 Составление процессуальных документов	2
	Самостоятельная работа: работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики	2
Тема 2.4. Постановления суда	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).	2
	Практические занятия Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений,	4

	выданных на практических занятиях; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства» изучение судебной практики	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений всуде второй инстанции		8
Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Анализ апелляционного и кассационного производства Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления).	4
	Практические занятия Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов	2
	Самостоятельная работа: работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»; работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции»	2
	Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)	-	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	
Всего:	90	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ.	
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ	
Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл.гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ «О прокуратуре РФ».	
Тема 1.4. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112)	
Тема 1.5. Судебнодоказывание и доказательства	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска	
Тема 2.2. Возбуждение гражданского дела в суде	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136); ознакомление с процессуальными документами по данной теме. Работа с положением гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».	
Тема 2.3. Судебное разбирательство	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК	

РФ; изучение судебной практики	ПК 2.3
Тема 2.4. Постановления суда	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства» изучение судебной практики	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений всуде второй инстанции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»; работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции»	

4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Принцип гласности судебного разбирательства.
3. Принцип диспозитивности.
4. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
5. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
7. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
21. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.

22. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
23. Территориальная подсудность и ее виды.
24. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
25. Судебные расходы: понятие и виды.
26. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
27. Распределение судебных расходов между сторонами.
28. Судебные штрафы.
29. Защита интересов ответчика против иска.
30. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
31. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
32. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
33. Основания для освобождения от доказывания.
34. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
35. Судебные доказательства: понятие, виды.
36. Относимость и допустимость доказательств.
37. Объяснения сторон и третьих лиц.
38. Показания свидетелей.
39. Письменные доказательства.
40. Вещественные доказательства.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
42. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
43. Обеспечение доказательств.
44. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Анализ соотношения норм материального и процессуального права	
Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ	
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Решение спорных практических ситуаций,	

связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел	
Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства.	
Составление доверенности на ведение дела в суде	
Тема 1.4. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Решение практических ситуаций, связанных с определением размера госпошлины при подаче иска в суд	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Определение судебных расходов при разрешении дела по существу	
Тема 1.5. Судебное доказывание и доказательства	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; условий действительности мирового соглашения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска	
Тема 2.3. Судебное разбирательство	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу» с последующим анализом	
Составление процессуальных документов	
Тема 2.4. Постановления суда	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, материалами, учитывающими требования международных стандартов, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

6.2.1. Электронные издания

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 «Гражданский процесс»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

- общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других

	социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

- получить умения и знания:

уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормы гражданско-процессуального права; • составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; • составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; • порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; • формы защиты прав граждан и юридических лиц; • виды и порядок гражданского судопроизводства; • основные стадии гражданского процесса.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. Зачет	Экзамен
3				+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормы гражданско-процессуального права; • составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в гражданском процессуальном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность; - понимание отличий процессуальных правоотношений от материальных 	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад,

<p>различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; 	<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>реферат</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; • порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; • формы защиты прав граждан и юридических лиц; • виды и порядок гражданского судопроизводства; • основные стадии гражданского процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение предмета и системы гражданского процессуального права, методов регулирования гражданским процессуальным правом деятельности субъектов гражданского судопроизводства; - изложение источников гражданского процессуального права; - раскрытие сущности понятия и категории гражданского процессуального права; - определение сферы регулирования процессуальных отношений; - раскрытие предмета судебного разбирательства; - определение подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции; - изложение теории иска; - раскрытие правил доказывания в гражданском процессе; - определение содержания и правил постановления правоприменительных судебных актов; - определение порядка исполнения судебных постановлений; - раскрытие деятельности нотариальных органов; - изложение правил рассмотрения гражданских дел с участием физических лиц в третейских судах; - определение системы процессуальных прав и обязанностей участников процесса, механизма реализации прав, системы процессуальных гарантий реализации процессуальных прав; <p>определение правил обращения в суд по различным категориям дел и порядок рассмотрения дел в судах всех инстанций.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат</p>

1.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Понятие гражданского процессуального права, ее общая характеристика.
2. Предмет и метод правового регулирования в гражданско-процессуальном праве.
3. Источники гражданского процессуального права
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

5. Понятие гражданского процесса (судопроизводства), ее общая характеристика.
6. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
7. Принципы гражданско-процессуального права: принципы организации правосудия и функциональные принципы гражданского процесса.
8. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).
9. Подведомственность и подсудность.
10. Система юрисдикционных органов правосудия.
11. Судебная подведомственность гражданских дел.
12. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).
13. Гражданские процессуальные правоотношения, их общая характеристика.
14. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения.
15. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
16. Объект, субъект и содержание процессуального правоотношения.
17. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
18. Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.
19. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие.
20. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
22. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.
23. Общие и специальные полномочия представителя в суде.
24. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
25. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
26. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
27. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы. Государственная пошлина.
28. Порядок исчисления размера государственной пошлины для обращения в суд.
29. Порядок распределения и возмещения судебных расходов.
30. Производство в суде первой инстанции.
31. Понятие иска и его виды. Форма и содержание искового заявления.
32. Понятие и сущность искового производства.
33. Право на иск и право на предъявление иска.
34. Возбуждение гражданского дела. Судебные извещения и вызовы.
35. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (предварительное судебное заседание).
36. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
37. Распорядительные действия сторон. Обеспечение исковых требований.
38. Судебное разбирательство. Рассмотрение дела по существу.
39. Доказательство и доказывание. Виды доказательств.
40. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
41. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.
42. Постановление суда первой инстанции.
43. Заочное производство. Особенности заочного производства.
44. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
45. Особенности производства в суде второй инстанции.
46. Суды апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства.
47. Постановление суда апелляционной инстанции.
48. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
49. Особенности производства в суде надзорной инстанции.
50. Пересмотр постановлений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
53. Усыновление (удочерение) ребенка.

54. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
55. Ограничение дееспособности, признание недееспособности граждан и т.п.
56. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
57. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
58. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
59. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
60. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
61. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
62. Общие положения по производству дел с иностранными лицами.
63. Понятие, источники и участники исполнительного производства.
64. Общие условия и порядок исполнительного производства.
65. Процессуальный порядок исполнительного производства.

Примерная тематика докладов/рефератов

Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Принцип гласности судебного разбирательства.
3. Принцип диспозитивности.
4. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
5. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
7. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
21. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
22. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
23. Территориальная подсудность и ее виды.
24. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
25. Судебные расходы: понятие и виды.
26. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.

27. Распределение судебных расходов между сторонами.
28. Судебные штрафы.
29. Защита интересов ответчика против иска.
30. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
31. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
32. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
33. Основания для освобождения от доказывания.
34. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
35. Судебные доказательства: понятие, виды.
36. Относимость и допустимость доказательств.
37. Объяснения сторон и третьих лиц.
38. Показания свидетелей.
39. Письменные доказательства.
40. Вещественные доказательства.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
42. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
43. Обеспечение доказательств.
44. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

Задача1: В Ошский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается её освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

Задача2: Определить подведомственность и подсудность дела:

а) требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.

б) заявления гражданина о признании права собственности на дом, возведенный без утвержденного плана застройки и при отсутствии решения Администрации района об отводе земельного участка.

Задача3: Борисова обратилась в суд с иском к Бывшему мужу Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Москвич». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 5800 р. были представлены её матерью, а 2500 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

Задача 4: Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства

договора займа. По словам Ангелова на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи. Дайте определение судебных доказательств. Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

Задача 5: Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Задача 6: Макаров был лишен водительских прав за управление транспортом в нетрезвом состоянии. Обжалуя постановление начальника отдела ГИБДД в суд, Макаров указал, что поставил свой автомобиль в гараж, выпил там стакан вина и пошел домой. Около гаража его задержали работники милиции и направили на освидетельствование. Как решить дело?

Задача 7: Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

Задача 8: При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой – в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

Примерные тестовые вопросы по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Процессуальная форма — это:

- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

3. Источником гражданского процессуального права является:

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;
- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

5. Подведомственность — это:

- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

6. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

7. Альтернативная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

8. Виды подсудности — это:

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

9. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

10. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

11. Процессуальное соучастие — это:

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

12. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- 1) представитель истца;
- 2) представитель ответчика;
- 3) истец;
- 4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

13. Представителем в суде может быть:

- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

14. Судебные расходы состоят — это:

- 1) государственная пошлина;
- 2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- 3) расходы по оплате помощи адвоката;
- 4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

15. Судебные издержки — это:

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

16. Судебные штрафы — это:

- 1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- 2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- 3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

17. Судебное доказывание — это:

- 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- 2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

18. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- 1) прямые и косвенные;
- 2) первоначальные и производные;
- 3) личные и вещественные;
- 4) допустимые и относимые.

19. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- 1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- 2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- 3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

20. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- 1) иск о присуждении;
- 2) иск о признании;
- 3) преобразовательный иск;
- 4) иск о присвоении.

21. Что является основанием возвращения искового заявления?

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- 3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

22. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- 1) не более трех дней;
- 2) не более семи дней;
- 3) не более двух дней;
- 4) не более пяти дней.

23. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?

- 1) пять дней;
- 2) десять дней;
- 3) месяц;

4) три месяца.

24. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- 1) мирового судьи;
- 2) решения районных судов;
- 3) решения верховных судов республик;
- 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

25. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- 2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
- 4) в случае подачи протеста прокурором.

26. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения;
- 2) в течение десяти дней с момента вынесения;
- 3) в течение двадцати дней с момента вынесения;
- 4) в течение месяца с момента вынесения.

27. Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:

- 1) через суд вынесший решение;
- 2) через окружной военный суд;
- 3) через Верховный Суд РФ;
- 4) через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

28. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

- 1) кассационный протест;
- 2) частный протест;
- 3) кассационное представление;
- 4) надзорное представление.

29. Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:

- 1) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
- 2) оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;
- 3) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;
- 4) оставить решение без изменения и прекратить производство по делу.

30. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- 1) исковое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- 3) приказное производство;
- 4) особое производство.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы

логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	отсутствуют.
---	---	--	--------------

Критерии и шкала оценивания (доклады/рефераты)

Оценка	Критерии оценки доклада/реферата
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Умение обобщать, делать выводы. 7. Умение оформлять библиографические список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Соблюдение требований к оформлению реферата. 9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Не полно обобщен и сделан вывод. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не полно соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература. 5. Не полно изучена периодическая литература. 6. Не обобщены и не конкретизированы выводы. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

	Общие требования и правила составления». 8. Не соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией отсутствует
«неудовлетворительно»	Реферат не представлен по соответствующим критериям оценивания

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Контролируемые компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Понятие гражданского процессуального права, ее общая характеристика.
2. Предмет и метод правового регулирования в гражданско-процессуальном праве.
3. Источники гражданского процессуального права
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского процесса (судопроизводства), ее общая характеристика.
6. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
7. Принципы гражданско-процессуального права: принципы организации правосудия и функциональные принципы гражданского процесса.
8. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).
9. Подведомственность и подсудность.
10. Система юрисдикционных органов правосудия.
11. Судебная подведомственность гражданских дел.
12. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).
13. Гражданские процессуальные правоотношения, их общая характеристика.
14. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения.

15. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
16. Объект, субъект и содержание процессуального правоотношения.
17. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
18. Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.
19. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие.
20. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
22. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.
23. Общие и специальные полномочия представителя в суде.
24. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
25. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
26. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
27. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы. Государственная пошлина.
28. Порядок исчисления размера государственной пошлины для обращения в суд.
29. Порядок распределения и возмещения судебных расходов.
30. Производство в суде первой инстанции.
31. Понятие иска и его виды. Форма и содержание искового заявления.
32. Понятие и сущность искового производства.
33. Право на иск и право на предъявление иска.
34. Возбуждение гражданского дела. Судебные извещения и вызовы.
35. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (предварительное судебное заседание).
36. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
37. Распорядительные действия сторон. Обеспечение исковых требований.
38. Судебное разбирательство. Рассмотрение дела по существу.
39. Доказательство и доказывание. Виды доказательств.
40. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
41. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.
42. Постановление суда первой инстанции.
43. Заочное производство. Особенности заочного производства.
44. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
45. Особенности производства в суде второй инстанции.
46. Суды апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства.
47. Постановление суда апелляционной инстанции.
48. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
49. Особенности производства в суде надзорной инстанции.
50. Пересмотр постановлений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
53. Усыновление (удочерение) ребенка.
54. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
55. Ограничение дееспособности, признание недееспособности граждан и т.п.
56. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
57. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
58. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
59. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
60. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
61. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

62. Общие положения по производству дел с иностранными лицами.
63. Понятие, источники и участники исполнительного производства.
64. Общие условия и порядок исполнительного производства.
65. Процессуальный порядок исполнительного производства.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации
Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>